

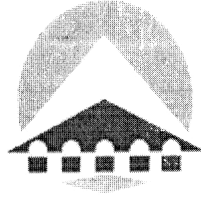
مركز الدراسات الفقهية والاقتصادية
سلسلة كتب اقتصادية جامعية

اقتصاد البيئة

إعداد

الدكتور / أحمد جابر بدران

مدير مركز الدراسات الفقهية والاقتصادية
أستاذ الاقتصاد - كلية الاقتصاد والإدارة جامعة 6 أكتوبر
رئيس جمعية نهضة مصر لإحياء التراث الإسلامي



جامعة ٦ أكتوبر

October 6 University Egypt

كُلْيَةُ الإِقْتِصَادِ وَالإِدَارَةِ

اِقْتِصَادُ الْبِيئَةِ

إعداد

الدكتور / أحمد جابر بدران

كلية الاقتصاد والإدارة

جامعة 6 أكتوبر

بيانات فهرسة الكتاب

العنوان: اقتصاد البيئة

المؤلف: الدكتور/ أحمد جابر علي بدران

ج1 القاهرة 1434هـ - 2013م

المقاس: 17 × 24 سم دراسات العلوم الاقتصادية

الطبعة الأولى

1434هـ - 2013م

كافة حقوق الطبع والترجمة

محفوظة للمؤلف

الإخراج الفني: منى حامد

مدير البحوث الاقتصادية - مركز الدراسات الفقهية والاقتصادية

المراسلات: 7 ش نوال الدقي - الدور الثالث شقة 9

تليفاكس: 37605305


01001444141 - 01111444141

E- mail : D_AhmedGaber@yahoo.com

E-mail : CLES1996@yahoo.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال عز وجل: {وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا
فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ. أَلَا إِنَّهُمْ
هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ} [سورة
البقرة: الآية 11-12].



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

منذ ظهور الإنسان على سطح الأرض وهو يحاول إشباع حاجاته المتعددة والمتطورة باستمرار، وذلك من خلال استخدام قوته العضلية والذهنية في استغلال موارد بيئته، مما أدى به إلى إحداث عدة تغيرات.

وقد شهد العالم -على مر العصور- قيام عدة حضارات، هذا وقد عرفت هذه الحضارات اهتماماً كبيراً بالبيئة عن طريق حفر الأنهار والجداول، وإقامة السدود، وتنفيذ شبكات الري، كما قامت هذه الحضارات بإنشاء بيئات صناعية جميلة مثل حدائق المعלקات في بابل بالعراق لتمائل البيئة الجبلية في المنطقة، واهتمت كذلك بجلب مياه الشرب النقية للمدن، إلى جانب إقامة حمامات داخل السكنات. وتعتبر هذه الأعمال من الوسائل التي تعمل على تحسين البيئة وتميئتها وتحقيق الرفاهية للإنسان في نفس الوقت، كما أنها تدل على أن الإنسان كان يهتم منذ القديم بالبيئة وحمايتها.

ولكن مع ازدياد رغبة الإنسان في الحصول على مزيد من الإشباع والارتقاء بمستوى المعيشة، ومع تقدم وتطور العلوم والمخترعات العلمية والفنية تطورت طرق استغلال موارد البيئة، وكانت ثمار هذا التقدم مشهودة في كل مجالات الحياة من صناعة وزراعة وتجارة ونقل وخدمات متنوعة.

وقد صاحب هذا التقدم إختلال في التوازن البيئي الطبيعي الذي أراده الله سبحانه وتعالى للكون، قال سبحانه: {إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ

خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ { [القمر:49] . وأصبحت مظاهر هذا الاختلال في التوازن البيئي واضحة وملموسة، فقد تلوث الماء والهواء، وتدهورت التربة، وانتشرت الأمراض، وأصبحت البيئة اليوم تحت رحمة المؤثرات التكنولوجية الحديثة التي تكاد تخلع المجتمع من جزوره وتفصله عن أصوله وتثقله من زمن غير الزمن الذي يعيشه، ومن مكانه إلى مكان آخر لم يخلق له، وبإمكانات يصعب التكيف معها، ووسائل وعادات منقولة إلى بيئة قد لا تصلح فيها. وقد أضحت البشرية تواجه تحدياً حقيقياً يتمثل في حتمية التوفيق بين النزاع المحتمل بين الجهد الإنساني من أجل استمرار التنمية من ناحية، والحفاظ على التوازن البيئي من ناحية أخرى. وأمام هذا التحدي لم يعد الاهتمام بقضايا البيئة أمراً محلياً إقليمياً، بل أصبحت هذه القضايا محل اهتمام العالم بأسره، بعد أن تفاقمت مشكلات البيئة وأحدثت الاختلال بالتوازن البيئي نتيجة التلوث بكافة أنواعه وأشكاله من ناحية، والتصحر واستنزاف الموارد التي تعتمد عليها الحياة من ناحية أخرى. وفي هذا المجال يأتي علم الاقتصاد ليوضح الحجم الحقيقي الاقتصادي لمشكلات البيئة، والقدر الحقيقي للاضرار التي تسببها، والتكاليف الواجبة الدفع من أجل حمايتها وتأثيرها الاقتصادي، والعلاقة بين التوازن الاقتصادي والتوازن البيئي، وما إذا كان هناك تناقضاً بين تحقيق النمو الاقتصادي من ناحية، والحفاظ على مكونات البيئة وتوازنها من ناحية أخرى.

اقتصاديات البيئة --- المقدمة

فالمؤسسة الاقتصادية تعتبر وحدة إنتاجية من وحدات اقتصاد الدولة، تعمل في بيئة اقتصادية ديناميكية؛ حيث تتفاعل معها فتؤثر فيها وتتأثر بها، فتحصل على الموارد المختلفة -المواد الخام، الطاقة المحركة، الأموال، العمال، التكنولوجيا والمعرفة- من البيئة، في حين توفر المؤسسة الاقتصادية للبيئة السلع والخدمات التي تحتاجها. كما يفرض المحيط الاقتصادي على هذه المؤسسات نظراته الأساسية على مسار الاختيار التنموي الذي شهد تطورا عبر الفكر الاقتصادي، وقد عرفت المرحلة الأخيرة بالتنمية الاقتصادية البيئية - التنمية المستدامة-، حيث تكتسي هذه الأخيرة أهمية متزايدة على كافة المستويات، فصارت محل انشغال دول العالم، وانعقد من أجلها العديد من المؤتمرات الدولية، وأصبحت تحتل مكان الصدارة بين ما يشغل العالم من هموم ومشكلات، ولعل من أهمها ما تسببه المؤسسات الاقتصادية من تلوث وآثار سلبية على الصحة البشرية لاقتصار هدفها على الربح.

لذا، فكان طبيعياً أن ندرس الجوانب الاقتصادية لهذه المشكلات من خلال فرع جديد من علم الاقتصاد والتنمية ألا وهو علم "اقتصاديات البيئة".

فما بين أيدينا الآن هو كتاب عن ذلك العلم - اقتصاديات البيئة-، نوضح من خلاله ماهية البيئة، ومكوناتها، وقوانينها ونظمها، كذلك نتعرض إلى مفهوم علم الاقتصاد، ونظراته إلى

اقتصاديات البيئة --- المقدمة

الموارد البيئية، وكيفية استغلاله لها من أجل إشباع حاجات الإنسان المستمرة والمتطورة.

ولكن مع تطور الأنشطة، والرغبة في تحقيق المزيد من الإشباع للحاجات المتزايدة، صاحب ذلك استخدام غير رشيد لموارد البيئة، وحدث الاخلال بالتوازن البيئي؛ حيث نشأت مشكلات التلوث البيئي بأنواعه وصوره المختلفة، وكذلك تدهورت قدرة الموارد الطبيعية، ونتج عن هذا الاخلال انخفاض إنتاجية العمل والأرض، واكتسبت الموارد البيئية صفة الندرة، وبالتالي فقد دخلت في إطار التحليل الاقتصادي بصفة خاصة، وفي إطار دراسات التنمية بصفة عامة.

وهذا كله سوف نتناوله في هذا المؤلف البسيط الذي بين أيدينا، الذي ندعوا المولى عز وجل أن نكون قد وفقنا في عرضنا لهذه الأمور ببساطة ويسر.

وما كان من خطأ فمني ومن الشيطان، وما كان من فضل وتوفيق فمن الله وحده سبحانه وتعالى.

الفصل الأول

مفهوم البيئة

تمثل البيئة الوعاء الشامل لعناصر الثروة الطبيعية، وعلاقة الإنسان بالبيئة علاقة متبادلة الأثر والتأثير؛ فالبيئة هي المصدر الذي يحصل منه الإنسان على مقومات حياته، وهي الإطار الذي يمارس فيه نشاطه اليومي.

وتشمل البيئة عوامل عديدة منها المناخ والتضاريس والتربة والمياه والمعادن والنباتات الطبيعية. وقد اتسع مفهوم البيئة ليشمل كل من البيئة التقنية والاقتصادية والطبيعية والتنظيمية والبيئة الثقافية وأخيراً البيئة الاجتماعية.

وسوف نحاول خلال الصفحات التالية التعرف على معنى البيئة، ومكوناتها، وقوانينها، وكذلك أساسيات النظام البيئي، والتوازن البيئي واختلاله.

-1-

تعريف البيئة

يعد التوصل إلى مفهوم محدد للبيئة أمر بالغ الأهمية، لكن تعدد المفاهيم المستخدمة لهذا المصطلح حالت دون تحقيق ذلك؛ فالباحث في كل فرع من هذه العلوم يعرف البيئة وفقاً لرؤيته الصادرة عن زاوية تخصصه، وهذا ما يعكس لنا ما يكتنف المصطلح من غموض وعدم تحديد.

الفصل الأول **مفهوم البيئة**

ومن هنا فإن تعريف البيئة لا يمكن تحديده إلا بالتحديد المسبق للنظام المعني بالبحث والدراسة، والبيئة شئ نسبي أيضاً، لأنها تختلف في محتواها ومكوناتها باختلاف المستوى التجميعي الذي ننظر منه إلى النظام المراد تحديد بيئته، وكذلك باختلاف بعدها الزمني .

فرحم الأم بيئة الإنسان الأولى، البيت بيئة، والمدرسة بيئة، والبلد بيئة، والكرة الأرضية بيئة، والكون كله بيئة. ويمكن تعريف البيئة من خلال الأنشطة البشرية المختلفة، فنقول: البيئة الزراعية، والبيئة الصناعية، والبيئة الثقافية، والبيئة الصحية، والبيئة الاجتماعية، والبيئة السياسية. فالبيئة إذن: هي إطار متكامل يشمل الكرة الأرضية-وهي كوكب الحياة- وما يؤثر فيها من المكونات الأخرى للكون، ومحتويات هذا الإطار ليست جامدة ولكنها متأثرة ومؤثرة فيه، والإنسان واحد من مكونات البيئة، يتفاعل مع كل مكوناتها مثل أقرانه من بني البشر.

ويمكن تصنيف المفاهيم المتعلقة بالبيئة إلى قسمين:

- **القسم الأول:** يختص بالمفهوم الايكولوجي للبيئة الذي يركز على الطبيعة التي تحيط بالإنسان، فعلم الايكولوجيا (التبؤ Ecology) أحد فروع علم الأحياء، وهو يبحث في النظم البيئية الطبيعية المختلفة للتغيرات السلبية الطارئة عليها، أي يهتم بعلاقة الكائنات الحية مع بعضها البعض ومع المحيط والوسط الذي تعيش فيه.

الفصل الأول مفهوم البيئة

- أما القسم الثاني: فهو المفهوم الواسع للبيئة، فعلم البيئة يبحث في المحيط الذي تعيش فيه الكائنات الحية، ويدعى بالمحيط الحيوي، والذي يتضمن العوامل الطبيعية والاجتماعية والثقافية والإنسانية التي تؤثر على أفراد وجماعات الكائنات الحية وتحدد شكلها وعلاقاتها وبقائها، فعلم البيئة يتضمن علم الايكولوجيا إذن فهو أشمل وأعم.

على هذا الأساس فليست كل التعاريف المدرجة تحت تسمية البيئة يمكن أن نأخذ بها، بل نتناول من التعاريف ما يتناسب مع طبيعة الدراسة التي نحن بصددتها.

وقد عرف مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة البشرية الذي عقد في ستوكهولم 1972 البيئة بأنها: "رصيد الموارد المادية والاجتماعية المتاحة في وقت ما وفي مكان ما لإشباع حاجات الإنسان وتطلعاته". وتعرف البيئة بأنها: "المجال الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل منه على الموارد اللازمة لإشباع حاجاته فيؤثر فيه و يتأثر به".

وهناك من يعرفها بأنها: "مخزون أو مستودع للموارد الطبيعية والبشرية المتوفرة في مكان محدد و زمان معين، والمستخدمة لإشباع حاجات الإنسان".

ويعرفها البعض الآخر بأنها: "المجال المكاني الذي يعيش فيه الإنسان بما يضم من ظواهر طبيعية و بشرية يتأثر بها و يؤثر فيها".

الفصل الأول **مفهوم البيئة**

ومن هذا المنطلق فإن البيئة في معناها العام تشمل كل العوامل الحيوية وغير الحيوية، بمعنى أنها تشمل كل الكائنات الحية -المرئية وغير المرئية- الموجودة في الأوساط البيئية المختلفة، أما غير الحيوية فالمقصود بها هو الماء والهواء والتربة. من خلال ما سبق نستخلص، أن البيئة بمنظار الفكر المعاصر تمثل المحيط الذي يعيش فيه الإنسان وينشط فيه، كما أنها مستودع لموارده المتفاعلة فيما بينها، لتحدث التأثير في الإنسان و تتأثر هي به.

ومن نقائص هذه المفاهيم:

- أنها مفاهيم ضيقة لا تربط بين البيئة وبين العادات والتقاليد المرتبطة بالإنسان، سواء في سلوكه أو أنشطته الإنتاجية أو الاستهلاكية.
- كما أنها تتجاهل شكل المؤسسات الاجتماعية والاقتصادية التي تساهم في تنظيم المجتمع، وكذا العلاقات التي تربط بينها وبين البيئة.
- كما أن هذه المفاهيم تفتقد أو تهمل الوسط الاجتماعي ومدى رؤيتها للبيئة ومشاكلها ومدى اهتمامها بها.
- ومن هنا ندرك صحة عروبة اللفظ، وأنه ليس الاسم المتداول في الغرب ENVIRONMENT.

ولعل أبرز ما توثق به عروبة اللفظة هو تحديد العلماء المسلمين -وعلى رأسهم عبد الرحمن بن خلدون- لمفهوم البيئة

الفصل الأول مفهوم البيئة

وتعريفها؛ فالمعنى الاصطلاحي للبيئة، لم يختلف كثيرا عن المعنى اللغوي لها، فجل التعريفات تشير إلى أن البيئة هي: "ذلك الإطار الذي يحيا فيه لإنسان، ويحصل منه على مقومات حياته، ويمارس فيه علاقاته مع بني البشر".

وينظر للبيئة في علم الاقتصاد على أنها أصل رأسمالي مركب Composite Asset، ولذلك يرغب الإقتصاديون في منع أي تدهور يمكن أن يحدث لقيمة هذا الأصل الرأسمالي المركب؛ حتى يستطيع الإستمرار في توفير خدماته للإنسان لأطول فترة ممكنة.

-2-

مكونات البيئة

إن العلاقات القائمة بين الإنسان وبيئته، والتفاعلات المتبادلة والراجعة أو الارتدادية الناجمة عن هذه التفاعلات تمثل شبكة بالغة التعقيد. والإنسان مخلوق فريد، يتمتع بإمكانات تؤهله لأن يوجد ويطور موقعا أفضل لحياته وحياة أجياله من بعده إذا ما تصرف بعقلانية وأمانة.

ومن أجل أن يسلك هذا المسلك ويحقق هذا الهدف فلا بد للإنسان أن يلم بمكونات البيئة الطبيعية التي تمثل الموارد القادرة على تلبية حاجاته الأساسية التي تمكنه أن يعيش حياة كريمة. وعندما نتجه إلى البيئة لنلم بمكوناتها فإننا في الواقع لا نقوم بعملية جرد لمستودع تمويني كبير؛ لأن مكونات البيئة ليست معزولة

الفصل الأول **مفهوم البيئة**

عن بعضها البعض، والنظرة إليها كعناصر جامدة نظرة ناقصة وقاصرة، بل إنها لا تمثل الواقع على الإطلاق.

فالبيئة ليست جامدة مغلقة، فمكوناتها في تفاعل مستمر -عناصر داخلية وعناصر خارجية-، ولكن لفهم مكونات البيئة وعلاقاتها المتكاملة يفرض علينا -من أجل التبسيط- أن نأخذها عنصرا عنصرا دون إغفال لتشابك العلاقات التي تشكل تكاملا طبيعيا منسقا.

وبذلك يمكننا تقسيم مكونات البيئة إلى عنصرين أساسيين:

أولاً: العنصر الأول: العنصر الطبيعي (البيئة الطبيعية

Naturel Environment)، وتشمل عناصر الطبيعة التي لم يتدخل الإنسان في وجودها، مثل: الماء والهواء والتربة. كما يقصد بها كل ما يحيط بالإنسان من ظواهر حية وغير حية وليس للإنسان أي أثر في وجودها، وتتمثل هذه الظواهر والمعطيات البيئية في البيئة والتضاريس والمناخ والتربة والنباتات والحيوانات، ولا شك أن البيئة الطبيعية هذه تختلف من منطقة إلى أخرى تبعا لنوعية المعطيات المكونة لها.

ثانياً: العنصر الثاني: العنصر البشري (البيئة البشرية

Eumon Environment)، وتعني الإنسان وآثاره وإنجازاته التي أوجدها داخل بيئته الطبيعية. فالإنسان كظاهرة بشرية يتفاوت من بيئة لأخرى في درجة تحفزه وتفوقه العلمي وسلالاته، مما يؤدي إلى تباين البيئات البشرية.

الفصل الأول **مفهوم البيئة**

ويرى كوبر COOPER أن الإطار البيئي يتكون من ثلاثة عناصر متداخلة مع بعضها هي:

أولاً: البيئة كمصدر للترفيه والتمتع بالمناظر الطبيعية.

ثانياً: والبيئة كمصدر للموارد الطبيعية.

ثالثاً: البيئة كمستودع لاستيعاب المخلفات.

بينما قد قسم "سند جراس Snad Gross" و "ولاس

Wallace" الإطار البيئي إلى جزئين:

أولاً: جزء طبيعي: كالأرض، والماء، والطاقة الشمسية، والمعادن، والنباتات.

ثانياً: جزء تنظيمي: يتمثل في التشريعات والتنظيمات التي يضعها الإنسان؛ بغرض تنظيم استخدام البيئة الطبيعية في إنتاج السلع والخدمات التي تلبي متطلبات المجتمع وحاجاته.

أما "راو ووتون Rau weoten" فقد قسم البيئة إلى أربعة مجموعات هي:

أولاً: البيئة الطبيعية: تشمل الأرض وما حوت من موارد طبيعية، الظروف المناخية، النبات والحيوان، موارد الطاقة، المجاري المائية، بالإضافة إلى مستويات التلوث الطبيعية ومصادرها المختلفة وعلاقتها بالحياة.

ثانياً: البيئة الاجتماعية: وتشتمل على الخصائص الاجتماعية للمجتمع وحجمه وتوزيعه، علاوة على الخدمات الاجتماعية (النقل - الثقافة - السياسة - الصحة - التجارة وغيرها). وكذا

الفصل الأول **مفهوم البيئة**

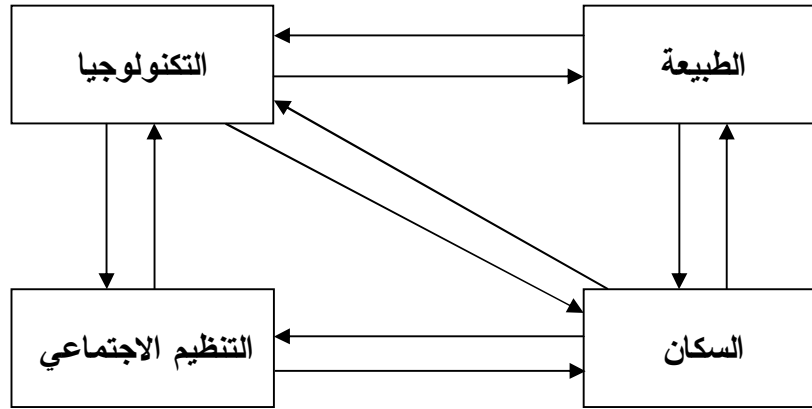
التوقعات الاجتماعية وأنماط التنظيم الاجتماعي وجميع مظاهر المجتمع الأخرى. وبوجه عام، تتضمن البيئة الاجتماعية أنماط العلاقات الاجتماعية القائمة بين الأفراد والجماعات التي ينقسم إليها المجتمع، تلك الأنماط التي تؤلف النظم الاجتماعية والجماعات في المجتمعات المختلفة.

ثالثاً: البيئة الاقتصادية: وتشتمل على الأنشطة الاقتصادية المختلفة الناتجة عن عناصر الإنتاج المختلفة مثل: رأس المال والتكنولوجيا والعمالة والأرض، وما يترتب على ذلك من دخول قومية وفردية تؤثر على الرفاهية الاقتصادية.

رابعاً: البيئة الثقافية: ويعني بها الوسط الذي خلقه الإنسان لنفسه بما فيه من منتجات مادية وغير مادية من أجل السيطرة على بيئته الطبيعية، وخلق الظروف الملائمة لوجوده. وعليه فإن البيئة الثقافية تتضمن الأنماط الظاهرة والباطنة للسلوك المكتسب عن طريق الرموز الذي يتكون في مجتمع معين من علوم ومعتقدات وفنون وقوانين وعادات وغير ذلك.

وهناك عدة تصنيفات لإطار البيئة، ولكنها كلها تشترك في العناصر السابق ذكرها، أضف إلى ذلك التصنيف الذي يضيف المحيط المصنوع أو التكنولوجي، ويتألف من كافة ما أنشأه الإنسان في البيئة الطبيعية باستخدام مكوناتها سواء المستوطنات البشرية والمراكز الصناعية والطرق والمواصلات والمشاريع الزراعية والآلات وغير ذلك.

(شكل 1)



تفاعل مكونات البيئة

والشكل السابق يبين لنا التفاعل القائم بين مكونات البيئة، ذلك التفاعل الذي قد يكون إيجابيا ينعكس بفوائد جمة، أو سلبيا يؤثر على البيئة ويضر بها، ويجر عليها عواقب وخيمة تتفاوت من حيث الأصمية والتأثير.

ومن خلال ما سبق يتبين لنا أن البيئة هي: مجموع العوامل الطبيعية والثقافية والإنسانية التي تؤثر في الكائنات الحية، فهي كل الأمور التي تحيط بالإنسان من المياه والأرض وما عليها وما بداخلها، وكذا الكائنات الحية الحيوانية والنباتية والكائنات الدقيقة.

-3-

قوانين البيئة

تخضع الطبيعة لقوانين وعلاقات معقدة تؤدي في نهايتها إلى وجود إتران بين جميع العناصر البيئية، حيث تترابط هذه العناصر بعضها ببعض في تناسق دقيق يتيح لها أداء دورها بشكل وبصورة

الفصل الأول ===== مفهوم البيئة

متكاملة. وللبيئة ثلاثة قوانين طبيعية ثابتة، تعرف بالقوانين الايكولوجية Ecological Rules، وهي:

أولاً: قانون الاعتماد المتبادل:

تأخذ العلاقات الغذائية صورة سلسلة غذائية، بحيث ينتقل الغذاء من المنتج إلى المستهلك، وتتكون هذه العلاقات الغذائية بين الأحياء، وتكون متداخلة، وتعطي للمستهلك الكثير من فرص الاختيار.

فالأرض -وهي كوكب الحياة- مليئة بصور متنوعة من الحياة، متباينة في أشكالها وأحجامها وأنواعها وأنماط معيشتها. وتعتمد هذه الأحياء كلها بعضها على بعض في علاقة توصف بالآكل والمأكول، فهناك الأحياء المنتجة للطعام -المنتجات Producers-، وقد تكون هذه المستهلكات آكلة للأعشاب مثل الأرانب والغزلان والمواشي، أو آكلات اللحوم كالنمور والأسود، أو آكلات الأعشاب واللحوم كالإنسان. وهكذا في ظاهرة طبيعية تحفظ للكائنات الحية توازنها.

ثانياً: قانون ثبات النظم البيئية:

من المعروف أن المحيط الحيوي نظام كبير الحجم، كثير التعقيد، متنوع المكونات، محكم العلاقات، يتميز بالإستمرارية والتوازن. وهذا النظام الكبير يتألف من مجموعة كبيرة من النظم البيئية الأصغر فالأصغر.

الفصل الأول **مفهوم البيئة**

ومن أمثلة هذه النظم البيئية الصحراء، والمنطقة العشبية، والمنطقة القطبية، والغابات والأرض المزروعة، والمناطق المائية وغيرها.

وهذه الأنظمة البيئية، أنظمة مرنة الأتزان، دائمة التغير من صورة لأخرى. وهذا التغير في الأنظمة البيئية قد يكون سريعاً ومفاجئاً، وقد يكون بطيئاً ومتدرجاً، بحيث لا يمكن ملاحظته.

وعليه فإن الأنظمة البيئية في تغير مستمر، وكل نظام بيئي يهيئ الظروف لنظام لاحق، وعندما يحدث تغير ما -إنخفاض معدل المطر الى الحد الأدنى- في نظام بيئي ما كالصحراء مثلاً- فإن هذا النظام البيئي يصاب بالإختلال -أعشاب قليلة وبالتالي مجاعة لآكلات العشب- مما يدفع بالنظام البيئي إلى أخذ صورة إتزان جديدة -عدد أقل لآكلات العشب-. وهكذا كلما حدث تغير في مكون أو أكثر من مكونات النظام البيئي فإنه ينتقل من صورة من الإتزان إلى صورة أخرى، أي أن الأتزان في النظام البيئي ديناميكي مرن وليس ثابتاً، إنما الثابت هو النظام البيئي نفسه.

ثالثاً: قانون محدودية الموارد البيئية:

تحدثنا عن البيئة بالمفهوم الشامل بأنها: هي ذلك الإطار الذي يحيا فيه الإنسان، ويحصل منه على مقومات حياته، ويمارس فيه علاقاته مع بني البشر، وتمثل مكونات هذا الإطار موارد متاحة للقيام بنشاطاته العملية والاقتصادية المختلفة.

الفصل الأول **مفهوم البيئة**

وتعرف الموارد البيئية على أنها الأشياء التي يسعى الإنسان للحصول عليها من أجل إشباع رغباته، وهي أشياء مفيدة، وأهم ما تتصف به هو احتوائها على عنصر المنفعة، فالماء والهواء وضوء الشمس والأرض والغابات والآلات كلها أشياء ذات فوائد عديدة، ومن ثم فهي تعتبر موارد اقتصادية.

والإنسان في حد ذاته يمكن أن يكون مورداً أو عائفاً، فالتعليم والتدريب وتحسين المستوى الصحي والوعي البيئي والوضع الأنسب للسكن والفضائل الاجتماعية هي عبارة عن موارد ذات فائدة اقتصادية، بينما الجهل والجشع وقلة عدد السكان أو زيادتهم، والصراع الطبقي والحروب هي تحديات وليست في مصلحة الإنسان ومنفعته.

وتمثل الموارد البيئية المخزون الطبيعي الذي يقدم فوائد جمة للبشرية جمعاء، ممثلة فيما وهبه الله لنا من هواء، وشمس، وصخور، وتربة، ونباتات طبيعية، وحيوانات بري، أو بمعنى آخر كل من الغلاف الصخري والمائي والهوائي.

ومن هذا المنطلق يمكن أن نصنف موارد البيئة إلى ثلاثة أقسام وهي:

القسم الأول: موارد البيئة الدائمة: وهي التي لا يخشى عليها من خطر النفاد، وهي في عطاء مستمر ودائم، كالشمس والهواء.

الفصل الأول مفهوم البيئة

القسم الثاني: موارد البيئة المتجددة: وهي التي تتجدد باستمرار من تلقاء نفسها، وهي في عطاء مستمر، إلا أنه يجب المحافظة عليها، واستعمالها برشد، وهي كالنباتات والحيوانات البرية، والتربة.

القسم الثالث: موارد البيئة غير المتجددة: وهي ذات المخزون المحدود، والتي تتعرض للنفاذ لأن ما يستغل ويستهلك منها لا يمكن تعويضه، كالمعادن، ومصادر الطاقة كالفحم، والبترو، والغاز لطبيعي.

والخلاصة: أن هناك ثلاثة قوانين ايكولوجية تنظم المكونات الطبيعية للبيئة، ويبقى التعامل مع البيئة في إطارها بعقلانية وترشيد وضبط في الاستهلاك.

إلا أن واقع الحال لا ينبئ بذلك، إذا استقوى الإنسان على البيئة، وتجاهل قوانينها الايكولوجية وأسرف في استخدام مكوناتها واستنزف مواردها المتجددة وغير المتجددة.

وهذا ما أدى إلى إتلاف الموارد الدائمة، وظهور مشكلات بيئية تهدد الإنسان في حاضره ومستقبله، كما تهدد سلامة الكوكب الأزرق، وهو البيئة الحياتية الكبرى التي يعيش عليها الإنسان.

-4-

أساسيات النظام البيئي Principes Ecosystes

الغلاف الحيوي - بيئة الحياة-، نظام كبير الحجم، كثير التعقيد، متنوع المكونات، متقن التنظيم، محكم العلاقات، تجري

الفصل الأول **مفهوم البيئة**

عناصره في دورات وسلاسل محبوكة الحلقات، كل حلقة تتوقف ببراعة مهية الجو لحقة شقيقة. والانتقال في الحلقات بارع، والاستهلال فيها أروع، والحصيلة وحدة متكاملة يحرص الجزء فيها على الكل، نظام محكم الصنع يظهر وحدانية الخالق وقدرته وعظمته، سبحانه وتعالى الذي خلق كل شيء فقدره تقديرًا.

والبيئة بنية واضحة المعالم والأبعاد، وتتمتع بكل خصائص ومعايير الأنظمة؛ فهي كنظام تتكون من مجموعة الأركان: الماء والهواء واليابسة والطاقة والمخلوقات الحية، وكل ركن فيها يوجد في أكثر من صورة أو حالة؛ فالماء صلب وسائل وغاز، والأكسجين يكون حرا في الهواء أو داخلا في بناء الكثير من المركبات كالماء وثاني أكسيد الكربون والكثير من خامات المعادن، والطاقة تكون على شكل ضوء أو حرارة كامنة في أنواع الوقود المختلفة، والعنصر الكيميائي الواحد يرتبط مع الكثير من العناصر الأخرى مكونا مركبات تتباين في خصائصها وتفاعلاتها، والأركان كلها تتبادل التأثيرات متخذة صورة لولب من علاقات الأخذ والعطاء، ماء يمتص وطاقة تمتص، ماء يطرح وطاقة تحرر، أكسجين يستهلك وأكسجين يحرر، معادن تدخل في بنیان الأحياء ومواد عضوية تحلل فتعود المعادن إلى التربة وهكذا.

والأركان في جملتها تشكل كلا متكاملا يتميز بالاستمرارية والاتزان، وهذا النظام الكلي هو في واقعه مجموعة من الأنظمة الأصغر والأبسط تعرف بالأنظمة البيئية.

الفصل الأول مفهوم البيئة

أولاً: مفهوم النظام البيئي:

يقصد بالنظام: مجموعة من الأجزاء الفرعية، تتعامل فيما بينها لخدمة هدف مشترك.

أما النظام البيئي: فهو عبارة عن أي وحدة تنظيمية أو مكانية تشمل كائنات حية، ومواد غير حية متفاعلة بحيث تؤدي إلى تبادل للمواد بين الأجزاء الحية وغير الحية.

ويقصد به كذلك: تلك الوحدة الطبيعية، التي تتألف من مكونات حية وأخرى غير حية تتفاعل فيما بينها أخذاً وعطاءً، مشكلة حالة التوازن الديناميكي أو المرن.

ومصطلح "النظام البيئي" يعد أكثر شمولاً من المصطلحين "جماعة Population" و"مجتمع Community". وهو أقرب شبيهاً -إلى حد ما من حيث المجال- إلى المصطلحين "البيئة Environement" و"الموطن Habitat".

فالجماعة Population: هي مجموعة من الأفراد المتفاعلة فيما بينها، وهي تنتمي عادة إلى نفس النوع وفي مكان محدود، وهكذا يمكن الحديث عن جماعة من الغزلان تعيش في جزيرة مثلاً.

بينما يمثل الموطن Habitat: وحدة النظام البيئي، حيث يمثل الملجأ أو المسكن للكائن الحي، ليشمل جميع معالم البيئة من معالم فيزيائية وكيميائية وحيوية، بينما تعتبر المواطن الدقيقة

الفصل الأول ===== مفهوم البيئة

Microclimate والحيز الوظيفي Niche لتحدد المتغيرات الدقيقة المتداخلة ووظيفة الكائن الحي ضمن النظام البيئي.

ثانياً: أقسام النظم البيئية:

يمكن تقسيم النظم البيئية من حيث تدخل البشر إلى:

1- نظم بيئية طبيعية: تأثير الإنسان فيها ضئيل مثل: السهول، الجبال، الأنهار، الأودية.

2- نظم بيئية مشيدة: تأثير الإنسان فيها كبير؛ حيث طورها أو أحدث فيها تغيرات هامة مثل: المدن التي أقامها، المزارع، الجسور، المؤسسات، الصناعة، الأنفاق.

ثالثاً: مكونات النظام البيئي:

ويتكون النظام البيئي من مكونات حية Biotic Components ومكونات غير حية Abiotic Components، في مكان معين يتفاعل بعضها ببعض وفق نظاماً دقيقاً في ديناميكية متزنة.

1- المكونات الحية Biotic Components:

وتشمل الكائنات التي تتمتع بمظاهر الحياة من تغذية، وتنفس، وحركة، وتكاثر، أو تقسم بحسب شكل حصولها على الغذاء إلى كائنات منتجة ومستهلكة ومحللة.

فالمكونات الحية تشمل النباتات كالأشجار، والحيوانات كالحشرات والفقاريات، والكائنات المجهرية -الميكروبات- كالبكتيريا والفطريات.

الفصل الأول **مفهوم البيئة**

وتحتاج جميع الكائنات الحية إلى الغذاء بوصفه مصدرا للطاقة والنمو والتكاثر وكل الأفعال الحيوية.

وتعد الشمس هي مصدر الطاقة لأي نظام بيئي، وهي طاقة نظيفة، وتمدنا بالدفء، وبالتالي الحياة، وتحصل النباتات الخضراء على الكثير من الطاقة التي تصلنا من الشمس بشكل مباشر بعملية التركيب الضوئي، ثم تنتقل إلى الكائنات الأخرى عن طريق التغذية (الاستهلاك).

2- المكونات غير الحية **Abiotic Components** :

وهي مكونات لا تتمتع بمظاهر الحياة، وتتكون من المواد العضوية -مخلفات الأحياء والجثث- والمواد غير العضوية. وتقسم إلى ثلاثة أجزاء هي:

- الجزء المائي (الماء): يشكل الوسط الذي تتم فيه التفاعلات والوظائف الحيوية للكائن الحي (التغذية - الإطراح).
- الجزء الغازي (الهواء): يتألف الهواء من مزيج من الغازات أهمها غاز الآزوت 78%، والأكسجين 20.9 %، وثاني أكسيد الكربون بنسبة 0.003 %، بالإضافة إلى بخار الماء وغازات أخرى نادرة.

- الجزء الصلب (اليابسة): تتألف اليابسة من الصخور والرواسب والأتربة التي تتواجد وتعيش بها كائنات مختلفة، والعناصر المعدنية والعضوية الموجودة في التربة لها دور هام في حياة الكائنات الحية وفي تكوين مادتها.

الفصل الأول ===== مفهوم البيئة

وهناك من وجد أن النظام البيئي يتكون من أربعة عناصر أساسية هي:

1- العناصر الطبيعية غير الحية: ويطلق عليها مجموعة الأساس؛ لأنها تضم مقومات الحياة الأساسية، وتشمل الماء والهواء وحرارة الشمس والتربة والصخور والمعادن المختلفة.

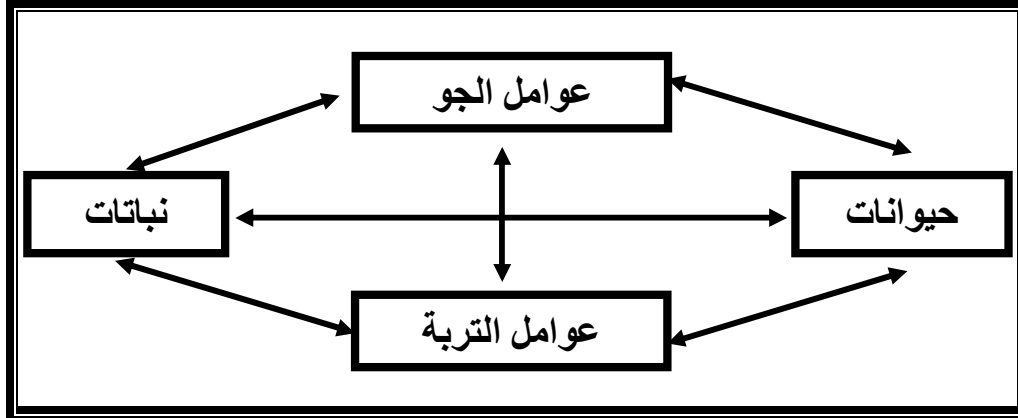
2- العناصر الحية المنتجة: تسمى المنتجة؛ لأنها تنتج غذاءها بنفسها من عناصر المجموعة الأولى وتتمثل في النباتات.

3- العناصر المستهلكة: تشمل بالدرجة الأولى الإنسان؛ لما يتمتع به من قدرات تأثيرية هائلة، إضافة إلى الحيوانات العشبية واللاحمة.

4- العناصر المحللة: تساعد عناصر التحلل على إعادة جزء من المادة إلى التربة لتستفيد منها العناصر الحية المنتجة، وتتضمن كائنات مجهرية تتمثل في الفطريات والبكتيريا.

وتتفاعل هذه العناصر مع بعضها البعض وفق نظام دقيق، حيث يعتمد كل عنصر على عناصر أخرى في علاقة تكاملية بما يضمن حفظ توازن النظام.

(شكل 2)



نموذج منظومة بيئية متوازنة

رابعاً: تطور النظام البيئي (ظاهرة التعاقب):

يسبب التغير في العوامل الحية أو غير الحية أو الاثنين معا تغيرا في المجتمعات الحية، وهو ما يعرف بظاهرة التعاقب، وهو تطور منظم في الأنظمة البيئية يتسبب عن نشوء مجتمع حيوي بدلا من مجتمع حيوي سابق في المكان نفسه.

وتتجه الأنظمة البيئية بشكل طبيعي نحو تكوين مجتمعات مستقرة تحتوي على أكبر كمية من المادة الحية، وتعرف المراحل التطورية التسلسلية SERIAL STAGES، ويسمى المجتمع الأخير والأكثر استقرارا بمجتمع الذروة CLIMAX، وتمتاز الأطوار المبكرة بإنتاجية عالية وتنوع قليل في النباتات والحيوانات،

الفصل الأول **مفهوم البيئة**

كما تكون أقل استقراراً من الذروة وأكثر عرضة للتغيير البيئي المفاجيء.

-5-

التوازن البيئي واختلاله

لقد جعل الله سبحانه وتعالى من الأرض محورا للحياة الإنسانية في نسق كوني عظيم، فأمدّها بجميع ما يحتاج إليه الإنسان من نبات وحيوان، وأدار الحياة على الكرة الأرضية في تناسق وتوازن نكاد لا نجد له شبيهاً في الكون، فتجسدت المعجزة الإلهية الكبرى في تجدد الحياة في دورات متتابعة متكاملة.

ومن أهم التحديات التي تواجه إنسان العصر الحالي المحافظة على التوازن الطبيعي البيولوجي في البيئة التي يعيش فيها، فنتيجة للتطور التكنولوجي السريع سيطر الإنسان على جميع أنواع الكائنات الحية الأخرى، وأخذ يغير في البيئة المحيطة، مما أدى إلى الإخلال بتوازنها.

أولاً: التوازن البيئي:

يقصد بالتوازن البيئي: ذلك التوازن بين الكائنات الحية - وعلى قمتها الإنسان - من جهة، والعناصر الطبيعية من جهة أخرى؛ فالإنسان بأنشطته المختلفة ومخلفاته وتفاعلاته، مع العناصر الطبيعية المحيطة به، والتأثير فيها والتأثر بها، وتعامله مع غيره من الكائنات الأخرى.

الفصل الأول **مفهوم البيئة**

فهذا التوازن يتمثل إذا في كونه: "حصيلة حركة الحياة على سطح الأرض من بشر وحيوانات ونباتات استهلاكية للطاقة، وإنتاجية لها، حياة وموتاً، فكل حي يموت، وكل ميت يتحلل إلى عناصر الحياة الأساسية، ومن ثم تتكون دورة بيولوجية كيميائية متكاملة، ومن ثم أيضاً لا بد لهذه الدورة من توازن يضمن استمرار الحياة، فإذا ما اختل هذا التوازن نتيجة متغيرات في أحد مكوناته، نجمت عنه آثار مدمرة وخطيرة على الحياة في هذا الكوكب.

فالمقصود بالتوازن البيئي إذا: المحافظة على مكونات البيئة بأعداد وكميات مناسبة على الرغم من نقصانها وتجدها المستمرين. ويمكن تعريفه التوازن البيئي كذلك بأنه: محور ضابط لتوجيه وضبط هذه الاستراتيجيات لاستخدام موارد البيئة من خلال الأساليب والسياسات التي تهدف إلى حسن التعامل مع البيئة والمحافظة على القدرات الإنتاجية للمحيط الحيوي على إنتاج الثروات المتجددة وعدم نضوب غير المتجددة منها.

ويلحظ أن مفهوم التوازن البيئي بهذا المعنى يكاد يكون مرادفاً لمفهوم الأمن البيئي، والذي يقصد به: تحقيق أقصى حماية للبيئة بكافة جوانبها في البر والبحر والهواء، ومن أي تعد عليها قبل حدوثه، منعاً لوقوع الضرر من هذا التعدي الذي لا يمكن تداركه، وذلك من خلال اتخاذ الإجراءات الوقائية اللازمة سواء كانت من خلال سن القوانين واللوائح التي تمنع التصرفات المؤدية لهذا الضرر، أو باستخدام وسائل الملاحظة والمتابعة والقياس، أو

الفصل الأول مفهوم البيئة

وسائل التحذير وضبط الفاعل وأدوات الجريمة في حالة ارتكاب جرائم التعدي على البيئة، وذلك بتطبيق القوانين التي تعاقب على هذه الجرائم وتردع المخالفين.

ولتوازن البيئة ستة مظاهر تعمل على استمرار التوازن واستعادته إذا تعرضت لخلل غير جسيم وهي:

- البقاء: ويقصد به أن يكون استعمال الموارد الطبيعية في حدود قدرة البيئة على إفراز بديل للموارد غير المتجددة بما يضمن استمرار تواجدها بالنسق الذي وجدت عليه.
- الاستقرار: وهو يعني عدم تغير معالم البيئة؛ لأن خلاف ذلك يعتبر خلل جسيم يفوق قدراتها على استعادة توازنها.
- النقاء: ويقصد به أن لا تتجاوز المخلفات القدرة الاستيعابية للبيئة.

- النمو: نعني به أن يكون متوازن ومتناسق مع سائر محددات توازن البيئة التي سبق ذكرها.
- التعايش: ويعتبر من أهم مظاهر هذا التوازن؛ حيث تتفاعل الكائنات فيما بينها بشكل يضمن بقاءها.
- التجدد.

ثانياً: اختلال التوازن البيئي:

هو الحالة التي تفوق فيها المخلفات القدرة الاستيعابية للبيئة، مما يؤدي إلى ظهور مشاكل بيئية، والتي أخذت طابعاً دولياً؛ نتيجة زيادة التشابك الاقتصادي، والتأثير المتبادل بين الدول.

الفصل الأول مفهوم البيئة

ومن مظاهر الاختلال في التوازن الطبيعي للبيئة، والمشكلات البيئية على المستوى العالمي، والتي حظيت بالاهتمام خلال العقود الأخيرة:

- ارتفاع درجة حرارة الأرض.
 - الخطر النووي.
 - تآكل طبقة الأوزون، والتي تعد أهم وأخطر هذه المظاهر؛ لما تشكله من تهديدا مباشرا لكوكب الأرض.
 - الأمطار الحمضية.
 - انحسار الغابات.
 - الجفاف والتصحر.
 - تهديد التنوع الحيوي.
 - مخاطر الأمراض والأوبئة.
 - مخاطر التكنولوجيا الحيوية.
 - انقراض الكثير من النباتات والحيوانات والكائنات البحرية.
 - مشكلات التلوث البيئي .
- وكل هذه المظاهر كانت سببا في تغير المناخ، وتوقع ارتفاع درجة الحرارة بمقدار ثلاث درجات مئوية بحلول عام 2050، وسيترتب عليه ارتفاع مستوى سطح البحر بمقدار يتأرجح بين 50 - 100 سم. ومن المحتمل أيضا أن يرتفع سطح البحر بمقدار مترين مع نهاية ذلك العام .

الفصل الأول = مفهوم البيئة

ويؤكد علماء البيئة وخبرائها أن الإنسان هو العامل الرئيسي في اضطراب التوازن الطبيعي في هذا الكون؛ نتيجة لأنانيته، وميله للاستفادة القصوى من مكونات البيئة دون أن يلقي بالأضرار التي تصيب المخلوقات الأخرى، وكذا استنزافه لموارد الطاقة من أجل رفاهيته على حساب زيادة النفايات والملوثات، هذا بالإضافة إلى عمليات البناء والتنمية، والجري وراء عمليات التعدين السطحي للقشرة الأرضية، فضلا عن التفجيرات النووية في الأجواء، والحروب الكونية ومآسيها التدميرية .

والعجيب، أن العالم يقف اليوم أمام قضية اختلال التوازن البيئي كما لو كانت مشكلة فجائية لم تتجم عن تراكم ممارسات خاطئة وجشعة على امتداد أزمان طويلة، وهكذا فإن قضية البيئة جعلت الإنسان وجها لوجه قبالة الحقيقة التي يريد أن يطويها بمسوغات لا أساس لها مثل: ضرورات التنمية، وتلبية الاحتياجات، وهذه المسوغات -بالتأكيد- لا تصمد طويلا حين تتم موازنتها بالثمن الفادح الذي تدفعه البشرية اليوم.

الفصل الثاني

علم البيئة

يتفق الخبراء والمختصون المعنيون بأن علم البيئة يحتل في الوقت الحالي حيزاً هاماً بين العلوم الأساسية والتطبيقية والإنسانية. ولعل من أهم ما دعا الإنسان المعاصر إلى النظر إلى علوم البيئة بهذه الجدية هي التفاعلات المختلفة بين أنشطة التنمية والبيئة، والتي تجاوزت الحدود المحلية إلى الحدود الإقليمية والعالمية. وأصبح الإنسان ينظر إلى هذه المستجدات كمشاكل عالمية لا تستطيع الدول -إلا المجتمعمة منها-، أن تضع الأطر والحلول المناسبة لها.

وقد نشأ علم البيئة كحاجة موضوعية، لبحث في أحوال البيئة الطبيعية، أو مجموعات النباتات، أو الحيوانات التي تعيش فيها، وبين الكائنات الحية الموجودة في هذه البيئة. وعلم البيئة يبحث في الأفراد والجماعات والمجتمعات والأنظمة البيئية، وحتى في الكرة الحية، ولذا يعتبر أحد فروع علم الأحياء الهامة، حيث يبحث في الكائنات الحية ومواطنها البيئية.

وترتبط مفاهيم علم البيئة ENVIRONEMENT بعلم الاقتصاد ECONOMICS الذي يعرف في بـ HOLD HOUSE ومعناها الإدارة البيئية، وقد يكون هناك توافق مشترك في لفظي علم البيئة وعلم الاقتصاد، وهذا لتوافق الجذر الإغريقي OILOS OLTTECO والذي يعني بيت، وبذلك يكون معرفة

الفصل الثاني علم البيئة

اقتصاد البيئة (البيت) لكائن ما، يشكل فرعاً من فروع بيئة ذلك الكائن. وفي هذا الصدد يتعين علينا الكشف عن ماهية هذا العلم.

-1-

تعريف علم البيئة

يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَتَّخِذُونَ مِنْ سُهُولِهَا قُصُورًا وَتَنْحِتُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا ۖ فَادْكُرُوا آيَةَ اللَّهِ وَلَا تَعْتَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ [الأعراف:74].

فكلمة البيئة مشتقة من الفعل الثلاثي بَوَّأَ، وقال تَبَوَّأَ مَنْزِلًا أي أنزلته، وبَوَّأَ الرجل مَنْزِلًا بمعنى هَيَّأَهُ، ومكنت له فيه.

وهذا ربما يتفق مع ما جاء به العالم الألماني "أرنست هيجل" الذي استعمل أول مرة كلمة إيكولوجي ECOLOGY أي علم البيئة عام 1866، وقد أخذ من المصطلح الإغريقي المركب:

- (OIKOS) بمعنى منزل أو محل الإقامة أو الوسط أو المسكن، والمقصود به "البيئة".

- و(OGOS) بمعنى العلم الذي يدرس الكائن الحي في مكان إقامته أو منزله، حيث يتأثر الكائن الحي بمجموعة عوامل حية -بيولوجية- وغير حية -كيميائية وفيزيائية-، ينتج عنها علاقات قد تكون إيجابية أو سلبية أو كلاهما معاً. ويعتبر علم البيئة أحد فروع علم الأحياء الهامة، وهو يبحث في الكائنات الحية ومواطنها البيئية، ويعرف على أنه: "العلم الذي

الفصل الثاني علم البيئة

يبحث في علاقة العوامل الحية -من حيوانات، نباتات وكائنات دقيقة- مع بعضها البعض، ومع العوامل غير الحية المحيطة بها".
فمثلا بيئة الأشجار تتأثر بعوامل البيئة المحيطة من تربة ومناخ وعناصر فيزيائية بالجاذبية والضوء -عوامل غير حية-، ومن ناحية أخرى فهي على علاقة مع كثير من الكائنات الحية، والتي قد تكون دقيقة كالطحالب والفطريات، وقد تكون كبيرة كالطيور والزواحف والثدييات، فكلهما يؤثر في الآخر سلبيا أو ايجابيا، ومحصلة هذه التأثيرات هي بيئة الأشجار.

- ويعرف علم البيئة كذلك على أنه: دراسة الكائنات الحية في محيطها الحيوي، وكذا نموها الذي يتميز بالاستمرارية، ومن استبدال خلاياها الميتة بخلايا جديدة، ولكي يتم ذلك تبقى بحاجة بشكل دائم إلى العناصر الأساسية، فتحصل على الأوكسجين من الهواء، والهيدروجين من الماء، أما الكربون والأوزون فتحصل عليهما من الهواء أو من البحار أو الأنهار أو التربة. وطريقة الحصول على هذه العناصر من قبل النباتات والحيوانات تشتمل على دورتين معقدتين تبين كيف أن الكائنات الحية يعتمد بعضها على بعض وعلى عناصر المحيط الحيوي بكاملها.

- ويعرف علم البيئة أيضاً بأنه: علم يعنى بدراسة التفاعل بين الكائن الحي والوسط الذي يعيش فيه، وكذا تحديد التأثير المتبادل بين أي كائن حي والعوامل المؤثرة في الحيز المكاني.

الفصل الثاني علم البيئة

- كما أنه علم يبحث في المحيط الذي تعيش فيه الكائنات الحية، أي المحيط الحيوي BIOSPHERE، والذي يشتمل على العوامل الطبيعية والاجتماعية والثقافية والإنسانية المؤثرة على الأفراد ومجموعة الكائنات الحية بتحديد شكلها وعلاقتها وبقائها.

- ويعرف علم البيئة أيضا بأنه: العلم الذي يعنى بالعلاقة المتبادلة بين الكائن الحي ومحيطه.

وبما أن علم البيئة يختص بحياة مجموعة الكائنات الحية وعملياتها الوظيفية سواء أكانت تلك الكائنات في المياه العذبة أم المالحة أم اليابسة أم الهواء، لذا يمكن القول أن علم البيئة هو دراسة العلاقات للموارد الحية الطبيعية من حيث تركيبها ووظيفتها وموقعها، ويعد الإنسان جزءا من تلك الطبيعة والعلاقات المتبادلة.

ويختلف علم البيئة عن علم الايكولوجيا (التنبؤ) ECOLOGY الذي هو أحد فروع علم الأحياء، والذي يعنى ببحث قدرة تحمل النظم البيئية والطبيعية المختلفة للتغيرات السلبية الطارئة عليها، كقدرة المياه -على سبيل المثال- على التخلص من الملوثات العضوية عن طريق التنقية الذاتية للمياه SELF PURIFICATION، فعلم البيئة هو العلم الأعم والأشمل لأنه يتضمن علم الايكولوجيا ذاته، كما يتضمن مفهوم البيئة بأبعاده الواسعة -البيئة الصناعية، أو المشيدة (الحضرية)، والبيئة الاجتماعية، البيئة الجمالية-، إضافة إلى المعنى المتداول للبيئة الطبيعية.

الفصل الثاني علم البيئة

ومن خلال هذه التعاريف المعطاة لعلم البيئة نستنتج أن للعلوم البيئية دوراً في تشخيص المشكلات البيئية، وتحديد عواملها الطبيعية كانت أم حضارية، واختيار وسائل معالجتها، وتلافي أخطارها، والتصدي لها، وبهذا فإن العلوم البيئية تعد من العلوم المتداخلة التي تتخطى الحدود التقليدية التي تفصل بين العلوم الطبيعية والإنسانية والتطبيقية بفروعها التقليدية كالعلوم الحياتية والكيميائية والجيولوجية والجغرافية والاقتصادية والهندسية بحيث تسد الفجوات بين تلك العلوم، وتكون حلقة وصل بينها.

-2-

فروع علم البيئة

لقد وضعت عدة تقسيمات لعلم البيئة، وذلك بالاعتماد على نوع أو مجموعة أنواع من الأحياء، لذا يمكن تقسيمه إلى قسمين:

أولاً: علم البيئة الذاتية أو الفردية:

علم يهتم بدراسة نوع واحد أو التدخلات الحيوية في مجموعة مترابطة من الأنواع في بيئة محددة، ولا بد هنا من استخدام التجربة في الدراسة، سواءاً المخبرية أو الميدانية لجمع المعلومات البيئية.

كما يهتم هذا العلم بدراسة كائن حي واحد، أو مجموعة الكائنات الحية التي تعود إلى نفس النوع SPECIES، وذلك لدراسة علاقتها بالعوامل البيئية المحيطة من عوامل حياتية أو غير حياتية، وكمثال على ذلك: دراسة بيئة الإنسان أو بيئة بكتيريا القولون ... وهكذا.

الفصل الثاني علم البيئة

ثانياً: علم البيئة الاجتماعية أو علم البيئة المجموع:

هو دراسة تجمعات الكائنات الحية، كما هي موجودة في الطبيعة مجتمعة ومتداخلة في صورتها المعقدة.

وفي تعريف آخر لهذا العلم: فإنه يعنى بدراسة المجاميع الحياتية المختلفة، أي أنواع مختلفة في منطقة محددة، من حيث علاقتها مع العوامل البيئية المحيطة بها مثل: بيئة الغابة أو البيئة الصحراوية أو بحيرة ما أو بيئة نهر.

وهكذا يدعى هذا العلم كذلك بأنه علم بيئة الجماعة أو المجتمع أو البيئة الجماعي المأخوذ من أصل الكلمة الإغريقية SUN ومعناها: مجموعة، أي العلم الذي يتعامل مع مجموعة من الكائنات أو مجموعة من العوامل.

أي دراسة جميع العوامل الحية -جميع أنواع الكائنات الحية- والعوامل غير الحية في منطقة بيئية محددة، وقد تكون الدراسة النظرية بناء على المعلومات المتوفرة من علم البيئة الفردية، ويقسم هذا الفرع إلى:

- علم البيئة البرية TERRESTRIAL
ECOLOGY.

- علم البيئة المائية AQUATIC ECOLOGY.

- علم البيئة البحرية MARINE ECOLOGY.

وقد اتسعت دائرة علم البيئة لتشمل العديد من الفروع المتعددة به، ومنها:

الفصل الثاني علم البيئة

- إدارة الحياة البرية MANAGEMENT WILD LIFE.
- علم الغابات FORESTRY.
- علم بيئة المتحجرات PALEO ECOLOGY.
- علم المحيطات DCEONOMOGRAPHY.
- علم تلوث البيئة POLLUTION.
- علم النفايات البيئية ECOLOGICAL TECHNOLOGY.

وقد بدأت المحاولات لتطبيق المجال الواسع لعلم البيئة إلى مجالات أخرى فظهرت علوم بيئية أخرى مثل:

- علم البيئة الفيسيولوجي ECOPHSIOLOGY الذي يربط العوامل البيئية بالوظائف الفيسيولوجية وبالعلاقات المتواجدة فيها بين الكائنات الحية في منطقة أو مناطق مختلفة.

- علم البيئة السلوكية BEHOVIAR ECOLOGY والذي يعنى بدراسة العلاقة بين سلوك الكائن الحي والعوامل البيئية المختلفة.

- دراسة الموديلات البيئية ECOLOGICAL MOUDELY، من خلال التقدم الواضح في العقد الأخير من القرن العشرين في مجال الحاسوب، وخلال هذه

الفصل الثاني علم البيئة

الموديلات، واعتمادا على المعلومات البيئية المتوافرة لمنطقة معينة يمكن التنبؤ عن التغيرات المحتملة لبيئة تلك المنطقة مستقبلا على سبيل المثال.

وهناك تقسيم آخر لعلم البيئة اعتمادا على الكائن الحي نوعا وعددا، حيث يقسم إلى ما يلي:

- بيئة الفرد INDIVIDUEL ECOLOGY
- بيئة الجماعة السكانية POPULATION ECOLOGY
- بيئة المجتمع COMMUNITY ECOLOGY
- بيئة المحيط الحيوي BIOSPHERE ECOLOGY

وهناك تقسيم آخر لعلم البيئة نظرا لارتباطه ارتباطا وثيقا بالمكان وما يحويه من نظم حياتية، فعند النظر إلى الكرة الأرضية، نلاحظ نوعين متباينين من المحيط ENVIRONMENT و هما: المياه التي تشكل أكثر من 70 % من الكرة الأرضية، واليابسة التي تمثل الجزء المتبقي.

لذا يمكن تقسيم علم البيئة إلى قسمين متميزين هما:

1- علم البيئة المائية AQUATIC ECOLOGY

و يهتم هذا العلم بدراسة الأحياء المائية وعلاقتها مع بعضها البعض من جهة، وأهم العوامل غير الحية المحيطة بها من جهة أخرى، وقد بدأ الاهتمام بدراسة هذا العلم في النصف الثاني من القرن العشرين، وبدأت الجامعات بتدريس مثل هذا العلم في كلياتها المختصة، وأنشأت

الفصل الثاني علم البيئة

مراكز بحثية لدراسة البيئة المائية، وقد قسمت الدراسة اعتمادا على عامل الملوحة إلى ثلاث بيئات مائية رئيسية هي:

أ- البيئة البحرية MARINE ECOLOGY

ب- بيئة المصبات ESTUARINE ECOLOGY

ج- بيئة المياه العذبة FRESH ECOLOGY

وفي تطور الدراسات للبيئة المائية، برزت الاهتمامات في دراسة بيئة المياه العذبة خلال تقسيم المياه الداخلية إلى نوعين رئيسيين هما:

- بيئة المياه الراكدة LENTIC ENVIRONMENT:

وتشمل البحيرات والمستنقعات والبرك، حيث تكون فيها حركة نسبيا ساكنة.

- بيئة المياه الجارية LOTIC ENVIRONMENT:

وتشمل الأنهار والجداول والقنوات والينابيع، والتي يلاحظ فيها حركة المياه واضحة، وقد تصل سرعة التيارات فيها إلى مديات واسعة.

2- علم البيئة اليابسة TERRESTRIEL

:ECOLOGY

يهتم هذا العلم بدراسة الكائنات الحية وعلاقة بعضها البعض من جهة، وبقية العوامل البيئية ذات العلاقة من جهة أخرى، وذلك لسهولة الوصول إلى أية منطقة في اليابسة إذا ما قورنت مع البيئة المائية، واهتم العلماء في التركيز على طوبوغرافية الأرض ومواقعها المختلفة، لذا تم تقسيم بيئة اليابسة إلى ما يأتي:

الفصل الثاني علم البيئة

أ- بيئة الجبال: MONTAGNE ENVIRONMENT

ب- بيئة الهضاب: PLATEAU ENVIRONMENT

ج- بيئة السهول: PLAINLAND ENVIRONMENT

د- بيئة التلال: HILL ENVIRONMENT

هـ- بيئة الصحاري: DESERT ENVIRONMENT

وهكذا اعتمادا على الخواص التي تتميز بها كل بيئة، كما تم الاهتمام في دراسة البيئة حسب المواقع من خط الاستواء كما يأتي:

- البيئة الاستوائية TROPICAL ENVIRONMENT

- البيئة شبه الاستوائية SUB TROPICAL ENVIRONMENT

- بيئة المناطق المعتدلة TEMPIRATE ENVIRONMENT

- البيئة القطبية POLAR ENVIRONMENT

كما أن هناك أنماطا مختلفة في دراسة البيئة اليابسة مثل:

- بيئة الغابات FOREST

- بيئة المدن URLAN

- بيئة المحاصيل CROPS

- بيئة المراعي CROSS LAND

- بيئة الأدغال WEEDS

- بيئة البساتين CREEN LAND وهكذا.

الفصل الثاني علم البيئة

كما يمكن تقسيم اليابسة حسب المجموعات الحياتية التصنيفية المختلفة، فعلى سبيل المثال: هناك بيئة الطيور، وبيئة الزواحف، وبيئة الحشرات.

-3-

مجالات وأبعاد العلوم البيئية

يمكن تلخيص أبعاد العلوم البيئية بمفهومها الواسع على النحو التالي:

أولاً: البيئة الطبيعية (PHYSICAL ENVIRONMENT)

وتشمل النشاط الطبيعي للكرة الأرضية برمتها في علاقاتها المتنوعة مع الأشعة الكونية وأشعة الشمس، وما يحيط بها في هذا الكون الشاسع المترامي الأطراف، وهي تشمل:

1- الأرض: وهي تضم:

أ- التربة: مكوناتها وصفاتها وقدرتها الاحتمالية وتعريضها ونفاذيتها... إلخ.

ب- الطبوغرافية والشكل الخارجي لسطح الأرض: الوعورة والانحدار.

ج- التكوين الجيولوجي: التكوينات الصخرية والرواسب السطحية والتراكيب الجيولوجية كالتصدعات والثروات الباطنية.

د- ظواهر خاصة كالفيضانات والتصدعات والانزلاقات الأرضية والزلازل.

الفصل الثاني علم البيئة

2- **المناخ:** ويشمل الأمطار، معدلات الحرارة، اتجاهات الرياح

السائدة، الأعاصير طول الفصل، نمو النباتات ... إلخ.

3- **الغطاء النباتي:** وهو يشمل الحيوانات البرية والمناظر

الطبيعية.

أ- حجم ونوعية الغطاء النباتي والحيوانات البرية.

ب- النظم البيئية المتواجدة مثل: مناطق حياة الحيوانات

البرية (الغابات والمسطحات المائية).

**ثانياً: البيئة الاصطناعية الحضرية MAN MODE
:ENVIRONMENT**

وهي من صنع الإنسان وآثاره، من حيث التغيرات التي أحدثها

الإنسان، عبر

تاريخه القديم والحديث على سطح الأرض منذ ألاف السنين،

وتتضمن:

1- استعمالات الأراضي المحيطة وصفاتها:

أ- نوعية الاستعمال: سكني، صناعي، عام وغيرها.

ب- الكثافة السكانية وعدد السكان على الهكتار أو الكيلومتر المربع.

ج- ارتفاع المباني وكثافتها وتصميمها.

2- البنية التحتية والخدمات العامة:

أ- إمدادات المياه من حيث النوعية والكمية.

ب- إدارة النفايات الصلبة والسائلة.

ج- تصريفات مياه الأمطار.

د- مصادر الطاقة من كهرباء ونفط وغيرها.

الفصل الثاني علم البيئة

هـ- خدمات عامة (طرق، نقل، أماكن وقوف سيارات مطارات وغيرها)

3- مستوى التلوث:

- أ- مصادر تلوث الهواء وحجم الملوثات الهوائية.
- ب- تكرار السكون الهوائي والظروف الخاصة للموقع.
- ج- مصادر المياه الجوفية والسطحية ونوعيتها في المنطقة.
- د- استعمال ونقل الأسمدة والمبيدات بأنواعها.
- هـ- مناطق معالجة النفايات الصلبة وصرف المياه القذرة.
- و- مصادر ومستوى الضجيج والاهتزاز في المنطقة.

ثالثا: البيئة الاجتماعية :

1- الخدمات الاجتماعية العامة:

- أ- مواقع المدارس ومعدلات استيعابها.
 - ب- المتنزهات والخدمات الإقليمية.
 - ج- الخدمات الترفيهية والثقافية.
 - د- الخدمات الصحية والاجتماعية والدفاع المدني.
 - هـ- المواصلات العامة الداخلية.
- 2- مناطق العمل والتجارة: وتتضمن الأسواق والمصانع ومجمعات التجارة والتسويق والشركات.

3- الخصائص الاجتماعية للسكان:

- أ- الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والعرقية.
- ب- حجم السكان وتوزيعهم وأماكن تجمعاتهم ونشاطاتهم المختلفة.

الفصل الثاني علم البيئة

ج- ظروف السكان والحياة المعيشية والإدارة.

رابعاً: البيئة الجمالية والخلقية ETHETIE :ENVIRNMENT

أ- المناطق التاريخية والأثرية والتراث الوطني.

ب- المناطق الطبيعية وجمالية التضاريس.

ج- الصفات المعمارية للمباني القائمة.

خامساً: البيئة الاقتصادية : ECONOMIE ENVIRNMENT

يرتبط مجال البيئة الاقتصادية بنشاطات الإنسان ونمط الإنتاج

السائد؛ المتمثل في

أ- العمل والبطالة.

ب- مستوى الدخل للسكان.

ج- الطبيعة الاقتصادية للمنطقة.

-4-

علم البيئة وعلاقته بالفروع الأخرى

وكغيره من العلوم فإنه يصعب فصل علم البيئة عن غيره من العلوم الطبيعية البحتة ، فهو مرتبط بكل فروع علم الأحياء كالسيولوجيا ، وعلم الحيوان والنبات والكيمياء الحيوية والوراثة ، والتطور وعلم السلوك والبيولوجيا الجزيئية والحوية، ويرتبط علم البيئة أيضا بالعديد من العلوم الأخرى أهمها علم الإحصاء؛ وذلك لتوزيع البيانات التي يحصل عليها الباحث البيئي توزيعا إحصائيا، ويستخدم الحاسوب في تحليل النتائج وإعطاء أفضل الوسائل

الفصل الثاني علم البيئة

لعرضها وتوضيحها، كذلك فهو يرتبط بعلم الكيمياء والفيزياء والجيولوجيا والهندسة، وله علاقة كبيرة مع علم الصيدلة والطب والزراعة بشتى فروعها.

وهناك أربعة فروع رئيسية من العلوم الحياتية لها صلة قريبة ومتداخلة مع علم البيئة وهي: الوراثة والفلسفة والتطور والسلوك؛ حيث أن التنافس بين أفراد النوع الواحد يقود إلى الاختلاف وراثيا، والبناء النسبي في تلك المنطقة يقود إلى التطور، وأن أكثر أنواع التطبع للأحياء المختلفة مرتبط بالبيئة التي يعيش فيها الكائن والمؤثرة في الطبيعة الفسيولوجية والسلوكية التي تؤدي دورا مهما في البقاء.

لقد اعتمد علم البيئة على علوم المعرفة المختلفة كعلم المناخ والفيزياء والكيمياء والرياضيات والجيولوجيا والاجتماع والجغرافيا، فعلم البيئة يرتبط ارتباطا وثيقا بعلم الجغرافيا لكونه يبحث في تضاريس الأرض وحركة الرياح واختلاف الحرارة والضغط وحالات الجفاف والرطوبة وتساقط الأمطار ومواسمها، ثم معرفة أثر هذه الظواهر في حياة الكائنات الحية ومنها الإنسان.

-5-

العوامل التي أدت إلى تطور علم البيئة

- مشكلة التزايد السكاني في العالم: خاصة في دول العالم الثالث التي تعاني من المشكلات العديدة في كافة المجالات (الاقتصاد - الصحة المجتمع - التغذية - التعليم).

الفصل الثاني علم البيئة

- انتشار الفقر والأمراض والمجاعة، وتفاقم المشكلات الاجتماعية في العديد من دول العالم ، لاسيما دول العالم الثالث، التي لم تواكب التقدم العلمي والتقني بعد، بل أن هناك البعض منها التي تتراجع من حيث النمو والتطور، بسبب سوء التسيير وعمالة حكامها للغرب والحروب الأهلية وانعدام السياسة الديمقراطية الفعلية ، وقمع المعارضة الفعالة.

- تناقص الغطاء النباتي: وبالتحديد الغابات بسبب اقتلاع الأشجار واستخدام أخشابها كمصدر للطاقة ، وفي عمليات البناء، وأغراض أخرى، وتقلص مساحات الأراضي الصالحة للزراعة بسبب التوسع العمراني، كما تعرضت الكثير من الأراضي الزراعية لظاهرة التصحر التي تهدد الثروة النباتية والزراعية، مما أدى إلى زيادة مساحة الرقعة الصحراوية مع تناقص عدد الحيوانات وانقراض بعضها.

- التقدم الصناعي الواسع المذهل: وما نجم عنه من أضرار للإنسان بسبب تلوث الهواء ومياه الأنهار والبحار والنباتاتو غذاء الإنسان والحيوان، بالإضافة إلى تلوث المحاصيل الزراعية والمياه والتربة وإصابة الإنسان والحيوان بالأمراض، وهناك تلوث البيئة الناجم عن استخدام المبيدات الكيماوية والأسلحة النووية في الحروب.

الفصل الثاني علم البيئة

- التقدم الكبير لوسائل النقل والاتصالات: مما أدى إلى تفاقم مشكلات تلوث البيئة، وإصابة الإنسان بمختلف الأمراض لاسيما التنفسية والجلدية.

- زيادة احتياجات الإنسان الأساسية والضرورية في ظل التقدم العلمي والتقني: مما أدى إلى نشوء مشكلات اجتماعية واقتصادية وأخلاقية.

- اهتمام برامج التعليم في العديد من دول العالم بالنواحي المادية والحسية مع تقليص الاهتمام بالعلوم الإنسانية والمواد الدينية والتربوية: حيث يعتبر هذا التقلص من أبرز الدوافع التي تضخم مشكلة الإدمان على المخدرات، والتي أصبحت من أخطر المشكلات التي يواجهها العالم اليوم.

- ظهور مشكلات جديدة أضافت أحمالا أخرى إلى بيئة الإنسان: مثل نقصان طبقة الأوزون وما يترتب عليها من أضرار على حياة الكائنات الحية التي تعيش على سطح الأرض، بالإضافة إلى الأمراض الفتاكة التي شكلت خطرا داهما على حياة الإنسان وعلاقاته الاجتماعية مثل: مرض السيدا (الإيدز).

تعتبر العوامل المذكورة هي أبرز العوامل التي أدت إلى تطور علوم البيئة، واستحداث التخصصات والدراسات التي تبحث في سبل النهوض بالبيئة وحمايتها والمحافظة على ثرواتها من نباتات وحيوانات برية وبحرية، وأشياء أخرى تمثل جانبا كبيرا من راحة الإنسان ورفاهيته والنهوض بمستواه العلمي والثقافي.

الفصل الثاني علم البيئة

الفصل الثالث

مفهوم علم الاقتصاد

إن النشاط الاقتصادي بصفة عامة يتم أو يجري داخل إطار محدد زماناً ومكاناً، وهو ما يعني أنه يتأثر بالبيئة الطبيعية التي تمثل الإطار العام للمجتمع الذي يمارسه، سواء كان هذا النشاط زراعياً أو صناعياً أو في مجال خدمات هذا النشاط الاقتصادي، وإن كان يتأثر وفقاً لمفهوم البيئة -الذي سبق أن أوضحناه- بمجموعة المعطيات الاقتصادية والاجتماعية والتاريخية فإنه يعود ليؤثر بدوره فيها، بما يخلق نوعاً من العلاقة التبادلية بينهما، بحيث يؤثر كل منهما في الآخر ويتأثر به.

وقد أدرك المجتمع الارتباط الوثيق بين النشاط الاقتصادي والبيئة، ومن أمثلة ذلك الارتباط، ما ينتج عن مختلف مظاهر الصناعة، وما يتم من استهلاك للطاقة كالصناعات الكيماوية، وتصنيع المعادن، وما ينتج من محطات توليد الطاقة الكهربائية بالطاقة النووية من نفايات صلبة خطيرة تؤثر على صحة وسلامة الإنسان؛ حيث أكدت معظم الدراسات أنه لا بد من بذل جهود عالمية لخفض استهلاك الطاقة؛ لأن انبعاثات الكربون في العالم ستصل إلى 10 - 12 بليون طن سنوياً في عام 2020، وهذا يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض، وما يترتب عن ذلك من مشاكل بيئية كثيرة.

الفصل الثالث **مفهوم علم الاقتصاد**

وسوف نتعرف فيما يلي على طبيعة علم الاقتصاد، وعلاقته بالبيئة، ومدى تأثيره فيها أو تأثره بها.

-1-

طبيعة علم الاقتصاد

كلمة "علم" -بصفة عامة- تعني: كل بحث منظم يجري طبقاً لطرق تحليل محددة؛ بقصد استخلاص قوانين عامة عن الظواهر الفردية المتعددة، تبين الخصائص العامة للجزئيات الظاهرة الواحدة، وتحدد العلاقة بين هذه الظواهر ببعضها ببعض، وتمكن من الكشف عما قد يحدث في المستقبل في كل حالة توجد فيها ظاهرة موضوع البحث.

ويقصد بالعلم أيضاً -في معناه العام-: مجموعة المعارف الإنسانية المنظمة والمتعلقة بالطبيعة والمجتمع وبالفكر، والمستخلصة عن طريق اكتشاف القوانين الموضوعية التي تحكم الظواهر الحسية، وذلك باستخدام مناهج البحث العلمي، وتقوم وظيفة العلم في الكشف عن العلاقات الفعلية الثابتة بين الظواهر الجزئية في مكانها وزمانها، مع استبعاد العلاقات الوهمية العرضية والطبيعية.

فالعلم إذاً هو: رصيد من المعرفة المتخصصة، تم تراكمه من خلال أساليب بحث ومناهج دقيقة ومنظمة، هذه المعارف عادة ما تكون في صورة فروض ونظريات قابلة للاختبار.

الفصل الثالث **مفهوم علم الاقتصاد**

وبذلك فإن معظم العلوم تنشأ على أساس معالجة مشكلة معينة، أو تفسير علاقات ومتغيرات معينة، وهذا هو شأن علم الاقتصاد الذي اتخذ من العلاقة بين الإنسان متمثلاً بحاجاته ورغباته غير المحدودة، وبين الطبيعة متمثلة بمواردها المحدودة، موضوعاً للدراسة والبحث، وأصبحت هذه العلاقة الموضوع الرئيسي لعلم الاقتصاد التي باتت تعرف بالمشكلة الاقتصادية.

وقد تعددت تعاريف علم الاقتصاد مع مرور الزمن، وذلك استناداً لمعايير متنوعة، ويمكن التعبير عن كثير من تلك التعاريف من خلال ذلك التعريف الذي يرى أن **علم الاقتصاد** هو: العلم الذي يبحث في كيفية إدارة الموارد الاقتصادية النادرة بالاستخدام الأمثل لها، وتطويرها وتخصيصها بما يتلاءم مع طبيعة المجتمع وطبيعة احتياجاته، كما أنه يدرس علاقات المجتمع الداخلية والخارجية المتعلقة بالمشكلة الاقتصادية.

وبذلك فإن علم الاقتصاد يبحث في أمور تتعلق بطبيعة المشكلة الاقتصادية، ومنها:

- دراسة ندرة الموارد الاقتصادية اللازمة لإشباع الحاجات.
- البحث في كيفية استغلال الموارد وتخصيصها بما يتلاءم مع طبيعة المجتمعات واحتياجاتها.
- البدائل والخيارات المتاحة لدى المجتمع بسبب محدودية الموارد.

الفصل الثالث ===== مفهوم علم الاقتصاد

- اهتمامه بتفسير العلاقات القائمة بين مختلف الظواهر الاقتصادية، والعلاقات السببية التي تساعد على التنبؤ بما سيحدث في المستقبل.

- دراسة آلية السوق وجهاز السعر، وارتباط ذلك بكثير من المتغيرات الاقتصادية مثل: الناتج، التضخم، البطالة، معدلات الاستهلاك، الاستثمار، السياسات المالية والنقدية، والتجارة الخارجية وغيرها.

-2-

علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى

يعتبر علم الاقتصاد علماً اجتماعياً، ولهذا فإنه لا يمكن في حقيقة الأمر فصل هذا العلم أو عزله عن العلوم الاجتماعية الأخرى؛ ذلك أن السلوك الإنساني في المجتمع إنما يكون وحدة واحدة مركبة ومتنوعة الموضوعات أو الوجوه، وما الاقتصاد سوى وجه واحد وليس قطاعاً منعزلاً من هذا السلوك، وبالتالي فإنه لا يمكن للاقتصادي أن يتجاهل تماماً الوجوه غير الاقتصادية للمشكلات التي يدرسها، وبذلك فإن لعلم الاقتصاد علاقة بالعلوم الأخرى ومنها:

أولاً: علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الإنسانية والطبيعية:

يهدف علم الاقتصاد إلى معالجة المشكلة الاقتصادية والإنسان والطبيعة، حيث يمثل الإنسان الحاجات الاقتصادية، والطبيعة تمثل الموارد، وتحدد العلاقة بين الإنسان والطبيعة في طبيعة قوى

الفصل الثالث **===== مفهوم علم الاقتصاد**

الإنتاج، وعلم الاقتصاد يدرس السلوك الإنساني كعلاقة بين الحاجات والوسائل -الموارد النادرة- لذلك هو وثيق الصلة بالعلوم الإنسانية والطبيعة.

ثانياً: علاقة علم الاقتصاد بالسياسة: يعتبر الاقتصاد القاعدة المادية التي تنبثق عنها النظم السياسية، فالسياسة والاقتصاد متداخلان ويتأثر كل منهما بالآخر؛ فمعظم العلاقات الدولية السياسية تنتج عن العلاقات الدولية الاقتصادية.

ثالثاً: علاقة علم الاقتصاد بعلم النفس: يشترك علم الاقتصاد مع علم النفس في دراسة السلوك الإنساني، والأول يدرس السلوك الخارجي للإنسان أي فيما يتعلق بإشباع حاجاته وسلوك الفرد كمستهلك أو سلوك الفرد كمنتج، بينما الثاني يدرس السلوك الداخلي للإنسان (الدوافع الداخلية).

رابعاً: علاقة علم الاقتصاد بالتاريخ: يعتمد علم الاقتصاد في تحليله ودراسته بالتطور الاقتصادي للبشرية بمراحله المختلفة على التطور التاريخي للإنسان نفسه؛ حيث نجد أن لكل مرحلة من تطور المجتمعات نظاماً اقتصادياً خاصاً بها، وهناك مدارس فكرية ونظريات اقتصادية ارتبطت بمراحل تاريخية معينة مثل المدرسة التجارية والطبيعية والفكر الكلاسيكي والكينزي، وجميعها تمثل أنماطاً مختلفة بتحليلها للظواهر الاقتصادية.

خامساً: علاقة علم الاقتصاد بعلم الأخلاق: يهتم علم الاقتصاد بالوسائل التي تشبع حاجات الإنسان، وقد تتناقض هذه

الفصل الثالث ===== مفهوم علم الاقتصاد

الوسائل مع بعض المعتقدات الأخلاقية، فمثلا في سعي علم الاقتصاد لتحقيق العدالة في التوزيع ينسجم مع المعايير الأخلاقية، وكذلك في سعيه لتحقيق درجة من الرفاه الاجتماعي.

سادساً: علاقة علم الاقتصاد بالبيئة: إن الشيء الملاحظ في السنوات الأخيرة أن الاقتصاديين أصبحوا أكثر اهتماماً بالموضوعات المتعلقة بالبيئة، والتي ترتبط بنجاح جهود التنمية، وعلم الاقتصاد له علاقة قوية بالبيئة، وسوف نتناول هذه العلاقة بالتفصيل في الفصول التالية.

-3-

الموارد الاقتصادية وأهميته

وعلاقة علم الاقتصاد بها

أولاً: تعريف الموارد الاقتصادية:

لقد أصبحت الموارد الاقتصادية من الموضوعات الحيوية؛ نظراً لارتباطها الوثيق بالتقدم الاقتصادي، فهناك الموارد الطبيعية بشقيها الزراعي والمعدني، والموارد المصنعة، بالإضافة إلى الموارد البشرية.

ولقد ترتب على نمو السكان وحاجتهم الماسة للموارد البيئية الملموسة وغير الملموسة زيادة كبيرة في الطلب عليها. وقد أدرك الإنسان منذ مهبطه إلى الأرض، أن مقدار سلطانه على حياته وأمر معيشته إنما يتحدد بمقدار ما في حوزته من مال أو من موارد مادية وبشرية. وقد عرف أن احتياجاته متزايدة، وأن كوكبه بما فيه

الفصل الثالث **=====** مفهوم علم الاقتصاد

من موارد محدود نسبيا، ولذلك كان شغله الشاغل هو تنمية وزيادة ما في حوزته من موارد حتى يضمن احتياجاته المتزايدة والمتجددة.

ولقد سلك الإنسان في سبيل ذلك مسالك شتى، منها الهجرة إلى مناطق جديدة، ومنها الحروب والسطو والابتزاز، ومنها القهر والاسترقاق، ومنها التجارة والتبادل السلعي، كذلك راح يضع الحدود الجغرافية، ويسن القوانين التي تؤكد تملكه لموارده وتستبعد غيره من الاستفادة بها.

ومن هنا يمكن تعريف **المورد الاقتصادي** على أنه: رصيد ذو قيمة اقتصادية نفعية إشباعية يترتب على استغلاله تيار من المنافع أو الإشباع.

وتشير الكتابات الاقتصادية إلى أن مشكلة التخلف ليست هي الفقر في الموارد وإنما هي الافتقار إلى الاستخدام الأفضل والمناسب للموارد الطبيعية المتاحة في البيئة.

وكنتيجة للجهل أو الضرورة الاقتصادية، فإن بعض فئات المجتمع تقوم بعملية تدمير واستنفاد للموارد التي تعتمد عليها الحياة، وكذلك تزايد الضغوط لزيادة الضرائب على الموارد البيئية في الدول النامية والتي تؤدي إلى نتائج خطيرة على الاكتفاء الذاتي في العالم الثالث وعلى توزيع الدخل وكذلك النمو المرتقب في المستقبل.

ويواجه العالم نوعين من التخوف:

الفصل الثالث **===== مفهوم علم الاقتصاد**

أولهما: استنفاد الموارد الطبيعية والذي قد يصل إلى النضوب الكامل وخاصة للموارد المعدنية والطاقة.

وثانيهما: عجز الطبيعة عن التخلص السليم من المواد المتبقية من استغلال الموارد بصفة عامة والمعادن بصفة خاصة.

ثانياً: تقسيمات الموارد:

يتبين من التعريف السابق أن المورد هو كمية يصير قياسها في نقطة زمنية معينة، فالمورد الاقتصادي قد يكون طبيعياً أو غير طبيعي، وقد يكون ملموساً أو غير ملموس، كما يكون مادياً أو بشرياً، كذلك قد يكون المورد متجدداً أو غير متجدد. كما أن الموارد تختلف في درجة توافرها في الأماكن المختلفة، فقد يكون المورد متوافراً في كل مكان أو يكون مركزاً في مكان واحد.

فالموارد الطبيعية: هي التي تعتبر هبة من الخالق سبحانه وتعالى. أما **الموارد المصنعة "غير الطبيعية":** هي التي ينجح الإنسان في صنعها بفكره وعلمه وجهده؛ لتساعده على الإنتاج، وتزيد من فاعلية استغلاله للموارد الطبيعية.

والموارد الطبيعية والمصنوعة يمكن أن نجعلها في تصنيف واحد هو "الموارد المادية" في مواجهة مورد اقتصادي آخر لا يقل أهمية بل ربما يزيد في الأهمية ألا وهو "المورد البشري" أي "الإنسان".

فالموارد البشرية: هي التي تسهم بقوة العمل الذي يزاول العملية الإنتاجية ويخلق المنافع الحقيقية. والمورد البشري يطلق

الفصل الثالث **مفهوم علم الاقتصاد**

على القوى العاملة، ودرجة مهاراتها، ومستوى تكوينها المهني، ودرجة تنظيمها وانضباطها.

كذلك يكون المورد الاقتصادي ملموسا ويكون غير ملموس:

فالموارد الملموسة: هي تلك الموارد التي لها كيان مادي ملموس مثل الأرض وما عليها، وما في باطنها، والموارد البشرية، ورؤوس الأموال المختلفة.

أما الموارد غير الملموسة: فهي مثل مناخ الديمقراطية، والأمان، والاستقرار السياسي.

وقد يكون المورد الاقتصادي المعين متجددا وغير متجددا، **فبالنسبة للموارد المتجددة:** فهي تلك التي تتمتع بطبيعة حيوية متكاثرية مثل: مصايد الأسماك، وقطعان الحيوانات البرية، والأراضي الزراعية، والغابات والمراعي. فإن معدل نمو هذه الموارد يتحدد بطرق استغلالها، وبمدى استيعاب البيئة للمزيد من أعداد وحجم هذه الموارد.

وأهمية هذه التفرقة إنما ترجع إلى ضرورة تحديد المعدل الأمثل لاستغلال الموارد في كل حالة على حدة، فمخزون البترول والغاز مثلا عرضة للنفاذ ذلك لأن المخزون المؤكد لكل مورد منهما يتناقص باستمرار الإنتاج.

ثالثاً: أهمية دراسة الموارد الاقتصادية:

لقد أصبحت معظم دول العالم في الوقت الحاضر تجد صعوبات بصدد توفير ما تحتاج إليه من سلع، بل إن بعضها يعاني

الفصل الثالث **مفهوم علم الاقتصاد**

من تعذر تدبير العديد من السلع، ويرجع ذلك إلى تزايد وتعدد الحاجات، وإلى التقدم والتطور الذي شهده العالم منذ الثورة الصناعية، كما يرجع إلى نفاذ ونضوب بعض مصادر الإنتاج.

رابعاً: علاقة علم الاقتصاد بالموارد الاقتصادية:

ينفرد علم الاقتصاد بالبحث في وصف وتحليل سلوك الإنسان في إشباعه الحاجات المختلفة والمتزايدة من خلال استخدامه للموارد المحدودة ذات الاستخدامات المتنافسة بأقل تكلفة وأكثر إشباع.

وعلم الاقتصاد هو علم إدارة الموارد النادرة في المجتمع البشري، ودراسة طرق التكيف التي يتعين على البشر إتباعها؛ كي يعادلوا بين حاجاتهم غير المحدودة وبين وسائل تحقيق هذه الحاجات المحدودة والنادرة.

-4-

المشكلة الاقتصادية

تمثل المشكلة الاقتصادية محور علم الاقتصاد، وهي تدور حول ما هو مشاهد في الحياة الواقعية من ندرة نسبية في الموارد القابلة لإشباع الحاجات المختلفة من جهة، وتعدد الحاجات الإنسانية وتزايدها المستمر من جهة أخرى، وهذا ما جعل من المشكلة الاقتصادية مشكلة عامة بالنسبة لكافة المجتمعات الإنسانية أياً كانت درجة تقدمها أو تطورها الاقتصادي والتكنولوجي.

الفصل الثالث **===== مفهوم علم الاقتصاد**

ومن نافلة القول أن حدة هذه المشكلة، تختلف في المجتمعات المتقدمة عنها في المجتمعات المتخلفة، فهذه الأخيرة تعاني بدرجة أكبر من هذه المشكلة؛ نظرا لظروفها الاقتصادية المعقدة ولضعف هيكلها الاقتصادي.

ولقد أصبحت معظم دول العالم في الوقت الحاضر تجد صعوبات بصدد توفير ما تحتاج إليه من سلع؛ ويرجع ذلك إلى تزايد وتعدد الحاجات، وإلى التقدم والتطور الذي شهده العالم منذ الثورة الصناعية، كما يرجع إلى نفاذ ونضوب بعض مصادر الإنتاج.

وهذا كله يحتم علينا استخدام تلك الموارد على أفضل نحو مستطاع؛ حتى يمكننا الوصول إلى أقصى إشباع.

أولاً: نشأة المشكلة الاقتصادية:

وتنشأ مشكلة الاقتصاد من العلاقات المتطورة تاريخيا بين أفراد المجتمع الإنساني وخاصة فيما يتعلق بالملكية والتوزيع.

فالمشكلة الأولى: تظهر بسبب أن الجزء الأكبر من الموارد غالبا لا يصلح لإشباع الحاجات الإنسانية، لهذا لزم تدخل الإنسان عن طريق العمل ليحور من تلك الموارد الطبيعية، وليجعلها صالحة لإشباع الحاجات الإنسانية. وتقتضي هذه العملية صراعا بين الإنسان والطبيعة تحكمه قوانين طبيعية وعامة وأوضاعا فنية تختلف باختلاف الزمان والمكان.

الفصل الثالث **مفهوم علم الاقتصاد**

أما المشكلة الثانية: تظهر بسبب أن الحاجات الإنسانية كثيرة ومتنوعة ومتزايدة، وبالمقابل فإن الموارد التي تعطىها الطبيعة محدودة، ومن هذا الوضع تخلق المشكلة بين توزيع الموارد المحدودة على الحاجات الإنسانية الغير محدودة. وهذه الوضعية تقتضي تحديد الحاجات التي تشبع، والقدر الذي يتم إشباعه، وتلك التي تتم من خلال الإشباع، أي التقابل بين الحاجات الإنسانية غير المحدودة والموارد الطبيعية التي تقتضي تدخل الإنسان لتحديد أولويات لإشباع الحاجات .

فالحاجات المتعددة والموارد المحدودة حقيقتان تفرضان نفسيهما على أي مجتمع كان، بغض النظر عن مدى تقدمه وتطوره، وبغض النظر عن النظام الاقتصادي المتبع، لكن المشكل الاقتصادي يكاد يكون واحداً عبر كافة النظم الاقتصادية، لكن الكيفيات التي يتم بها اتخاذ القرارات تختلف، وهكذا تختلف النظم الاقتصادية من حيث الهيكل أو الترتيب أو تكوين الأطراف التي تتخذ الإجراءات الاقتصادية.

ثانياً: خصائص وأسباب المشكلة الاقتصادية:

أ- الندرة: يعتبر عامل الندرة من أهم عوامل المشكلة الاقتصادية، والندرة بالمفهوم الاقتصادي لا تعني عدم وجود الشيء، إنما عدم الكفاية فيه؛ لأن توفر الموارد الاقتصادية بكميات محدودة لا تفي بسد حاجات المجتمع يعني أن المجتمع يواجه مشكلة

الفصل الثالث **مفهوم علم الاقتصاد**

الندرة، وكلما كان عامل الندرة في الموارد الاقتصادية قائماً كانت المشكلة الاقتصادية قائمة.

ب- عامل الاختيار: بسبب محدودية الموارد من ناحية وتعدد حاجات المجتمع من ناحية أخرى، سيواجه المجتمع مشكلة الاختيار بين الحاجات التي يمكن إشباعها من خلال الموارد المتاحة وإبقاء حاجات أخرى غير مشبعة، مما يعني بقاء المشكلة الاقتصادية قائمة.

ج- عامل التضحية: تتصف الموارد الاقتصادية باستخداماتها المتعددة، بمعنى أن المجتمع قد يحتاج المورد الواحد لعدة استعمالات، ولكن بسبب عامل الندرة -أي محدودية الموارد- فقد يضطر المجتمع أن يوجه مورداً معيناً لاستعمال ما، وبالتالي يضحى بالاستعمالات البديلة لهذا المورد.

ثالثاً: أركان المشكلة الاقتصادية

تتضمن المشكلة الاقتصادية عناصر رئيسية تواجه معظم المجتمعات، وترتبط هذه العناصر بجوهر المشكلة الاقتصادية المتمثل في تعدد الحاجات وندرة الموارد اللازمة لإشباعها، وأهمها: "ماذا ننتج؟ كيف ننتج؟ لمن ننتج؟".

وهناك بعض الجوانب الاقتصادية المتعلقة بالموارد الطبيعية، سواء كانت متجددة أم غير متجددة، وبالنسبة للموارد الطبيعية المتجددة فهناك جانب العرض والطلب المتعلقان بسطح

الفصل الثالث ===== مفهوم علم الاقتصاد

الأرض والمسطحات المائية، أما بالنسبة للموارد الطبيعية غير المتجددة فهناك جانب العرض منها والطلب عليها.

رابعاً: المشكلات التي يتناولها علم الاقتصاد:

- مشكلة الرفاهية الاقتصادية Welfare Maximization.
- مشكلة اختيار التقنيات الإنتاجية Choice of Techniques
- مشكلة توزيع الناتج الوطني.
- مشكلة التوظيف الكامل للموارد the problem of full employment of resources ، أي استخدام الموارد النادرة المتاحة للوصول إلى أقصى أشباع ممكن .
- مشكلة الاستخدام أو التوظيف الأمثل للموارد أو التوزيع الأمثل the problem of allocation of resources.
- مشكلة الكفاءة الاقتصادية Economic Efficiency.
- مشكلة النمو الاقتصادي.

الفصل الرابع

ماهية اقتصاد البيئة

إن النشاط الاقتصادي -بصفة عامة- يتم أو يجري داخل إطار محدد زماناً ومكاناً، وهو ما يعني أنه يتأثر بالبيئة الطبيعية التي تمثل الإطار العام للمجتمع الذي يمارسه، سواء كان هذا النشاط زراعياً أو صناعياً أو في مجال خدمات هذا النشاط الاقتصادي، وهذا النشاط إن كان يتأثر وفق لمفهوم البيئة -الذي سبق أن أوضحناه- بمجموعة المعطيات الاقتصادية والاجتماعية والتاريخية فإنه يعود ليؤثر بدوره فيها، بما يخلق نوعاً من العلاقة التبادلية بينهما، بحيث يؤثر كل منهما في الآخر ويتأثر به.

وقد أدرك المجتمع الارتباط الوثيق بين النشاط الاقتصادي والبيئة، ومن أمثلة ذلك الارتباط، ما ينتج عن مختلف مظاهر الصناعة، وما يتم من استهلاك للطاقة كالصناعات الكيماوية، وتصنيع المعادن، وما ينتج من محطات توليد الطاقة الكهربائية بالطاقة النووية من نفايات صلبة خطيرة تؤثر على صحة وسلامة الإنسان، وقد أكدت معظم الدراسات أنه لابد من بذل جهود عالمية لخفض استهلاك الطاقة؛ لأن انبعاثات الكربون -على سبيل المثال- في العالم ستصل إلى 10 - 12 بليون طن سنوياً في عام 2020، وهذا يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض، وما يترتب عن ذلك من مشاكل بيئية كثيرة.

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

وخلال الصفحات التالية سوف نتعرف على طبيعة العلاقة بين علم الاقتصاد والبيئة، ومراحل تطور هذه العلاقة، وآثار ونتائج هذه العلاقة.

-1-

مفهوم اقتصاد البيئة

أولاً: معنى الاقتصاد البيئي:

يعرف الاقتصاد البيئي بأنه: فرع من فروع العلوم الاقتصادية، يعالج العلاقة بين المجتمعات البشرية والبيئة في إطار السياسات الاقتصادية البيئية، وهدف الاقتصاد البيئي هو إدماج البيئة في الإطار الخاص بالعلوم الاقتصادية، وهذا ما تجاهله الاقتصاديون النيوكلاسيك.

ويمكن أن نميز بين مستويين لاقتصاد البيئة:

أ - اقتصاد البيئة الجزئي - على مستوى المؤسسة -: وهو يمثل جزءاً من اقتصاد المؤسسة الذي يهتم ويحلل علاقة المؤسسة بالبيئة الطبيعية، والتطور النوعي للبيئة المحيطة، وأثر السياسات البيئية على المؤسسة، ولاقتصاد البيئة على مستوى المؤسسة المهام التالية:

- دراسة وتحليل إجراءات حماية البيئة على المؤسسة وأهدافها، وعلى تعظيم الربح فيها.

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

- تقديم المشورات والنصائح للمؤسسة المناسبة مع متطلبات حماية البيئة.
- المساهمة في توجيه الإنتاج بما تقتضيه التوجهات والتعليمات واللوائح البيئية.
- دراسة الاستثمارات البيئية التي تحد من الأخطار البيئية.
- إعطاء المعلومات حول تكاليف حماية البيئة ونفقات الاستثمار وتأثير حماية البيئة على حسابات الأرباح والخسائر وتحليل الجدوى البيئية للمشاريع.
- إعطاء النصائح وتحليل المشاكل ودراسة آفاق المستقبل لبعض فروع الاقتصاد الوطني في ضوء التطورات البيئية كمؤسسات الخدمات والنقل وحماية البيئة والتجارة والتأمين.

ب- اقتصاد البيئة الكلي: فهو يتناول مشاكل البيئة على مستوى الاقتصاد ككل، ومن أهدافه الوصول إلى مستويات أعلى من الرفاه الاجتماعي المستديم الذي يأخذ في الاعتبار المحافظة على نوعية البيئة عند مستويات عليا، وهو يعالج الموضوعات التالية:

- التقويم المادي والنقدي للأضرار البيئية، وكذلك تقويم التحسين البيئي الناجم عن السياسة البيئية في النشاطات الحكومية والخاصة.

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

- تحديد ودراسة الصلات القائمة بين البيئة والأهداف الاقتصادية الكلية وكذلك الصلات القائمة بين السياسات الاقتصادية والسياسات البيئية.

ثانياً: وظائف الاقتصاد البيئي:

لاقتصاد البيئة مجموعة من الوظائف يجب أن يقوم بها أهمها:
أ- يعتبر جزء من الاقتصاد الكلي، أي ليس فقط تخصيص التكاليف على مستوى المؤسسة وإنما التكلفة على مستوى المجتمع وعلى الاقتصاد ككل.

ب- تقديم المعلومات والاستشارات التي يمكن على أساسها اتخاذ القرارات وذلك من خلال:

- تقويم الأضرار البيئية وإجراءات حماية البيئة ونتائج تلك الإجراءات.
- تقويم تطور أدوات السياسة البيئية سواء المحلية منها أو العالمية وتحديد إلى أي مدى تم حل المشاكل الموجودة
- تقويم تأثير حماية البيئة على الأهداف الاقتصادية الكلية وتحديدًا على العمالة والنمو الاقتصادي.
- تقويم العلاقات بين السياسات البيئية والاقتصادية ذات الصلة، فالسياسة البيئية تؤثر في السياسات

الفصل الرابع **ماهى اقتصاد البيئة**

الأخرى، كالسياسات الإقليمية وسياسة النقل
والمواصلات وسياسة الطاقة والموارد.

-2-

علاقة علم الاقتصاد بالبيئة

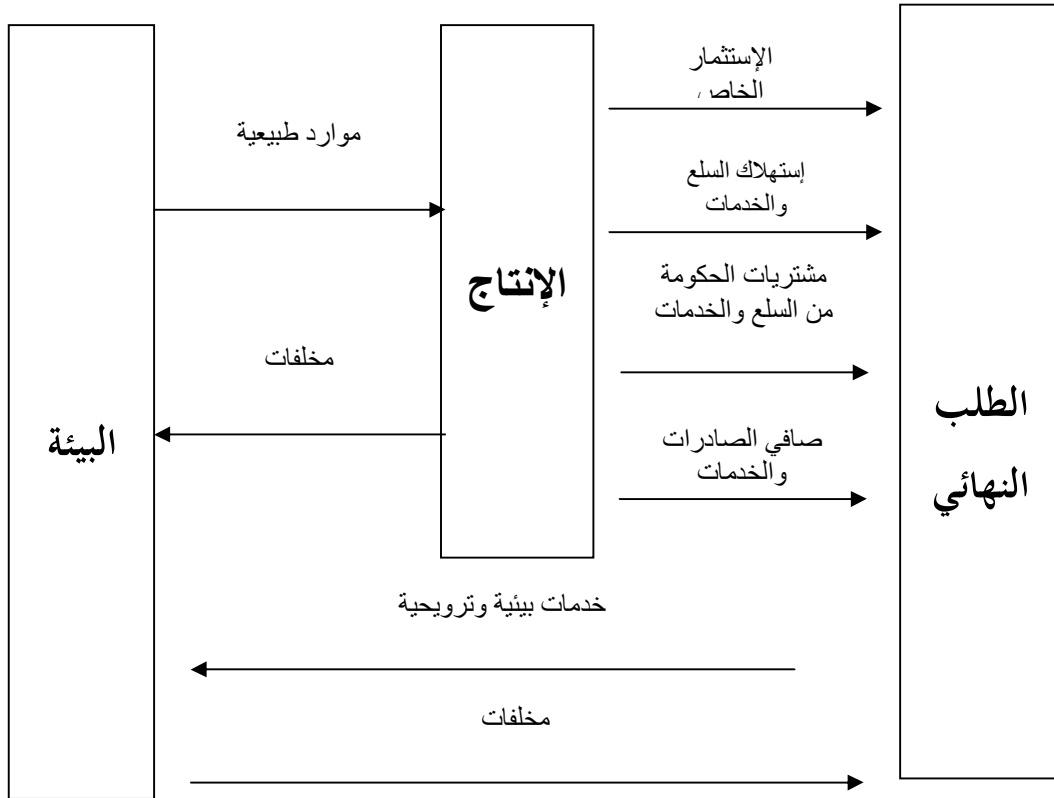
علم الاقتصاد له علاقة قوية بالبيئة عن طريق:

- يركز مفهومي علم الاقتصاد والبيئة على عنصر الموارد.
- الهدف النهائي لعلم الاقتصاد هو إشباع الحاجات الإنسانية المتعددة والمتجددة، وهذا الإشباع لن يتحقق إلا من خلال الموارد البيئية .
- الإنسان والسلوك الإنساني هو المحور الأساسي للدراسات المتعلقة بالبيئة.
- تتمثل المشكلة الاقتصادية في الندرة النسبية للموارد، ويعمق هذه الندرة التلوث البيئي، ومن ثم فإن إدارة البيئة لا يمكن أن تنفصل عن مجال علم الاقتصاد.
- يهتم علم الاقتصاد بموضوع التلوث البيئي؛ نظراً للآثار الاقتصادية المترتبة عليه.
- يهتم علم الاقتصاد البيئي بثلاثة مواضيع أساسية هي :
أ- تحديد الآثار الاقتصادية المترتبة على التدهور البيئي.

الفصل الرابع ماهية اقتصاد البيئة

- ب - معرفة أسباب ومصادر التدهور البيئي.
- ج - استخدام الأدوات الاقتصادية التي من شأنها منع حدوث التدهور البيئي.
- وتقع العلاقة بين الاقتصاد والبيئة تحت قائمة العلاقات التبادلية التي أمكن التعبير عنها بالشكل التالي:

(شكل 3)



العلاقات التبادلية بين البيئة والنظام الاقتصادي

وهذا يعني:

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

- أن البيئة تقدم للاقتصاد الموارد الطبيعية، التي تتحول عبر عملية الإنتاج والطاقة المحترقة إلى سلع إستهلاكية، ثم تعود هذه الموارد الطبيعية والطاقة في النهاية إلى البيئة في صورة مخلفات غير مرغوبة.
- يتلقى المستهلكون أيضاً خدمات بيئية مباشرة كالهواء النقي والمياه العذبة والترفيه والصيد والرحلات الخلوية، وفي النهاية يستخدمون البيئة كمستودع للتخلص من هذه المخلفات Wastes الناتجة عن إستهلاك السلع والخدمات، وبالتالي توصف العلاقة بين البيئة والنظام الاقتصادي بأنها نظام مغلق Closed System.

-3-

تطور العلاقة بين الاقتصاد والبيئة في الفكر الاقتصادي

تعتبر البيئة مورد طبيعي يزود المجتمع بعدد من الخدمات الأساسية التي تدعم الحياة البشرية، فتمده بالمواد الخام والطاقة اللازمة لتحويلها إلى سلع استهلاكية من خلال عملية الإنتاج، ثم تستقبل هذه المواد والطاقة في شكل مخلفات ناجمة عن عملية الإنتاج والاستهلاك، ويشترط لاستمرار البيئة بهذه الخدمات الأساسية ألا يزداد حجم المخلفات الإنتاجية والاستهلاكية عن القدرة الاستيعابية للبيئة.

الفصل الرابع ماهية اقتصاد البيئة

ودراسة العلاقة بين الاقتصاد والبيئة عبر الزمن وما نجم عنها في الماضي من مشكلات بيئية من الأهمية بمكان حتى يمكن اختيار مناهج من النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية متوائمة مع الحفاظ على البيئة.

لقد تطورت العلاقة بين الاقتصاد والبيئة عبر أربع مراحل زمنية متعاقبة، شهدت المرحلة الأولى تحقيق نمو اقتصادي باستغلال أكبر قدر ممكن من الموارد البيئية. وفي المرحلة الثانية أخذت شكل محاولة تحقيق النمو الاقتصادي مع حماية البيئة من الآثار السلبية. بينما اتسمت المرحلة الثالثة بتحقيق نمو اقتصادي مع إدارة الموارد البيئية. أما المرحلة الرابعة يطلق عليها التنمية الاقتصادية البيئية "التنمية المستدامة"؛ حيث يراعى فيها تكامل المعرفة الاقتصادية والمعرفة البيئية عند اتخاذ القرارات المرتبطة بتنمية المجتمعات. وسوف نتناول فيما يلي خصائص كل مرحلة من تلك المراحل.

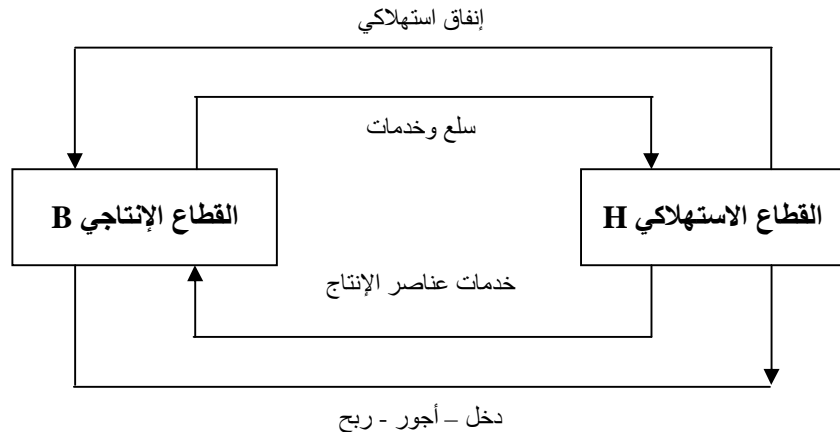
المرحلة الأولى: مرحلة تحقيق نمو اقتصادي باستغلال أكبر قدر ممكن من الموارد البيئية:

امتدت هذه المرحلة من بداية الفكر الاقتصادي حتى الستينات من القرن الماضي. وقد اتسمت النظرة إلى البيئة خلال تلك الفترة على أنها مصدر لا ينضب من الموارد الطبيعية اللازمة لخدمة الإنسان، وأنها وعاء غير محدود لتلقي المخلفات الإنتاجية والاستهلاكية المترتبة على النشاط البشري، وارتبطت هذه النظرة

الفصل الرابع ماهية اقتصاد البيئة

إلى البيئة بعدم ظهور مشكلة ندرة هذه الموارد، لذا لم يتعامل معها الاقتصاد.

(شكل 4)



التدفق الدائري المبسط للنشاط الاقتصادي

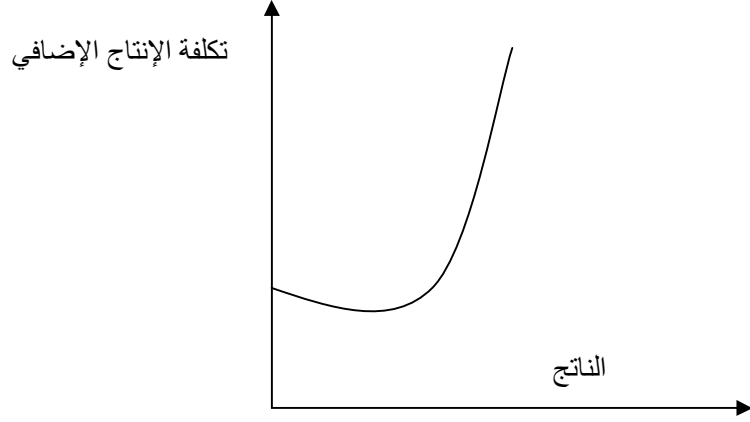
يبين الشكل السابق أن قطاع الأعمال B يزود القطاع العائلي H بالسلع والخدمات الاستهلاكية، وبالمقابل يتلقى القطاع B الموارد الإنتاجية من القطاع H والتي تستخدم بدورها في إنتاج السلع

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

والخدمات الاستهلاكية، ولذا فإن حجم الناتج القومي الإجمالي في هذا النموذج يعتمد على حجم الموارد الاقتصادية وليس الموارد البيئية؛ لأنها اعتبرت موارد مجانية لكونها موارد غير نادرة.

علاوة على هذا فإن نماذج النمو خلال هذه الفترة لم تأخذ كذلك في الحسبان الاعتبارات البيئية عند تفسيرها لأسباب النمو الاقتصادي، إلا أن الاقتصاديين الأوائل الكلاسيك نبهوا إلى مسألة نفاذ الموارد الطبيعية وخطورة المشكلة، ولكن دون أن يصاحب ذلك تغيير في نمط النمو، فظهر كتاب روبرت مالتوس Robert Maltus عن السكان في سنة 1789 يبين أن زيادة عدد السكان بصورة أقرب إلى متتالية هندسية، بينما زيادة المواد الغذائية بصورة أقرب إلى متتالية حسابية، وبالتالي احتمال حدوث اختلال بين السكان والغذاء، ويرى مالتوس أيضا أن ندرة الموارد -الأرض الزراعية- وضالة معدل تزايدها في ظل تزايد عدد السكان المستمر هي المسؤولة عن تناقص الغلة، وعليه فإن أي زيادة في الإنتاج ترتبط بنمو السكان تكون على أساس تكلفة متزايدة بالنسبة للإنتاج الإضافي.

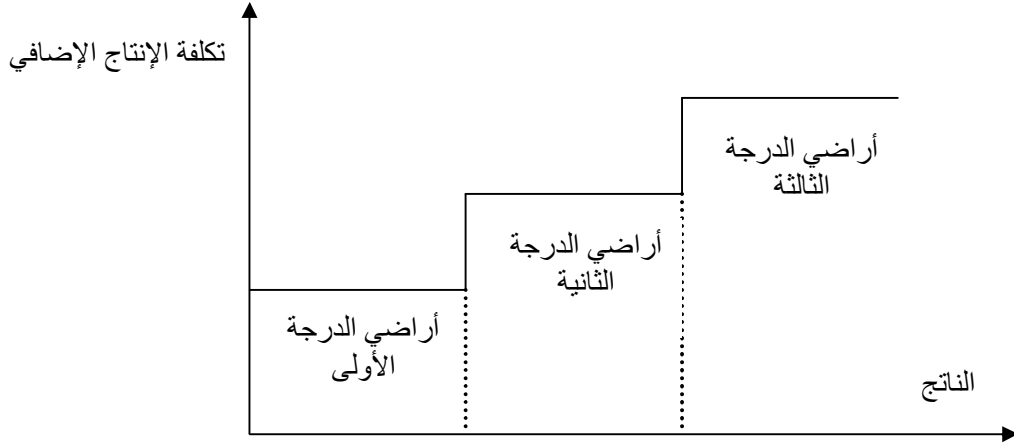
(الشكل 5)



نموذج مالتوس لتكلفة الإنتاج الإضافي الناتجة عن تزايد الناتج
ويرى دافيد ريكاردو David Ricardo كذلك أن عنصر الأرض عامل محدد للنمو، وأن الطلب على المنتجات الزراعية هو الذي يحدد مستوى الربح؛ لأنه يحدد أسعار السلع الزراعية على أساس أن عرض الأرض ثابت، وبالتالي فإن إنتاجها من السلع الزراعية محدود وزيادة الطلب يؤدي إلى ظهور فائض يحصل عليه ملاك الأراضي. وميز بين نوعيات مختلفة من الأرض حسب درجة جودتها، وتستغل هذه الأراضي عندما يزيد عدد السكان، وتتزايد التكلفة الحدية مع زيادة الإنتاج كلما انتقلنا من قطعة أرض أكثر جودة إلى أخرى أقل جودة.

(الشكل 6)

الفصل الرابع ماهية اقتصاد البيئة



نموذج ريكاردو لتكلفة الإنتاج الإضافي الناتجة عن تزايد الناتج

في حين كان جون ستيوارت ميل John Stewart Mill أقل اقتناعاً بانطباق التناقص في الواقع العملي، وشهد بنفسه حدوث النمو الاقتصادي في منتصف القرن التاسع عشر على الرغم من تزايد السكان المستمر، ويرى ميل في كتابه الاقتصاد السياسي سنة 1837 أن الحل يكمن في تغير سلوك الطبقة العمالية عن طريق التقدم الاقتصادي وزيادة مستوى التعليم؛ حيث تصبح الطبقة العاملة أكثر قدرة على التحكم في زيادة أعدادها.

بينما يوضح النموذج الاقتصادي النيوكلاسيكي والذي يمكن الوصول إليه من أفكار "سولو، كالدور، وشومبيتر" أن القيود على النمو الاقتصادي تتمثل في الحجم المتاح من العمل والأرض، أما رأس المال يتراكم بالاستثمار السنوي، فيتضح عدم اهتمام نموذج النمو هذا بالموارد البيئية.

الفصل الرابع ماهية اقتصاد البيئة

بينما يرى روستو أن المجتمع يمر بأربعة مراحل متعاقبة في اتجاه النمو الاقتصادي استنادا إلى الواقع التاريخي بدءا من مرحلة المجتمع التقليدي إلى مرحلة التهيؤ للانطلاق نحو النمو الذاتي فمرحلة الانطلاق ثم مرحلة السير نحو النضج والمرحلة الأخيرة مجتمع الاستهلاك الوفير، فالنمو الاقتصادي حسب هذه النظرية يعتمد بدرجة أكبر على التركيبة الداخلية للمجتمع وعلى العلاقة بين أبعاده وتنظيماته الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، ولم يلاحظ دور الموارد البيئية في تحديد مسار النمو الاقتصادي.

ويعتبر هارود دومار رأس المال هو المسبب الرئيسي للنمو ويهمل ليس فقط دور الموارد البيئية بل يهمل دور الموارد البشرية في تحقيق هذا النمو.

وبذلك فإن نظريات النمو الاقتصادي حتى الستينات من ذلك القرن اعتمدت على فكرة دالة الإنتاج في تفسير النمو الاقتصادي والذي يعتمد على تراكم رأس المال، وعلى استغلال الموارد الطبيعية، والنمو السكاني، والتقدم الفني، وعلى الظروف الاجتماعية والسياسية.

المرحلة الثانية: مرحلة تحقيق نمو اقتصادي مع حماية

البيئة:

الفصل الرابع **ماهى اقتصاد البيئة**

امتدت هذه المرحلة من أوائل الستينات حتى أوائل السبعينات؛ فبعد تفاقم المشكلة البيئية في الدول الصناعية أصبح من الضروري الاختيار بين البيئة والنمو الاقتصادي، لذا برزت العديد من التساؤلات حول إمكانية استمرار الأنشطة الاقتصادية مع تزايد تأثيراتها السلبية على البيئة، وبما أن النمو الاقتصادي الهدف الأكبر للمجتمعات اتجه التفكير نحو محاولة التحكم في الخسائر البيئية مع استمرار النشاط الاقتصادي كما كان عليه في المرحلة السابقة.

فالتحليل الاقتصادي خلال هذه الفترة ظل مبنيا على فكرة النظام الاقتصادي النيوكلاسيكي المغلق، والسياسة الرئيسية للتحكم في التلوث هي سياسة المنع عن طريق وضع مستويات مسموح بها للتلوث من منظور مدى قبولها اقتصاديا وليس من منظور صيانة النظام البيئي الذي أعتبر على أنه نظام خارجي بالنسبة للنظام الاقتصادي، وعلى هذا الأساس فسر تدهور البيئة وظهور مشكلات التلوث أنه يرجع للملكية المشتركة للموارد البيئية وإمكانية الحصول المجاني عليها.

ولتنفيذ المستويات المسموح بها من التلوث تم إنشاء وحدات حكومية مستقلة في مختلف الدول لحماية البيئة بهدف الإشراف على مدى التزام الصناعات بالحدود القصوى المسموح بها واللازمة لحماية الصحة البشرية والكائنات الحية الأخرى كالنباتات والحيوانات وغيرها.

الفصل الرابع **ماهى اقتصاد البيئة**

ومن الملاحظ خلال هذه الفترة أن النموذج الاقتصادي النيو كلاسيكي كان هو النموذج السائد للنمو كما هو الحال في المرحلة السابقة ولكن مع محاولة قياس التأثير البيئي لهذا النمو، ولهذا اتجهت الدراسات نحو تقليل الآثار السلبية على البيئة من جراء الأنشطة الاقتصادية.

المرحلة الثالثة: مرحلة تحقيق نمو اقتصادي مع إدارة الموارد البيئية:

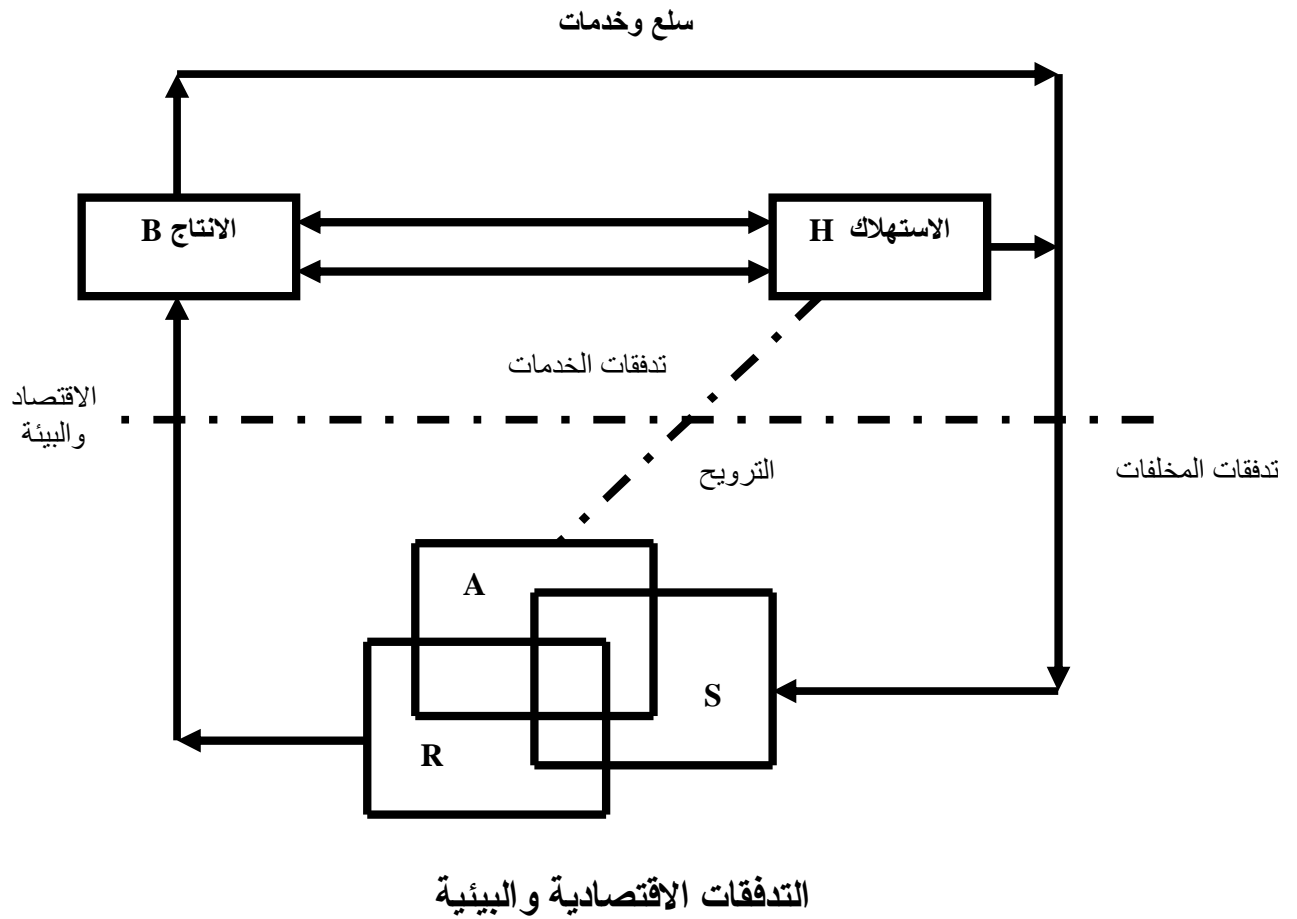
في هذه المرحلة بدأ يظهر الاهتمام بالتوازن البيئي وبعلاقة الاقتصاد بالبيئة، حيث استمرت هذه المرحلة من أوائل السبعينات حتى السنوات الأخيرة من الثمانينات من هذا القرن وبالتحديد منذ صدور تقرير نادي روما سنة 1972 حتى صدور تقرير لجنة بروتلاند سنة 1987.

وقد تميزت هذه المرحلة بظهور اختلال في التوازن البيئي نتيجة تفاقم المشكلات البيئية واستنزاف الموارد الاقتصادية في الدول الفقيرة، وهذا تطلب تغيير في نمط التعامل مع البيئة، وظهرت فكرة إدارة البيئة، وهي تتمثل في إدخال كل أنواع رأس المال -المادي، البشري، الاجتماعي، الطبيعي- في الحسابات القومية وعند تخطيط الاستثمار، بحيث يمكن توفير المتطلبات البشرية من السلع والخدمات على أساس مقدرة البيئة على تلبية هذه المتطلبات وفق أسس متواصلة.

الفصل الرابع ماهية اقتصاد البيئة

وقد ترتب عن ما سبق ذكره أن نموذج التدفق الدائري للنشاط الاقتصادي المغلق بدأ يأخذ في الحسبان العلاقات المتبادلة بين الاقتصاد والبيئة على النحو الذي يظهر في الشكل التالي:

(شكل 7)



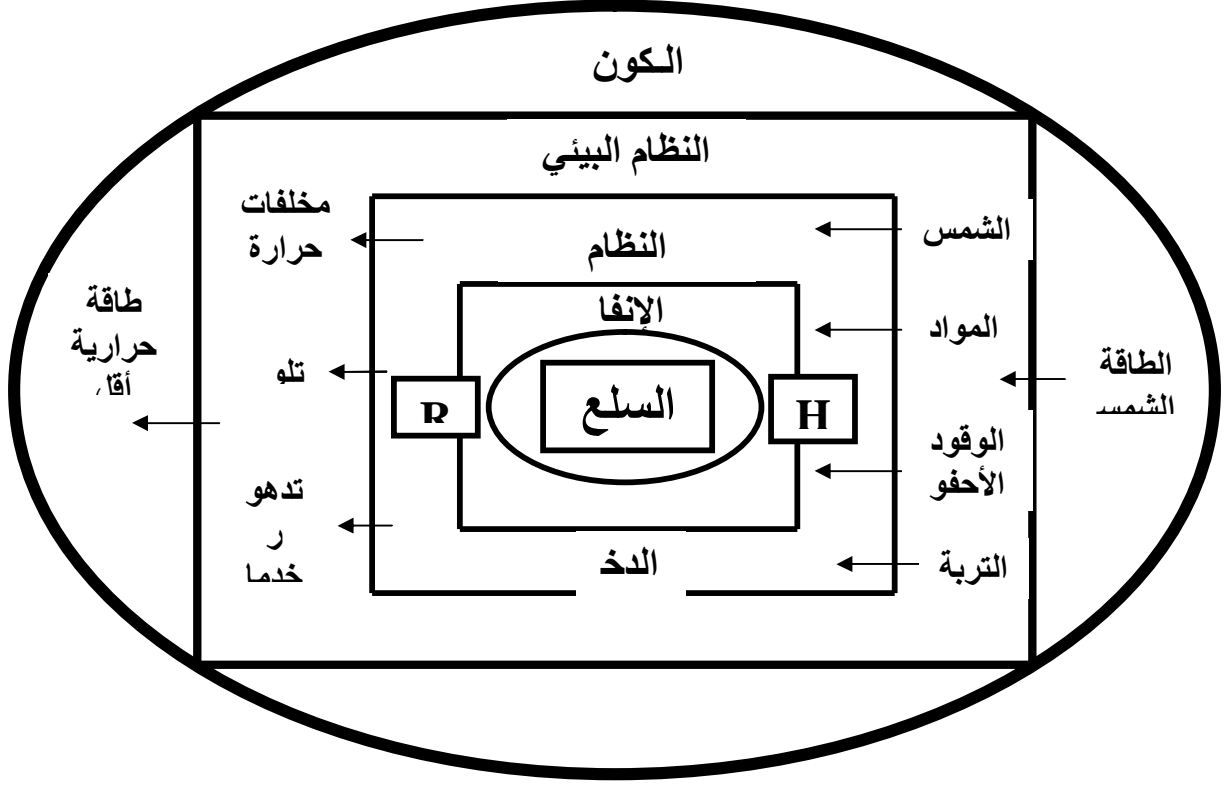
المرحلة الرابعة: مرحلة التنمية الاقتصادية والبيئية:

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

بدأت هذه المرحلة من منتصف الثمانينات من القرن العشرين ولازالت تلقى اهتماما كبيرا من قبل الاقتصاديين في الوقت الراهن. ومضمون هذه المرحلة أنه لابد من وجود تكامل بين النظم الاقتصادية والبيئية والاجتماعية، وأن هناك قيما جديدا على النمو الاقتصادي وهو حجم رأس المال الطبيعي، إضافة إلى حجم رأس المال العيني ومستوى التكنولوجيا، ويتطلب الإدارة الرشيدة لتلك المواد كيميائيا وبيولوجيا وحيويا بما يحفظ لتلك المواد استمراريتها في أداء وظائفها.

وفي هذه المرحلة تَصْمَن التدفق الدائري للنشاط الاقتصادي الأبعاد البيئية، ويطلق عليه "النموذج الاقتصادي البيئي".

(شكل 8)



النموذج الاقتصادي البيئي

يوضح الشكل الترابط القوي بين النظام الاقتصادي والنظام البيئي؛ حيث هذا الأخير يتأثر بحجم المخلفات والتلوث الذي يترتب على النشاط الاقتصادي، ويبين الشكل أيضا أن كلا من النظامين - الاقتصادي والبيئي - يعملان في إطار نظام كوني أوسع، وهو الذي يزود النظام البيئي بالطاقة الشمسية التي تتحول إلى طاقة ومواد أولية يستخدمها النظام الاقتصادي لإنتاج السلع والخدمات ويترتب عليها طاقة حرارية.

المشكلات البيئية وطبيعة النظام الاقتصادي

مما لاشك فيه أن النمو الصناعي المتزايد، والاستخدام المكثف للتكنولوجيا الملوثة للبيئة، واستنزاف الموارد الطبيعية، قد تسبب في مشكلات بيئية خطيرة، عانت منها الدول المتقدمة والدول المتخلفة على حد سواء.

وتمارس المجتمعات المختلفة نشاطها الاقتصادي وفق إطار تنظيمي معين، له خصوصيات محددة، تجعل منه نظاما اقتصاديا. ومن هنا يطرح التساؤل التالي: هل يوجد نظام اقتصادي معين يكون مسئولا عن المشكلات البيئية المختلفة؟ أم أن الأمر يعود إلى ممارسة النشاط الاقتصادي بوجه عام بغض النظر عن ارتباطه بنظام اقتصادي معين؟.

فالبيئة ترتبط بالنظم الاقتصادية على أساس أن النشاط الاقتصادي لا بد أن يتم من خلال إطار تنظيمي له خصائص محددة يجعل منه نظاما اقتصاديا.

وإذا كان النشاط الاقتصادي قد تسبب في بعض المشكلات البيئية سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة، فإننا يجب أن نتناول العلاقة بين البيئة والنظم الاقتصادية المختلفة، وذلك في إطار العناصر الأساسية التي يتكون منها أي نظام اقتصادي ECONOMIC SYSTEM، والتي تتمثل في الهدف من النشاط الاقتصادي والفن الإنتاجي، أو الظروف التكنولوجية التي تتم في

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

إطارها العملية الإنتاجية، ونوع التنظيم الاجتماعي والسياسي والقانوني الذي يحدد شكل العلاقات بين الأفراد والمؤسسات السائدة في المجتمع.

وتتخذ هذه العناصر التي تكون النظام الاقتصادي شكلا معيناً ترتبط معه، وهذا الشكل يسمى بالهيكل الاقتصادي ECONOMIC STRUCTION، والذي يحدد بعدة محددات تتمثل في: (ملكية وسائل الإنتاج - هدف العملية الإنتاجية - طريقة سير وأداء النظام الاقتصادي - الوزن النسبي لكل قطاع من قطاعات الاقتصاد القومي الثلاثة).

أولاً: البيئة والنظام الاقتصادي الرأسمالي:

إن الهدف الاقتصادي "هو تحقيق أقصى ربح نقدي ممكن، وهذا يعني أن المشروع الرأسمالي سوف يتجه إلى السوق الداخلي أو الخارجي من أجل بيع السلعة المنتجة بأثمان تزيد كثيراً عن نفقة الإنتاج، ومن ثم يتمثل الربح في الفرق بين نفقات الإنتاج والإيرادات المتحققة، وعلى ذلك يكون الربح هو معيار الحكم على كفاءة المشروع الرأسمالي ونجاحه، وكان لا يزال بمثابة الحافز والمحرك لأي فرد اقتصادي وإنتاجي.

وهذا القانون هدفه الإنساني تكثيف الربح وتعظيمه بأساليب الإنتاج التي تحقق أقل نفقة، فالنظام الرأسمالي يحاول التخلص من النفقة بصفة مطلقة.

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

ومن هنا فإن المنتج يظل يفاضل بين عوامل الإنتاج من أجل ترشيد النفقات وتعظيم العائد.

هذا في حالة ما إذا كانت العوامل سلعا اقتصادية، أما إذا خرجت هذه العوامل عن نطاق السوق والأثمان، فتكون حرة واستهلاكها حراً، وبالتالي فإن المنتج في تعامله معها يستنزفها، ولا يبالي بالاعتداء عليها مثل: (الماء - الهواء).

ومن هنا يتضح أن هدف الربح يتضمن نوعاً خاصاً من التعامل مع البيئة، يؤدي إلى خلق المشكلات البيئية التي تراكمت حتى ظهرت بالصورة الحالية.

فالمشروع الرأسمالي، يحدث التلوث من جراء استخدام الطاقة، ولا يبالي بالموارد التي يستنزفها، وما ينتج عنها من خسائر ومخاطر؛ لأنها موارد بلا ثمن في السوق فهو لا ينفق من أجل الحفاظ عليها من التلوث.

ومن سلبيات النظام الرأسمالي:

- سوء استخدام الموارد الإنتاجية: ومثال ذلك وجود قدر من القوى العاملة في حالة البطالة، والبطالة تؤدي إلى انعدام أو نقص الدخل، وبالتالي فهي تخلق الفقر الذي يسبب مشكلات بيئية كثيرة، فعدد الفقراء يزيد كل يوم، والفقراء يعيشون في أماكن بيئية هشة، لا تتوفر فيها المياه الصالحة للشرب ولا خدمات الصرف الصحي أو غيرها، فتتلوث البيئة وتزيد مشكلاتها.

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

- سيطرة فكرة الربحية على أسلوب الإنتاج: أدى إلى خلق نمط استهلاكي متنام يتلاءم ومنتجات هذا الأسلوب تكنولوجيا.

- ظهور الشركات الاحتكارية: التي تفترض أن استغلال البيئة للتخلص من النفاية أو للحصول منها على المواد الخام عامل أساسي لنجاحها، فهي تعتدي على البيئة بحجة أن هناك صعوبة للاستجابة للاعتبارات البيئية التي من شأنها أن تضعها في وضع تنافس سائر الشركات الأخرى.

وعند الحديث عن الشركات الاحتكارية، لا يفوتنا التعرض للمنافسة الاحتكارية التي تتميز بحرية في الدخول إلى النشاط وفي الخروج منه، مما يقود إلى ربح اقتصادي يساوي إلى الصفر في المدى الطويل كما هو الحال مع المنشأة في المنافسة.

وخلاصة القول: إن النظام الاقتصادي الرأسمالي يعاني من المشكلات البيئية.

ثانياً: البيئة والنظام الاقتصادي الاشتراكي:

لقد أدت المركزية الشديدة للتخطيط إلى التطور السريع لبعض القطاعات الصناعية -الصناعات الثقيلة- التي تسببت في أضرار وخسائر بيئية شديدة؛ نظراً لما تفرزه من مخلفات شديدة التلوث. وينطبق الأمر على المجال الزراعي، وصور التلوث الناتجة عن الطرق الحديثة المستعملة والتكنولوجيا غير المتقدمة.

ومما سبق يتضح أن سير وأداء الاقتصاد الاشتراكي -من خلال خصائصه السياسية السابق ذكرها- لم يقدم ما يخرج البيئة

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

من أزمته، بل إن النهج الذي سار عليه قد خلف هو الآخر أسباب التلوث المختلفة.

ومجمل القول: "إن النظامين الرأسمالي والاشتراكي، كلاهما يعاني من المشكلات البيئية، الأمر الذي يوجها إلى دراسة هذه المشكلات في إطار طبيعة النشاط الاقتصادي بصفة عامة".

-5-

مشكلات البيئة العالمية ومسئولية الدول المتقدمة عنها
أولاً: مسؤولية الدول المتقدمة عن المشكلات البيئية العالمية:

لا يوجد نظام اقتصادي بعينه مسؤول ومتفرد بمشكلات البيئة، بل إن هذه الأخيرة تعود إلى ممارسة النشاط الاقتصادي بوجه عام.

تختلف مشكلات البيئة بين الدول المتقدمة والمتخلفة، فالدول الصناعية المتقدمة هي صاحبة النصيب الأعظم من الصناعة والتجارة العالميتين، كما أنها تتوفر على التقنيات المتطورة التي لعبت دوراً كبيراً في تخریب البيئة الطبيعية وتدميرها دماراً لم تعهده من قبل، فاستمرارية الدول المتقدمة في ابتكار أسلحة الحرب والدمار يهدد الحضارة الإنسانية الراهنة بفنائها؛ فمعظم هذه الدول تستهلك معظم الموارد العالمية، فتننتج حوالي 70% من إجمالي الإنتاج، وتستهلك نحو 75% من إجمالي الطاقة المستخدمة في

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

العالم، وتعد المسؤولة عن انبعاث 85 % من غاز ثاني أوكسيد الكربون في العالم.

وكمثال على ذلك الولايات المتحدة الأمريكية، حيث يشكل سكانها حوالي 6% من مجموع سكان العالم، ولكنهم يستهلكون حوالي 30% من كمية الطاقة المستهلكة عالمياً، وحوالي 40% من المواد الخام، وينتجون كميات هائلة من النفايات سنوياً.

ولقد أثبتت دراسة حديثة أن هذه الدول هي المسؤولة عن انبعاثات المواد والغازات التي تهدد سلامة البيئة؛ حيث تستهلك حوالي 90% من إنتاج الفحم العالمي، و80% من منتجات البترول العالمية، ولا شك أنها تكون مسؤولة، وبنفس القدر عن التلوث العالمي الصادر عن الانبعاثات الكربونية التي تسبب مشكلات ارتفاع حرارة الأرض وتآكل طبقة الأوزون، وذلك فضلاً عن مسؤوليتها عن استهلاك 91% من الغاز الطبيعي، والذي يستهلك في 20 دولة فقط في العالم، فهذه الدول الصناعية -حسب الأمم المتحدة- تستهلك نصيب الأسد من المصادر الطبيعية.

وعلى سبيل المثال، يستهلك مواطن سويسري واحد كمية من المصادر الطبيعية تساوي الكمية التي يستهلكها أربعون مواطناً من الصومال، وغالباً ما تقوم المصانع بالتخلص من جميع المواد الناتجة عن عملية التصنيع والتي ليست بحاجة لها، لذا فقد أنشأت الدول الصناعية أسواقاً تدعى أسواق النفايات التي انتشرت في جميع أنحاء أوروبا.

الفصل الرابع **ماهى اقتصاد البيئة**

كما أن هذه الدول المتقدمة اعتادت أن تصدر المبيدات الخطيرة والضارة إلى الدول المتخلفة، وتحقق من وراء ذلك أرباحاً طائلة، يؤكد ذلك أن 25 % من المبيدات التي أنتجتها الولايات المتحدة، تتكون من مواد ممنوعة ومحظور استخدامها في الداخل لأقصى درجة.

ومن خلال هذا نستشف أن هناك فرقاً واضحاً في طبيعة المشكلة البيئية الموجودة في الدول المتقدمة والمتخلفة؛ فهي في الدول المتقدمة مشكلة ثراء ورفاهية، بينما تعد في الدول المتخلفة مشكلة فقر وتخلف اقتصادي واجتماعي.

ومما سبق يمكننا أن نستنتج أن المشكلة البيئية تعد من المشكلات المتعددة الأوجه MULTIFACETED؛ فهي محصلة عوامل عديدة: سياسية واقتصادية، بعضها يتعلق بالإنتاج والبعض الآخر يرتبط بالاستهلاك وأنماطه، وتتسم بأنها ذات طبيعة تراكمية CUNULATIVE.

كما تتفاوت حدة المشكلة البيئية وطبيعتها بين الدول المتقدمة والدول المتخلفة، نظراً لاختلاف ظروف كل منها، والتفاوت بين الدول التي تنتمي إلى مجموعة.

ولقد تفاقم الإحساس بأخطار التلوث البيئي والمشكلات البيئية عند دول العالم، مما دفع العديد منها إلى وضع ضوابط الروادع للحد من أخطار العبث بالبيئة، ففي الولايات المتحدة الأمريكية ظهرت سلسلة من القوانين والتشريعات كان من أبرزها قانون

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

الهواء النظيف الذي صدر عام 1946، وظهرت بعض القوانين في النمسا منذ عام 1811، وفي ألمانيا في الأعوام 1909، 1920، وفي إيطاليا عام 1912، وفي فرنسا 1932، وعلى الرغم من جميع هذه التشريعات، لكنها لم تكن من الصرامة حيث تمنع حدوث الكوارث البيئية، أو تحد بشكل واضح من مخاطر التلوث.

وفي العقدين الأخيرين من القرن العشرين تم ظهور وعي جماهيري واسع لدعم العمل البيئي، وتمثل في عدد من الجمعيات والأحزاب والتكتلات في عدد من دول العالم، بخاصة المتقدمة منها لخدمة حماية البيئة.

ثانياً: بعض المشكلات البيئية:

في هذا السياق سنتعرض لأهم مشكلات البيئة العالمية، وأكثرها خطراً وحدة، ولعل من أهم هذه المشاكل:

1- ارتفاع حرارة الأرض:

إن الطاقة الحرارية التي تطلق في المحيط الحيوي ككل هي من أجسام الناس، ومن نشاطاتهم الصناعية، ووسائل النقل والحرائق، وهناك خوف من إمكان أن يحدث ارتفاع درجة حرارة المحيط الحيوي ككل، وبالتالي يتعرض المناخ العالمي لتغيير لن يكون في صالح الإنسان على أي حال.

وظاهرة الاحتباس الحراري GLOBAL WARNING

تعنى بتركيز غاز ثاني أكسيد الكربون CO_2 في الغلاف الجوي، وهذا الغاز يزداد تركيزه بصورة مستمرة، والخطر يكمن في أنه

الفصل الرابع **ماهىة اقتصاد البيئة**

يؤدي إلى الإقلال من انتشار الحرارة في جو الكرة الأرضية إلى الفضاء الخارجي بفعل تأثير البيت الزجاجي، مما يسبب ارتفاع معدلات درجات الحرارة على سطح الأرض.

وهذا الارتفاع المتوقع في درجة الحرارة سيخلف حالة من الفوضى البيئية المدمرة المتمثلة في ذوبان كميات كبير من القمم الجليدية نتيجة ارتفاع درجة الحرارة، وتوسع المحيطات، وارتفاع مستوى سطح البحار والمحيطات بمقدار 0.5 - 2 متر أو أكثر خلال تمدد المياه في المحيطات، واندثار آلاف الجزر، وتدمير المدن والموانئ والمنشآت الساحلية، والهجرة العشوائية للسكان، كذلك سيؤدي إلى تعرض مناطق للجفاف، ومناطق أخرى في العالم إلى فيضانات وسيول، مما يؤدي إلى اختفاء مساحات واسعة من الأرض الزراعية. والإخلال البيئي في العديد من النظم البيئية المائية منها واليابسة.

وسوف يترتب على هذه التغيرات البيئية أيضاً آثار اقتصادية واجتماعية بالغة الأهمية، قد تتمثل في انخفاض الإنتاج الزراعي والحيواني العالمي، وتتمثل أيضاً في تشريد أعداد هائلة من السكان، وخلق عشرات الملايين من اللاجئين البيئيين الجدد في العالم، والذين يلجأون إلى أماكن أخرى من العالم تكون آمنة بيئياً.

وتسعى دول العالم إلى تقليص مجموع الانبعاث العالمي لغاز ثاني أكسيد الكربون، واستخدام التقنيات النظيفة بيئياً، وتحسين إدارة الغابات والمساحات الخضراء والحفاظ عليها، وهذه الجهود

الفصل الرابع **ماهىة اقتصاد البيئة**

التي ظهرت في الآونة الأخيرة من قبل الدول الكبرى -وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية- تطلب العديد من الدراسات والأبحاث في إطار تطور قضية تغير المناخ دون إبداء إسهام فعلي في هذه القضية، وقد لا تستطيع الدول الأخرى أن تتصل من هذه المشكلة البيئية داخليا ودوليا، ويرجع ذلك إلى ما تشهده هذه الدول من تزايد كبير في استخدام الآليات والمركبات واستهلاك الوقود الأحفوري الذي يعد المصدر الغني بالكربون والنيتروجين، كما أن هذه الدول اتبعت نمطا تصنيعيا يقتفي أثر ما اتبعته الدول الصناعية المتقدمة.

2- تآكل طبقة الأوزون:

يشكل الأوزون درعا واقيا يحيط بالأرض ليحمي الحياة فوقها من الأشعة فوق البنفسجية ذات الطبيعة الضارة.

فالأوزون هو غاز له وظيفة هامة، لأن وجوده في طبقات الجو العليا بمثابة حام للكائنات الحية من الإشعاعات فوق البنفسجية التي تعرف باسم UV-B، وبامتصاص هذه الأشعة يصبح الأوزون المصدر الحراري الوحيد في الأجواء العليا للغلاف الجوي الذي يكون منطقة دافئة على ارتفاع 40 - 60 كلم من سطح الأرض.

وللأوزون قدرة كبيرة على قتل البكتيريا والفيروسات والطفيليات؛ فقد استخدم في معالجة مياه الشرب ومياه الصرف الصحي، وفي تعقيم بعض المعلبات والمأكولات، وتعقيم مياه حمامات السباحة، وكمزيل للألوان في عمليات التبييض، وبذلك

الفصل الرابع **ماهىة اقتصاد البيئة**

يمكن تصور أن وجود الأوزون في الغلاف الجوي هام جدا لما يقوم به من عمليات تنظيف وتعقيم للبيئة.

إلا أن الفائدة الكبرى للأوزون الموجود في طبقة الجو العليا هي امتصاص كمية كبيرة من الأشعة فوق البنفسجية، التي قد تصلنا من الشمس، والتي تعد مهلكة لكل صور الحياة على الكرة الأرضية. ولم تسلم طبقة الأوزون البعيدة عن سطح الأرض من إفساد الإنسان لها.

ويؤدي نقص تركيز الأوزون في المجرة السماوية إلى سلبيات شتى. ويقدر بعض العلماء أن انخفاض 1% في طبقة الأوزون يزيد من الأشعة فوق البنفسجية التي تصل الأرض بحوالي 2 % تقريبا.

ووجود ثقب في هذه الطبقة يمكن أن تصيب الإنسان بأخطار كبيرة. تتمثل في:

- زيادة تعرض البشر للأشعة فوق البنفسجية.
- زيادة في إصابات سرطان الجلد والوفيات نتيجة هذا المرض، وخاصة في المناطق الشمالية من الكرة الأرضية.
- التأثير على جهاز المناعة بجسم الإنسان، وغير ذلك من تلك المخاطر.
- الإصابة بمرض المياه البيضاء في العيون.

الفصل الرابع **ماهىة اقتصاد البيئة**

- حدوث تلف في الحامض النووي D.N.A المركز في نوبات الجلد الموجودة تحت البشرة الخارجية، وهذا الحامض هو المسؤول عن نقل الصفات الوراثية.
 - حدوث أمراض متعددة في الجهاز التنفسي ، والنزلات الصدرية والأزمات الصدرية.
 - ضعف جهاز المناعة عند الإنسان.
- أما بالنسبة للحيوانات، فلن تتجو هي الأخرى من الأذى، وإن كانت الكبيرة منها التي تمتاز بوجود الشعر أو الصوف أو الريش أقل ضررا بالإصابة بسرطان الجلد من الحيوانات الصغيرة، ولكنها في حالة تأثرها بكمية إشعاع مرتفعة تصاب بأمراض العيون والجلد عدا التغيرات الجينية التي تحدث طفرات عديدة، لما وجد قدر كبير من الأشعة فوق البنفسجية يؤثر على الثروة السمكية.
- وفيما يتعلق بالمناخ، فإن نقص الأوزون يحدث بلا شك خلا في التوازن في الغلاف، وخلا في درجات حرارة هذا الغلاف.
- وقد بدأ الإنسان ينتبه إلى مخاطر تناقص الأوزون منذ عام 1975؛ حيث أثارت تقارير الأقمار الصناعية إلى وجود ثغرة في طبقة الأوزون متمركزة فوق القطب الجنوبي، وأمكن قياس اتساعها بالطائرات في عام 1978، وقدرت مساحتها بما يعادل مساحة الولايات المتحدة الأمريكية، وأن تناقص الأوزون فيها بنسبة 40 - 50 %، وقد لوحظ زيادة اتساع الثغرة سنة بعد سنة.

الفصل الرابع **ماهىة اقتصاد البيئة**

حتى أصبحت قريبة من جنوب الأرجنتين وأستراليا ونيوزيلندا، وفي عام 1988 رصد العلماء وجود فجوة أخرى في طبقة الأوزون فوق القطب الشمالي، حيث تتمركز في سماء النرويج بتناقص قدر بحوالي 20 %.

وبحثا عن الأسباب التي تحدث نضوب غاز الأوزون في طبقات الجو عامة نجد تسرب غاز فلوريد الكربون إلى الغلاف الجوي، وقد بدأ الإنتاج العالمي لهذا الغاز منذ ثلاثينات القرن العشرين، ثم ازداد إنتاجه بسرعة منذ الخمسينات، وقد أدى تراكم تسرب هذا الغاز في الغلاف الجوي إلى تقليل تركيز الأوزون. ويستخدم هذا الغاز في المكيفات والثلاجات والمذيبات إلى جانب الاستخدامات الصناعية الأخرى، لذا فإن الدراسات العلمية أكدت أن 90% من المواد المسببة لثقب الأوزون يستهلكها 20% من سكان الأرض، وهم شعوب الدول المتقدمة.

وهناك أسباب أخرى تؤدي إلى نضوب غاز الأوزون، من أهمها ما يلي:

- العبوات الرذاذة - علب الرش - التي تحتوي مواد كيميائية محملة على غازات مضغوطة، خاصة الكلور والكربون.

- الطيران النفاث: تشكل الطائرات المدنية والطائرات العسكرية سواء التي تطير بسرعة فوق صوتية أو بسرعة دون صوتية عاملا من عوامل تحطيم طبقة

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

الأوزون، ذلك أن هذا الكم الهائل من الطائرات تعمل على تلويث تلك الطبقة لما تنفضه من محركاتها من غازات العوادم، علاوة على عمليات الإزاحة الميكانيكية للكتل الهوائية.

- كما أن أنواع القنابل الفتاكة والمدمرة، مثل: القنابل الكوبالتية والنيوترونية وغيرها، لها آثار هائلة من حيث القدر الهائل من الغازات والإشعاعات والحرارة التي تخلفها، وكلها تعمل على تدمير طبقة الأوزون.

- صواريخ الفضاء: تشكل عمليات الإطلاق المتتالية للصواريخ خطرا على كل غاز الأوزون في كل الغلاف الجوي.

- غاز الفريون الذي يستخدم في أجهزة التبريد في الثلاجات، ومكيفات الهواء، وسوائل التنظيف، وتعقيم الأدوات الجراحية وغيرها.

ولا يفوتنا أن نتحدث عن الدراسات والجهود العلمية التي تركزت على مراقبة طبقة الأوزون خلال منظمة برنامج الأمم المتحدة للبيئة (اليونيب UNEP)، وصدرت اتفاقية فيينا لحماية الأوزون عام 1985، وبروتوكول مونتريال الخاص بالمواد الكلورية الفلورية الكربونية التي تستنفذ طبقة الأوزون عام 1987.

وتبعاً لمؤتمر هلسنكي 1989 ومؤتمر لندن 1989 و1990 تشير هذه اللقاءات الدولية إلى حماية طبقة الأوزون خلال منع

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

إنتاج وتداول المركبات التي تؤدي إلى تناقص هذا الغاز مثل مركبات الكلور وفلور، وغاز الفريون.

3- تدمير الغابات الاستوائية :

إن حالة استنزاف الموارد الطبيعية، وتدمير الآلاف من الأشجار والغابات، وتقهر الثروة النباتية بسبب النشاط البشري، والاستغلال غير الرشيد للموارد الطبيعية، وعدم توفر الكوادر البشرية المؤهلة، وضعف القدرات والمهارات الفنية اللازمة للحفاظ على الموارد الطبيعية وتنميتها تكاد تكون سمة منتشرة في كثير من بلدان العالم الساعية إلى النمو.

وتعد الغابات أكثر المنظومات البيئية انتشاراً على البيئة البرية من الأرض، وهي تغطي نحو 30 % من إجمالي المساحة اليابسة، إلا أن الدراسات قد أكدت على أن إزالة الغابات قد ارتفعت إلى ما يقدر من 17-20 مليون هكتار سنوياً مقارنة بحوالي 11.4 مليون هكتار عام 1980.

وقد تحولت مساحات شاسعة من الغابات إلى استعمالات أخرى، كالمزارع، والمراعي، وزراعة أشجار النخيل، كذلك فقد تعرضت الغابات لمخاطر النيران والتدمير، بالإضافة إلى قطع الأشجار وفتح الطرق إلخ.

وهذا كله أحدث أضراراً بعيدة المدى للأنظمة البيئية؛ حيث تفقد الكثير من النباتات والحيوانات قابليتها للحياة أو النمو الطويل الأمد من خلال التغير في الصفات الوراثية والانقراضات.

الفصل الرابع **ماهىة اقتصاد البيئة**

بالإضافة إلى أن تدمير الغابات الاستوائية لا يقضي على أشجارها فحسب، بل يؤدي إلى انقراض النباتات سواء تلك التي تعيش معترشة عليها، أو تلك التي تعيش على مستوى الأرض تحت ظلها.

ونتيجة للتدمير الجائر للغابات، فقد تحولت الغابات إلى مجتمعات نباتية متدهورة، وقليلة التأثير في الوسط المحيط، ولم تعد في كثير من المناطق قادرة على حماية التربة من الانجراف والحفاظ على خصوبتها وتنظيم المياه فيها.

حيث يؤدي إزالة الغابات إلى تعرضها للإصابة بالأمراض والأوبئة والتلوث والانجراف الحاد للتربة، كما يسهم حرق هذه الغابات في انبعاثات ثاني أكسيد الكربون الذي يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة العالم.

ويتوقع البنك الدولي، أن القطع الجائر للغابات سوف يؤدي إلى تناقص عدد البلدان الاستوائية المصدرة للأخشاب، من 23 دولة إلى حوالي 10 دول فقط، ومن أمثلة الدول التي اختفت من قائمة الدول المصدرة للأخشاب نيجيريا وغانا وكوت ديفوار.

علاوة على ذلك فإنه قد توجد ثمة علاقة بين إزالة الغابات وحدوث الفيضانات، فلقد ربط العلماء بين إزالة الغابات في جبال الهمالايا وبين فيضان عام 1988 في بنغلاديش ففي هذا الفيضان غمر ثلث الدولة تحت الماء، وشرد خمسة وعشرين مليون شخص من السكان الذين أصبحوا بلا مأوى.

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

وتلجأ الدول إلى إزالة الغابات لأغراض كثيرة أهمها: الزراعة والحصول على الأخشاب، وحطب الوقود؛ حيث تشير الإحصاءات المتعلقة بتجارة الأخشاب العالمية إلى أنه يستخلص نحو 3.4 بليون متر مكعب من أخشاب الغابات على مستوى العالم سنوياً، أما منظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة (F.A.O) فقد حددت أن السبب الرئيسي لإزالة الغابات هو فقر الشعوب التي تعيش داخلها أو حولها، وأن هذا الفقر هو الذي يدفعها لذلك من أجل إنتاج المحاصيل الغذائية.

و من أسباب تدمير الغابات الاستوائية :

نار الحرائق: فعلى الرغم من أن الحرائق تمارس دوراً تدميراً في البيئة إلا أنه لا يمكن النظر إليها دائماً على أنها كذلك، إذ تغيرت النظرة للحرائق، وموضع حرق الغابات الطبيعية خلال المئة سنة الأخيرة، حيث وجد علماء البيئة -وبخاصة بيئة الغابات- مؤخراً أن الحرائق أصبحت لازمة من أجل توجيه النمو لأنواع معينة من الأشجار في الغابة، ومن ثم تستخدم الحرائق في الوقت الحاضر في جنوب شرقي الولايات المتحدة الأمريكية من أجل التكاثر الناجح في غابات الأشجار الصنوبرية طويلة الأوراق التي تنمو على السهل الساحلي من فرجينيا حتى فلوريدا جنوباً وتكساس غرباً.

إخلاء الأرض للزراعة: تبقى الصحاري الدفينة وبيئة الغابات في المناطق الاستوائية في حوض الأمازون، وجنوب

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

شرقي آسيا وجنوب الصحراء الإفريقية من أهم المناطق التي يشملها التوسع الزراعي في الوقت الحاضر؛ إذ يمكن أن تتحول الصحاري إلى مناطق زراعية وذات إنتاج وفير إذ توافرت المياه العذبة.

ونظرا للدور الذي تلعبه الغابات الاستوائية في الحفاظ البيئي، ومع ازدياد مخاطر التصحر على الأراضي العربية، أخذت البرامج العربية لمقاومة هذه الظاهرة تتفاعل وتترسخ تحت مظلة الجامعة العربية وتحت رعاية الحكومات والمنظمات المعنية.

4- مشكلة الانفجار السكاني واستنزاف موارد البيئة:

تعتبر المشكلة السكانية كما يراها المالتسيون -المنظور البيئي الايكولوجي- عن سياق غير متكافئ بين نمو السكان من جهة، وبين الموارد المحدودة من جهة أخرى.

في حين يرى أصحاب المنظور الاقتصادي السياسي أن المشكلة السكانية عبارة عن سباق بين النمو السكاني المرتفع وبين الجمود، وتخلف التشكيلات الاجتماعية المهيمنة في البلاد النامية التي عجزت عن تحقيق التقدم الاقتصادي الاجتماعي لشعوبها على النحو الذي يوفر الغذاء والكساء والتعليم والخدمات الصحية وفرص العمل الشريف لكل مواطن قادر على العمل، فالمشكلة السكانية بهذا المعنى قضية صراع ضد هذه التشكيلات ومؤسساتها وعلاقتها الداخلية والخارجية.

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

أما الحقائق الديمغرافية -المنظور الديمغرافي- فليست إلا ترمومتراً يشير بارتفاع درجة حرارة المريض دون تشخيص حقيقة المرض.

ومن هنا، فإنه من الواضح أن هناك تزايداً في حجم السكان، يصاحبه تزايداً آخر في حجم المعاناة الإنسانية، وإن كان ذلك متمركزاً في بلدان العالم النامي الذي يضم حوالي 70% من سكان العالم. وإذا ما أمعنا النظر في ملامح الصورة الراهنة لسكان البلاد النامية فسوف نتكشف لنا سريعاً تلك الظلال القاتمة التي يتم في طياتها ذلك النمو السكاني المرتفع الذي نشهده.

وقد أدى تزايد عدد السكان في العالم إلى سعي الإنسان للحفاظ على حياته، فاتجه إلى استنفاد واستنزاف ما في البيئة من مواد وطاقات، وبخاصة استنزاف الموارد البيئية غير المتجددة، وقد تنبّهت معظم المجتمعات البشرية والهيئات الدولية والمحلية الحكومية والأهلية والمحافل العلمية البيئية إلى خطورة مشكلة الانفجار السكاني واستنزاف الثروات البيئية بطريقة عشوائية غير منظمة.

5- مشكلة الضجيج:

إن أكثر من 65 مليون شخص في الدول الصناعية يعانون من أعراض صحية خطيرة جداً أثبت أن سببها الرئيسي هو الضجيج الذي يفوق طاقة الإنسان على التحمل، ويكثر انتشار هذه المشكلة في الدول الصناعية الكبرى، وفي المناطق الصناعية،

الفصل الرابع **ماهية اقتصاد البيئة**

واليابانيون هم الأكثر تأثراً بالضجيج الصناعي، والناجم عن النقل البري والجوي، كما أن الطائرات الأسرع من الصوت تتسبب بموت الآلاف من سكان الأرض سنوياً.

ونلخص مما تقدم إلى أن هذه المشكلات البيئية التي تحدثنا عنها بصورة موجزة مرتبطة أيضاً ارتباطاً بطبيعة النشاط الاقتصادي، فهي تؤثر وتتأثر به، والعلاقة بين هذا الأخير والبيئة هي أمور تتغير بصورة مستمرة، ومن ثم فإن الابتكار التكنولوجي، والتغير الهيكلي اتجاه الحد من الضرر البيئي وإذا كان بطبيعة الحال يؤدي إلى التوسع والزيادة في النشاط الاقتصادي، إلا أنه في الوقت ذاته يجعله قادراً على التصدي لهذا الضرر.

فالنشاط الاقتصادي يمكن أن يتسبب في إيجاد مشكلات بيئية، كما أنه يمكن أن يساعد على التصدي لهذه المشكلات.

وفي خلاصة حديثنا عن هذا العنصر نقول "إن التكنولوجيا المنظمة للبيئة، قد هيأت في الآونة الأخيرة مناخاً للتطور الاقتصادي أقل ضرراً للبيئة مما كان ممكناً من قبل".

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

الفصل الخامس

الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة

ووسائل الوقاية والحماية منها

لقد يسرت التكنولوجيا المعاصرة كثيرا من الأمور التي كانت شبه مستحيلة على الإنسان في الماضي، وجعلت أحلامه تسعى بين يديه يشكل منها ما يشاء وكيفما يشاء، ولكن في الوقت ذاته أدت إلى جلب الشقاء والتعاسة؛ نتيجة لتلوث الكثير من المكونات البيئية، وانتشار الكثير من الأمراض النفسية والاجتماعية والعضوية؛ فقد انتشرت الكثير من المواد السامة، والإشعاعات الضارة في الماء والهواء والتربة، كما أن الأصوات الصاخبة في المدن، وارتفاع الضجيج، وسرعة تغير الوسط الطبيعي والاجتماعي. وقد دلت الدراسات التي أجريت مؤخرا على أن هناك علاقة بين هذه العوامل وبين الأمراض التي تصيب الإنسان في وقتنا الحاضر.

ومشكلات التلوث البيئي، قد أصابت كل ما يحيط بالإنسان من كائنات حية وغيرها، وأضررت بكل ما يحيط به من موارد طبيعية، وهو الأمر الذي يهدد بنفاذ هذه الموارد وخاصة ما يندر منها.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

وقد بدأ الإنسان يخشى أن يحل اليوم الذي لا يجد فيه ملاذا يحميه من غول التلوث، وما تواجهه بيئته الآن من عوامل التدهور السريع الذي أصاب كل مرافق الحياة البشرية وغير البشرية، ليس هذا فحسب بل إن المشكلات البيئية قد اكتسبت أهمية متزايدة على كافة المستويات؛ حيث انشغلت بها جميع الدول، وانعقدت من أجلها العديد من المؤتمرات الدولية، وأصبحت تحتل مكان الصدارة بين ما يشغل العالم من هموم ومشكلات.

وتشكل ظاهرة التلوث البيئي أيضاً خطراً على البناء الاقتصادي وعلى حياة المستهلك محور التنمية الاقتصادية ومحركها، وهي تعتري كل السياسات الرامية لتحقيق التنمية المستدامة، فهذه الظاهرة شهدت تقدماً ملحوظاً وبمعدلات متزايدة، ويبدو هذا منطقياً؛ ذلك أن التلوث ما هو إلا جزء من تلك العملية الإنتاجية التي تفرزها الوضعية الاقتصادية القائمة والمتسببة بذلك التطور الهائل المحرز في ميدان الصناعة والتكنولوجيا لاسيما في دول الشمال الأكثر تقدماً.

ويعتبر التلوث نوعاً من أنواع فشل السوق، لا تعكسه الأسعار السائدة في السوق؛ بسبب الاستخدام المفرط للموارد بشكل الملكية الجماعية أو عدم وجود الملكية.

وسوف نتناول فيما يلي مفهوم التلوث، وآثاره على البيئة والاقتصاد والعملية الإنتاجية.

- 1 -

مفهوم التلوث Concept of pollution

لقد ظهرت مشكلة التلوث البيئي نتيجة الانفجار السكاني، واستنزاف المصادر الطبيعية، والتضخم الزراعي والصناعي، وتدني مستوى التخطيط الإقليمي، وعدم إتباع الطرق الملائمة والكافية في معالجة مصادر التلوث، بالإضافة إلى اللامبالاة من قبل الإنسان في تعامله مع بيئته.

أولاً: تعريف التلوث البيئي:

الواضح من كثرة المفاهيم التي أعطيت لكلمة البيئة، أنه ليس هناك معيار مطلق لتحديد مفهوم للتلوث، وإنما يتصل بمعايير نسبية؛ فهناك تعاريف عدة للتلوث البيئي، ولكن التعريف البسيط للتلوث هو: "كل ما ينجم عنه من أضرار ومشاكل صحية للإنسان بل والكائنات الحية، والعالم بأكمله".

ولكن إذا نظرنا لمفهوم التلوث بشكل أكثر علمية ودقة، فسوف نجد أن من بين تعريفاته أنه يعني:

- قيام الإنسان بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، بإضافة مواد من شأنها إحداث نتائج ضارة، تعرض صحة الإنسان للخطر، أو تضرر بالمصادر الحيوية أو النظم

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

البيئية على نحو يؤدي إلى تأثيرها على أوجه الاستخدام أو الاستمتاع بمشروع البيئة.

- هو وضع المواد في غير أماكنها الطبيعية الاعتيادية، أو أنه تلوث البيئة المقصود أو غير المقصود بالفضلات.
- هو الموضع غير الصحيح للمواد أو أي شيء يطرح في البيئة مسببا انحطاطا في الخصائص البيئية.
- ويقول هولستروبرتوز: إن التلوث يعرف من خلال تعريف الملوث PULLUTANT، فالملوث هو مادة أو أثر يؤدي إلى تغير في معدل نمو الأنواع في البيئة، يتعارض مع سلسلة الطعام بإدخال سموم فيها، أو يتعارض مع الصحة، أو الراحة، أو قيم المجتمع.
- أو هو إضافة مادة غريبة على الهواء أو الماء أو الغلاف الأرضي، في شكل كمي، يؤدي إلى آثار ضارة على نوعية الموارد، وعدم ملائمتها لاستخدامات معينة أو محددة.
- كل تغير غير مرغوب في الصفات الطبيعية والكيميائية والبيولوجية في وسط المحيط -هواء، ماء، تربة- مما يسبب تأثيرات ضارة للإنسان والكائنات الحية الأخرى، وكذلك الإضرار بالعملية الإنتاجية والموارد المتجددة.
- ويعرفه MDOUGHIN، حيث يقول: إن التلوث عبارة عن الفضلات التي يطرحها الإنسان إلى البيئة المحيطة

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

به، والتي تسبب أذى للإنسان وما يحيط به بشكل مباشر أو غير مباشر.

- كل تغير كمي أو كيفي في مكونات البيئة الحية وغير الحية لا تقدر الأنظمة البيئية على استيعابه دون أن يختل توازنها.

وبذلك فإننا سوف نجد أن التلوث يعني: إحداث تغير في البيئة التي تحيط بالكائنات الحية بفعل الإنسان وأنشطته اليومية، مما يؤدي إلى ظهور بعض الموارد التي لا تتلاءم مع المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي، ويؤدي إلى اختلاله.

والإنسان هو السبب الرئيسي في إحداث عملية التلوث في البيئة وظهور جميع الملوثات بأنواعها المختلفة، وسوف نمثلها على النحو التالي:

الإنسان= التوسع الصناعي - التقدم التكنولوجي- سوء استخدام الموارد - الانفجار السكاني

فالإنسان هو الذي يخترع وهو الذي يصنع وهو الذي يستخدم، وهو المكون الأساسي للسكان.

ولكنه من الإنصاف أن نشير إلى أنه بالرغم من أن الإنسان هو المسبب الرئيسي للتلوث، إلا أن التلوث لا يقتصر فقط على ما يحدثه الإنسان في مكونات البيئة من تغيرات كمية أو نوعية، ولا يقتصر على الطرح المقصود أو العارض للنفايات -مادة أو طاقة-

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

الناجمة عن نشاطات الإنسان التي تؤدي إلى نتائج ضارة أو مؤذية، وإنما يشمل كذلك كافة الملوثات الطبيعية، التي لا يتدخل الإنسان في طرحها في البيئة مثل: بعض أنواع حبوب اللقاح، وجراثيم الكائنات المريضة، والغازات والأتربة التي تقذفها البراكين والعواصف، وما شابه ذلك.

ومن هنا يرى الكثيرون أن التلوث يعني: وجود أية مادة أو طاقة في غير مكانها أو زمانها وكميتها المناسبة، فالماء يعتبر ملوثا إذا ما أضيف إلى التربة بكميات تحل محل الهواء فيها، والأملاح عندما تتراكم في الأراضي الزراعية بسبب قصور نظم الصرف تعتبر ملوثات، والنفط أحد مكونات البيئة ومن مواردها غير المتجددة، ولكنه يصبح ملوثا إذا ما تسرب إلى مياه البحار، وإذا ما زادت شدة الأصوات والضجيج عن حد معين تعتبر ملوثات وتؤدي الإنسان.

وبذلك يمكننا استخلاص تعريف شامل للتلوث وهو: "كل ما يؤدي إلى الإضرار بالإنسان أو الوسط الذي يعيش فيه ويمارس فيه نشاطاته المختلفة، سواء كانت اقتصادية أو اجتماعية أو ثقافية، وسواء كان هذا الضرر مباشرا أو غير مباشر، أي يصيب الكائنات الحية الأخرى بما يؤثر في سلامة ونوعية الموارد".

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

ثانياً: أسباب وأساليب انتشار التلوث والملوث:

هناك عدة أسباب تؤدي إلى انتشار التلوث في البيئة، يمكن تقسيمها على النحو التالي:

أ- العوامل الطبيعية: يبدو أن العوامل الطبيعية قديمة قدم التاريخ، ويقدر العلماء أنه منذ نحو 65 مليون سنة اندفعت صخرة من الفضاء عرضها 10 - 14 كم في الأرض محدثة انفجاراً قوته 100 مليون ميغاطن، أي أقوى 10 آلاف مرة من انفجار كل الأسلحة النووية في العالم، ويقول العلماء إن التبريد كان هو الآخر السائد في المدى القصير، بسبب السحب الترابية المقذوفة في الهواء بصفة رئيسية، وعلى المدى الطويل، دخل ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء وغازات أخرى طبقات الجو العليا فعززت أثر البيوت الزجاجية، ورفعت درجات الحرارة بمقدار 20 درجة فهر نهايت تقريباً، وكان من نتيجة هذا الدمار المناخي زوال الديناصورات ونصف الأنواع الأخرى على الأرض، وعليه يقدر العلماء أنه قد يكون هناك نحو (2000 كويكب) و(مائة مذنّب) فوق حد المتاخمة، ويقول الخبراء أن حوالي ربع تلك الألفين والمائة جسم القريبة من الأرض سوف تضرب كوكبنا في نهاية الأرض بهبوطها المحتمل مرة (كل 100 ألف سنة)، وتتمثل المشكلة في أن (150 جسماً) فقط من تلك الأجسام تم تعيينها،

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

هذا بالإضافة إلى مظاهر التدمير والإفساد التي تسببها العوامل الطبيعية من برق ورعد وسيول وأمطار وزلازل وبراكين، بيداً انه إزاء كل ذلك لا بد للإنسان المؤمن من الرضا والتسليم بما يفعله الخالق، لأنه فعله عز وجل ناجم عن غاية حكيمة في نفسه فهي ليست تلويثية بقدر ماهي إصلاحية.

ب- العوامل البشرية: عبر تاريخه الطويل، تدرج الإنسان في اعتدائه على البيئة، فقد بدأ أولاً باستنزاف الموارد الطبيعية القادرة على استيعاب الملوثات التي راحت بدورها تتضاعف نتيجة صناعته المكثفة، وشكل ذلك أساليب انتشار التلوث والملوثات التي برزت على الوجه التالي: استنزاف موارد البيئة، الحفر والتنقيب، المباني الإسمنتية، وهناك ظاهرة التصحر تتسبب في حدوثها العوامل الطبيعية والبشرية.

ثالثاً: أنواع التلوث البيئي:

يقسم التلوث البيئي إلى قسمين: التلوث المادي والتلوث غير المادي.

أ- التلوث المادي : PHYSICAL POLLUTION :

ويقصد به التلوث الذي يصيب إحدى عناصر البيئة الرئيسية (الهواء، الماء، التربة، والغذاء)، وتكون آثاره على الإنسان مباشرة وملموسة.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

ب- التلوث غير المادي (المعنوي) NO PHYSICAL :POLLUTION

ويقصد به التلوث غير المحسوس، وغالباً ما يكون قاتلاً في بعض الأحيان، ويشمل التلوث غير المادي نوعين رئيسيين هما: التلوث الكهرومغناطيسي، والتلوث السمعي (الضوضاء).

-2-

تصنيف الملوثات (Classification of pollutants)

يمكن تقسيم المواد الملوثات للبيئة تبعاً لطبيعة المادة، سواء من حيث التركيب الكيميائي، أو حالة المادة. ويمكن تقسيمها وفقاً للصفات الطبيعية والكيميائية للملوثات، أو تبعاً للنظام البيئي المعرض للتلوث، أو وفقاً لمصدر التلوث، أو نظام استخدام الملوث، أو التأثيرات الضارة للملوث على النظام البيئي.

أولاً: تقسيم الملوثات تبعاً لطبيعتها
nature: تقسم إلى:

أ- التركيب الكيميائي للملوث:

○ الملوثات العضوية، مثل الهيدروكربونات.

○ الملوثات غير العضوية، مثل أكاسيد الكبريت.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

ب- الحالة الطبيعية للملوث:

○ ملوثات غازية.

○ ملوثات صلبة.

○ ملوثات سائلة.

ثانياً: تقسيم ملوثات تبعاً لصفاتها (Classification by properties):

أ- القابلية للزوبان في الماء والزيت والدهون.

ب- معدل الانتشار والتخفيف.

ج- التحلل البيولوجي.

د- الثبات في الهواء والماء والتربة والكائنات الحية.

هـ- القابلية للتفاعل مع غيره من المواد.

ثالثاً: التقسيم تبعاً لنوع النظام البيئي (Classification by sectors of environment)

أ- ملوثات هوائية.

ب- ملوثات المياه العذبة

ج- ملوثات مياه البحار.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

د - ملوثات التربة.

رابعاً: تقسيم الملوثات تبعاً لمصدر التلوث (Classification by source):

أ- نواتج احتراق الوقود:

○ مصادر منزلية.

○ مصادر صناعية.

○ مصادر زراعية.

ب- نواتج ذات أصول صناعية: تقسم وفقاً لنوع الصناعة، مثل صناعة البلاستيك، والأسمدة، وصهر المعادن، ... إلخ.

ج- منتجات منزلية وخدمية: مثل نفايات المنازل، والمستشفيات، والمعامل.

د- نواتج ذات أصول زراعية: مثل مخلفات الحيوانات الزراعية، ومخلفات الأسمدة، ومنتجات المبيدات الكيميائية.

هـ- نواتج الأنشطة العسكرية.

و- نواتج النشاط البكتيري والفطري.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

خامساً: التقسيم تبعاً لنمط الاستخدام (Classification by pattern of use)

أ- الاستخدام في الصناعات: مثل المواد الأولية والمذيبات والمواد الحافظة و مواد التشحيم...

ب- الاستخدام في المنزل والمستشفيات: مثل المنظفات والملطفات و مواد الطلاء والمطهرات والمبيدات الكيميائية.

ج- الاستخدامات في الزراعة: الأسمدة والمبيدات الكيميائية والوقود، والمعقمات.

د- الاستخدامات في النقل: الوقود، و مواد التشحيم، والتنظيف، والدهانات، ومعادن الجلفنة.

هـ- الاستخدامات في الحروب.

سادساً: التقسيم تبعاً للآثار الناتجة (Classification by effects)

أ- ملوثات تؤثر على الإنسان.

ب- ملوثات تؤثر على الحيوانات.

ج-ملوثات تؤثر على النباتات.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

د - ملوثات تؤثر على مكونات الجو، مثل طبقة الأوزون.

هـ - ملوثات تؤثر على العمليات الحيوية الطبيعية في الماء.

سابعاً: كما يمكن تقسيم الملوثات إلى الأقسام التالية:

أ - ملوثات طبيعية: وهي الملوثات التي لا يتدخل الإنسان في إحداثها، مثل الأبخرة التي تتصاعد من البراكين، أو تأثير الانفجارات الشمسية على اضطرابات الطقس، أو احتراق الغابات بشكل طبيعي جراء ارتفاع الحرارة، أو انتشار حبوب اللقاح في الجو، أو الكائنات الحية الدقيقة -بكتريا وفطريات وفيروسات-.

ب - ملوثات صناعية: وهي الملوثات التي استخدمها الإنسان من خلال نشاطه الصناعي، كالغازات والأبخرة، والمواد الصلبة التي تنتج من مداخن المصانع، وعوادم السيارات، بالإضافة إلى المخلفات الناتجة من نشاط الناس ومعيشتهم.

ج - ملوثات كيميائية: وهي المواد الكيميائية التي يتعامل معها الإنسان، كالمبيدات الحشرية، والمنظفات الصناعية، والمعقمات الكيميائية، ونواتج الصناعات النفطية، وصناعات النسيج والحديد والصلب والأسمدة وغيرها.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

د- ملوثات فيزيائية: كالضوضاء، والإشعاعات الذرية، والتلوث الحراري الذي ينتج من استخدام كميات كبيرة من المياه للتبريد في محطات تقليد القوى ثم إعادتها إلى البئات المائية، مما يسبب تلوثاً حرارياً لتلك البيئات.

هـ- ملوثات حيوية: وهي الكائنات الحية التي تنتشر بشكل كبير في البئات المختلفة مسببة أضراراً خطيرة بصحة الإنسان وزراعته وحيواناته ومقتنياته المختلفة، وتشمل هذه الكائنات الحية البكتريا والفطريات والفيروسات والأنواع المختلفة من الكائنات الأخرى التي تعد آفات صحية أو زراعية على الإنسان أو الحيوان أو النبات.

-3-

صور التلوث

أولاً: تلوث الهواء :

يعد تلوث الهواء من الظواهر التي يرجع عمرها إلى عمر الحضارات القديمة، وقد بدأت هذه الظاهرة منذ معرفة الإنسان للنار، أي قبل حوالي 50 ألف سنة، إلا أن حجم التلوث آنذاك كان محدوداً لا يتعدى كهف الإنسان الأول، وبدأت تتضح ظاهرة التلوث الهوائي في العصور الوسطى بسبب زيادة معدلات نمو المدن والصناعة. وأصبح التلوث خطراً في بعض المناطق.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

ويحدث التلوث الهوائي عندما تدخل جسيمات عضوية أو غير عضوية إلى الهواء الجوي وتشكل أضراراً على عناصر البيئة، ونتيجة التغير الكمي والنوعي الذي يطرأ على تركيب عناصر النظام البيئي يصاب بعدم الكفاءة، وحدث خلل أو شلل تام به، والتلوث الهوائي يعتبر أكثر أشكال التلوث البيئي انتشاراً؛ نظراً لسهولة انتقاله من منطقة إلى أخرى في فترة زمنية قصيرة، ويؤثر التلوث الهوائي على الإنسان بإصابته بأمراض كثيرة، وبالتالي تتخفف كفاءته الإنتاجية، وكذلك ارتفاع معدلات الوفيات بسبب زيادة الأمراض المرتبطة بزيادة معدلات التلوث الهوائي.

ويعتبر علماء البيئة تلوث الهواء من الظواهر البيئية والسلبية الناتجة عن التقدم والتنمية، عدا الضرر البالغ الذي يلحق بالتربة والماء والمواطن البيئية نتيجة لتلوث الهواء، أما إذا تحدثنا عن تأثيره على صحة الإنسان فأول ما يتذكره المرء بشكل واضح هو الضباب الكبريتي المشهور الذي أصاب لندن عامي 1952-1962، وفي نيويورك في أعوام 1953 1963 و1966 حيث أدخل الآلاف إلى المستشفيات نتيجة الإصابات بالجهاز التنفسي.

ويتألف الهواء الذي يوجد في طبقة التروبوسفير من النيتروجين بنسبة 75% والأكسجين بنسبة 23% والأرجون بنسبة 1.3% وثاني أكسيد الكربون بنسبة 0.04 % وبعض الغازات الأخرى ضئيلة النسبة، ويعتبر الهواء ملوثاً إذا حدث تغير

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

كبير في تركيبه لسبب من الأسباب، أو إذا اختلط به بعض الشوائب أو الغازات أو المواد بقدر يضر بحياة الكائنات التي تستنشق هذا الهواء وتعيش عليه أو تتعرض له.

ولا يقتصر الأمر عند هذا الحد، بل ينجم التلوث الهوائي أيضا عن شوائب وأبخرة وغازات أخرى ومواد عالقة، والعديد منها شديد السمية، منها غاز الميثان، ومركبات الكبريت، والزرنيخ، والفوسفور، والسلينيوم، والزنابق، والرصاص، والكاديوم وغيرها، وهي تتكثف عموما في أجواء المناطق الصناعية.

وكذلك وجود الميكروبات والفطريات المسببة للأمراض المعدية التي تنتقل عن طريق التنفس، والتي تخرج بكميات كبيرة في هواء زفير المرضى، مسببا لنقل العدوى إلى الأصحاء.

أ- مصادر تلوث الهواء :

لم يسلم الهواء على مر الزمن، من دخول مواد غريبة على مكوناته الطبيعية، وقد كان بعض هذه المواد "طبيعية" كالغبار والكائنات الطبيعية وحبوب اللقاح وأبخرة البراكين والعواصف والأعاصير، في حين كان بعضها "صناعيا" نتج بعد الانقلاب الصناعي الذي شهده العالم خلال القرن العشرين كالكبريت والرصاص وغازات الكربون وأكاسيد النتروجين ومركبات الكلوروفلوروكربون، وغيرها من المواد الطبيعية أو الصناعية. ويمكن تلخيص أهم مصادر تلوث الهواء بما يأتي:

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

- إحراق مختلف أشكال الوقود للحصول على الطاقة، كما هو مألوف في العديد من الاستخدامات الصناعية والتجارية والمنزلية.
 - الملوثات المطروحة من قبل مختلف وسائل النقل التي تستخدم البنزين أو الديزل أو الكيروسين.
 - الفضلات الغازية والغبار والحرارة والرقائق المتطايرة والمواد المشعة وغيرها من العناصر التي تنفث إلى الأجواء، كما يحدث ذلك من مداخن المصانع والمعامل مثل: صناعة الاسمنت وغيرها.
 - بعض هذه المواد الضارة يمكن الشعور بها إذا وجدت في الهواء مثل: زيادة نسبة رطوبة، أو وجود غازات ذات رائحة، أو وجود أتربة، وبعضها الآخر لا يحس بها الإنسان مثل: الميكروبات، وغاز أول أكسيد الكربون.
 - وفي العصر الحديث أصبح الهواء ملوثا بالمواد الضارة التي تنبعث من الانفجارات الذرية تاركة في الهواء الذرات المؤذية.
- ب- أنواع الملوثات في الهواء:**

يمكن تقسيم الملوثات في الهواء إلى عدة أقسام، وهي:

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

- الدقائق العالقة: ويقصد بها المواد المنتشرة كافة، سواء كانت دقائق صلبة أم قطيرات سائلة عالقة في الهواء، وتشمل الدقائق الكبيرة كلا من الرمال، والرماد المتطاير، والغبار، والسخام (SOOT). في حين تشمل الدقائق الصغيرة كلا من الدخان، والضباب، و الهباء الجوي ALROSOLS،

وتشمل الدقائق مجموعة واسعة من ملوثات الهواء، وتكون معلقة في الهواء، وتتنوع أشكالها وتركيبها الكيماوي وتأثيراتها السمية أو الصحية، فضلا عن اعتماد حركتها وبقائها في الهواء، وكذلك العمق التي تدخله في الجهاز التنفسي على قطرات الدقيقة أو القطرات العالقة، وهذه الدقائق تكون قابلة للملاحظة أو الرؤية بالعين المجردة، فهي قد تكون أليافا متناهية الدقة، أو قطيرات ضبابية، أو بكتيريا، أو فيروسات، أو حبيبات لقاح الأزهار، أو غباراً صناعياً، أو طبيعياً وغيرها.

- الجزيئات الصلبة: فهي متعددة المصادر، منها ما هو من أصل حجر مثل الرمل، ومنها ما هو من أصل معدني مثل الحديد، ومنها من أصل أملاح مثل أملاح الرصاص، ومنها من أصل نباتي مثل الطحين، ويتراوح قطر هذه الجزيئات من ميكرون -جزء من ألف من المليمتر - إلى مئة ميكرون. وتنتج الجزيئات الصغيرة من الدخان، واحتراق الأجسام المختلفة، وتتطاير في الهواء فتحملها الرياح إلى مسافات بعيدة عن مصدرها.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

- جزيئات المعادن السامة: مثل الأسبستوس، والرصاص، والبريليوم، والكاديوم، والزنبق، فإنها تشكل غبارا يتطاير في الهواء، نتيجة استعمال هذه المادة في مكابح السيارات، والقطارات، والمصاعد الكهربائية، كما يستخدم الأسبستوس كعازل حراري، وغلافا لبعض المواد يقيها من الحريق، هذا بالإضافة إلى بعض الملوثات الأخرى كالرصاص الذي ينتشر في الهواء بشكل أكاسيد الرصاص، وكذا الفحوم الهيدروجية التي تتركب من الكربون والهيدروجين مثل: الميثان والإيثان، وهناك ملوث آخر ناتج عن الاحتراق في المحركات التي تستعمل البنزين أو السولار - المازوت-.

- المبيدات الكيميائية: وتشكل المبيدات الكيميائية -منها المبيدات الزراعية والحشرية- مركبات سامة تنتقل إلى الكائنات الحية عن طريق الهواء، أما المواد المشعة والغبار الذري فهي من أخطر أشكال التلوث ذات التأثير العالمي، عند انفجار قنبلة ذرية واحدة ينتشر نحو عنصر مشع ملوث.

ج- إجراءات اللازمة لحماية البيئة من خطر تلوث الهواء

:AIR POLLUTION CONTROL

لقد أصبح من الواضح والضروري مقاومة تلوث الهواء من الغبار والغازات، سواء باستخدام الغطاء النباتي، أو استخدام الطاقة

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

البديلة، أو وضع الأنظمة والضوابط الدولية، ومن أهم الإجراءات اللازمة لحماية البيئة من خطر التلوث مايلي:

- وضع حد لاستمرار حرق القمامة في المجمعات السطحية؛ لما تحويه من المخلفات البلاستيكية كقطع الخشب، الدهانات، مخلفات الزيوت العادية، المواد الكيماوية وغيرها، ويفضل معالجة هذه النفايات بطريقة ملائمة بيئياً أو البحث عن سبل الاستفادة منها.
- حماية الغابات من أخطار انتشار الحرائق وخاصة في فصل الصيف.
- مراقبة الصناعات الكيماوية خاصة المبيدات والصناعات التي يدخل الكلورين ضمن إنتاجها.
- مراقبة الغازات من عوادم الآليات ومداخل المصانع، وإجراء تحاليل دورية للتأكد من عدم مساهمتها بتلوث البيئة.
- عدم السماح باستيراد أو تخزين المركبات الكيماوية التي تحوي كميات تتحدى الحدود الخطرة.

ثانياً: تلوث المياه:

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

قال تعالى: {وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ} [الأنبياء:30].

ويعتبر الماء أحد المكونات الضرورية لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، والماء هو الوسط الذي تجري فيه العمليات الحيوية التي بدونها تنهار الحياة، فلو لا الماء لما أمكن للنباتات الخضراء والأحياء الأخرى المحتوية على صبغة الكلوروفيل أن تقوم بصنع الغذاء في عملية البناء الضوئي، وبدون الماء لا يمكن لخلايا الجسم الحي أن تحصل على الغذاء، فالماء مكون رئيسي لأجهزة نقل الغذاء في الكائنات الحية، والفضلات السامة التي تنتج من العمليات الحيوية تطرح خارج الجسم الحي ذائبة في الماء.

وتغطي المياه حوالي ثلثي سطح الكرة الأرضية، ويقدر الحجم الإجمالي لها بحوالي 1370 مليون كم، وتوجد الماء في صورة: محيطات، وبحار، وأنهار، ونبابع، ومياه جوفية، وجبال جليدية، ومناطق قطبية. ويوجد إما نقيا -ماء المطر قبل أن يذوب في بعض الأملاح في التربة والغازات الموجودة في الهواء-. وإما عذبا -مياه الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية-. وإما مالحة -مياه البحار والمحيطات-.

وتحتوى هذه المياه على معظم معادن الأرض بكميات تفوق كمياتها في اليابسة، وهذا يفسر توجه الإنسان المكثف نحو البحار والمحيطات لاستغلال ثرواتها المعدنية. هذا ولا يخفى علينا ما للماء من أهمية كبيرة في الزراعة والصناعة.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

فالماء إذن مكون أساسي من مكونات البيئة التي لا يمكن الاستغناء عنه؛ لبقاء الحياة، واستمرارها، وما يرتبط بذلك من نشاطات بشرية مختلفة في مجالات الزراعة والصناعة وغيرها.

وبالرغم من أن الماء يعتبر سر الحياة لكل ما يدب على الكرة الأرضية من كائنات حية، فقد بدأ تلوثه منذ أن أصبح الإنسان يستخدم مصادر المياه الصافية فيحولها إلى ماء ملوث بمياه المجاري والفضلات، وقد تحولت مليارات من المياه الصالحة للشرب إلى مياه ملوثة، وكذا تلوث المياه من الفضاء الذي اختلط بالمواد المشعة والغبار وغازات المصانع مع الغيوم والمطر، فتحولت هذه الملوثات إلى أمطار حامضية ملوثة أثرت في جميع الكائنات الحية.

وقد عرفت مشكلة تلوث الماء منذ زمن بعيد، ومع زيادة عدد السكان وزيادة النشاط الصناعي وتنوعه ازداد تلوث مياه الأنهار والبحار والمحيطات حتى وصل إلى درجة أن الكثير من الأنهار والبحيرات وشواطئ البحار لم تعد قادرة على التنقية الذاتية.

ويقال أن الماء ملوث إذا ما تغير تركيب عناصره، أو تغيرت حالته بطريقة مباشرة بفعل نشاط الإنسان، بحيث يصبح الماء أقل صلاحية للاستعمالات الطبيعية المخصصة له أو بعضها.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

كما يمكن تعريف تلوث الماء بطريقة أخرى: يقال أن الماء ملوث إذا ما احتوى على مواد غريبة، كأن تكون مواد صلبة معينة أو عالقة أو مواد عضوية أو غير عضوية ذائبة، أو كائنات دقيقة مثل البكتيريا، أو الطحالب، أو الطفيليات، وتغير هذه المواد من الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو الحيوية للماء، وبذلك يصبح غير مناسب للشرب أو للاستهلاك المنزلي أو في الزراعة أو في الصناعة.

أ- مصادر تلوث المياه:

تصاب المياه بالتلوث من مصادر متعددة تتوقف على نوعيات ومواقع هذه الخزانات المائية. ومن مصادر تلوث المياه ما يلي:

1- التلوث الطبيعي: ينتج التلوث الطبيعي للمياه من وجود مخلفات طبيعية نباتية أو حيوانية في هذه البيئات المائية -بشرط ألا يكون الإنسان دخل في هذا النوع من التلوث- وتشتمل هذه المخلفات على الأجسام الميتة للكائنات الحية أو المواد العضوية المتخلفة عنها وغير ذلك من المصادر.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

ومما يساعد على انتشار هذا النوع من التلوث، الدمار الذي لحق بالغطاء النباتي على الكرة الأرضية مثل: أشجار الغابات والأحراش بسبب التصحر أو بسبب نشاط الإنسان. ويجب أن يكون معلوماً أن الغطاء النباتي على سطح الكرة الأرضية يقوم بدور فعال في درء هذا النوع من التلوث.

2-التلوث الحراري: وينتج هذا النوع من التلوث من استعمال كميات كبيرة من المياه لتبريد المفاعلات النووية أو الحرارية في محطات الطاقة، ثم إعادة صرفها إلى البحر مرة ثانية، وهذا من شأنه أن يؤدي إلى إحداث تغييراً واضحاً في التوازن الحيوي في هذه البيئات؛ نتيجة ارتفاع درجة حرارة المياه عدة درجات مئوية، كما قد يساعد ارتفاع درجة حرارة المياه على ازدهار نمو أحد الكائنات الحية في النظام الحيوي الجديد بدرجة تؤثر على التوازن السائد لهذا النظام الحيوي، وهذا من شأنه أن يؤدي في النهاية لإحداث أضرار حيوية بالغة لهذا المسطح المائي. ومن التغيرات الحرارية للماء انخفاض محتواه من الأكسجين الذائب مع زيادة درجة الحرارة، ومن ذلك زيادة نشاط الكائنات الحية نتيجة لزيادة سرعة العمليات الحيوية بها مما يترتب عليه زيادة الطلب على الأكسجين الذي تقل نسبته مع زيادة درجة الحرارة. كما يؤدي الارتفاع في درجة الحرارة إلى نمو أنواع جديدة من النباتات التي تتلاءم مع درجات الحرارة هذه، والتي بدورها تنافس النباتات الطبيعية في هذه البيئة، والذي بدوره ينعكس على الكائنات

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

الحيوانية في تلك البيئة المائية التي قد لا تستطيع أن تعيش على تلك الأنواع الجديدة من النباتات.

3-تلوث المياه بالنفط ومشتقاته: وينتج هذا النوع من التلوث من انتشار البترول ومشتقاته على مساحات شاسعة من المياه، والذي يؤدي إلى تقليل التبادل الغازي بين الوسط المائي والهواء المحيط به، مما يترتب عليه تقليل نسبة الأكسجين الذائب في الماء، وبطبيعة الحال فإن هذا يؤثر بدوره على الكائنات البحرية. كما أن للنفط ومشتقاته سمية واضحة على الكائنات الحيوانية والنباتية الدقيقة العالقة في الماء، والتي تعد الغذاء الأولى للأسماك. كما تقتل بقع التلوث بالنفط الكثير من الأحياء البحرية الأخرى، وتقتل كذلك الطيور البحرية التي تتلامس أجسامها مع التلوث البترولي في المياه.

وفيما يلي نورد أهم الأسباب التي تؤدي إلى تلوث المياه بالنفط:

-حوادث ناقلات النفط غير المتعمدة.

-تفريغ مياه التوازن التي تعبأ بها الناقلات وهي فارغة.

-تسرب النفط أثناء تحميل وتفريغ الناقلات.

-النفط المتسرب نتيجة الحفر في قيعان البحار والمحيطات وما يصاحبها من حوادث.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

-مصافي النفط ومصانع البتروكيماويات ومعامل التكرير الشاطئية.

-الهجوم على المنشآت النفطية وناقلات النفط أثناء الحروب.

-النفايات والمخلفات النفطية التي تلقىه ناقلات النفط.

4-الأمطار الحمضية: تعتبر أحماض الكبريتيك والنيتريك المكونان الرئيسيان للأمطار الحمضية، والتي تعمل على تغيير الرقم الهيدروجيني للمساحات المائية مما يؤثر على الكائنات الحية المائية، وقد تؤدي إلى موتها أحياناً. وتعتبر الأمطار حمضية إذا انخفض رقمها الهيدروجيني إلى 5 فما دون.

كما أن هناك ما يعرف بالأمطار القاعدية التي يصل الرقم الهيدروجيني لها إلى 8 فما فوق، وعادة ما تكون غنية بالكالسيوم وغيرها من المواد كالكربونات المذابة، وينحصر سقوطها في المناطق الجافة وشبه الجافة، ولا تشكل أخطاراً مقارنة بالأمطار الحمضية.

5-تلوث المياه بالمخلفات الصناعية: تشكل المخلفات الصناعية واحدة من أخطر ملوثات البيئات المائية، فقد يترتب على صرف هذه المخلفات في البحيرات والأنهار والمحيطات والبحار نتائج سيئة جداً على الكائنات الحية فيها، أو المرتبطة بها. ومن

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

أخطر أنواع التلوث البحري بالمخلفات الصناعية تلك التي تنتج من الصناعات الكيماوية، مثل صناعات الورق أو البويات أو النسيج أو صناعات المبيدات ومستحضراتها. فمخلفات هذه الصناعات تلوث البيئات المائية بمركبات كيماوية شديدة الخطورة والسمية أو بمعادن ثقيلة سامة مثل الزئبق والرصاص والكاديوم والزرنيخ وغيرها.

وتتمثل خطورة هذه الملوثات في:

-التأثير المباشر على الحياة البحرية وما يترتب عليه من إخلال في التوازن الحيوي فيها.

-إن لتعرض هذه الملوثات صفة التراكم داخل أجسام الكائنات البحرية الحية كالزئبق، مما يهيئ الفرصة لانتقالها للإنسان من خلال السلاسل الغذائية.

-كثرة عدد مثل هذه الملوثات الضارة وزيادة المنتجات المركبة الجديدة بصورة أسرع من تطور الدراسات التي تدور حول معرفة أضرارها.

6-التلوث بالمواد المشعة: تتلوث المياه بالمواد المشعة نتيجة لسقوط الأمطار الملوثة بها، أو من مياه التبريد لمحطات القوى النووية، بالإضافة لردم النفايات المشعة في أعماق البحار، أو تفريغ

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

الوسائل منها بشكل مباشر في مياه البحار والمحيطات، مما أدى إلى زيادة نسبة المواد المشعة في المياه.

وترجع خطورة هذا النوع من الملوثات، إلى الآثار السيئة للإشعاع في كونه يتراكم حيويًا داخل أجسام الكائنات البحرية، إلى أن يصل تركيزها فيها إلى مستويات عالية. وتصل في النهاية إلى الإنسان من خلال السلاسل الغذائية، مسببة له أخطر الأمراض، هذا بالإضافة إلى تأثيرها المباشر على الحياة البحرية.

7- التلوث بالمبيدات: تلوث البيئات المائية بالمبيدات واحدة من أخطر أنواع التلوث، بسبب أن للمبيدات تأثيرات شديدة السمية على البيئات المائية، وعلى الكائنات الحية بها. وللمبيدات أنواع عدة فمنها: المبيدات الحشرية، ومبيدات الحشائش، ومبيدات الفطريات، ومسقطات الأوراق النباتية، ومبيدات القوارض، ومبيدات الرخويات، ومبيدات الطيور، وغيرها.

وتتكون المبيدات من مركبات كيميائية متباينة، ولذلك فهي تؤثر على الكائنات الحية بطرق مختلفة. كما أنها تنقسم حسب فترة بقائها في البيئة إلى مبيدات غير باقية وهي التي يستمر تأثيرها من عدة أيام حتى حوالي أربعة أسابيع، ومبيدات متوسطة البقاء وهي التي يستمر وجودها في البيئة من شهر واحد وحتى 18 شهراً، ومبيدات طويلة البقاء وهي التي يستمر وجودها في البيئة من عدة شهور وحتى عشرين عاماً، ومبيدات دائمة وهي التي تستمر في

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

البيئة إلى ما شاء الله. وهنا تبرز خطورتها في حال انحلالها في الماء ووصولها إلى البيئات المائية من بحار ومحيطات وأنهار وبحيرات وغيرها، ودخولها ضمن السلاسل الغذائية للإنسان.

8-التلوث بأسمدة النباتات: عند استخدام الأسمدة الزراعية

فإن الزائد منها يذوب في مياه الري ويتم غسله ويصل في نهاية الأمر إلى المياه الجوفية، كما تقوم مياه الأمطار بنقل هذه الأسمدة التي تبقّت في التربة إلى المجاري المائية كالأنهار والبحيرات. ومن أهم هذه الأسمدة المستخدمة:

-مركبات الفسفور: والتي تتصف بأثرها السام لكل من الإنسان والحيوان.

-ومركبات النترات: التي يتحول جزءا منها إلى أيون النتريت، والذي يؤدي إلى تسمم الدم وقد يفضي إلى الوفاة.

9-تلوث المياه بمسببات العدوى: تعتبر مسببات العدوى من

بكتيريا وفيروسات وفطريات وبيض للطفيليات وناقلات العدوى من أخطر ملوثات المياه، لما لذلك من تأثير مباشر على صحة الإنسان عند استخدام هذه المياه لأغراض الشرب والاستحمام والزراعة والصناعة، وتتلوث المياه بمسببات العدوى من مصادر كثيرة أهمها هو طرح مخلفات الصرف الصحي إلى المسطحات المائية مباشرة وبدون معالجة بيولوجية أو كيميائية. ومن أمثلة ذلك التهاب الكبد الفيروسي الدسنتاريا وشلل الأطفال والكوليرا. كما أن

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

مخازن الأسلحة الجرثومية قد تكون سببا في تلوث المياه بمسببات العدوى الخطيرة مثل جرثومة الجمرة الخبيثة وجرثومة الكوليرا والطاعون والجذري وغير ذلك من الكائنات المستخدمة في الحروب البيولوجية.

10-المخلفات البشرية السائلة: يؤدي التلوث المائي بالمخلفات البشرية إلى زيادة واضحة في كمية المواد العضوية في مياه هذه البيئات. كما يؤدي إلى زيادة التلوث بمواد أخرى مصاحبة مثل المنظفات الصناعية الشائعة الاستعمال في المنازل والمستشفيات والمصانع خاصة مصانع الأدوية والمستخدمة كبديل للصابون. حيث إن الكثير من هذه المنظفات لا تتحلل حيويًا بسهولة كالصابون، مما يجعلها تتراكم في هذه البيئات، بالإضافة لسميتها الواضحة على بعض الكائنات المائية. وغالباً ما تصل المنظفات إلى مصادر المياه المتنوعة دون الشعور بذلك، كما أظهرت إحدى الدراسات في الولايات المتحدة الأمريكية أن 40% من الآبار الارتوازية ملوثة بمواد التنظيف.

ب - التصدي لمشكلة تلوث المياه:

وذلك يتم عن طريق معالجة مياه الصرف Waste Water Treatment؛ فنتيجة للزيادة الهائلة في عدد السكان وما صاحب ذلك من تطور تقني فقد زادت نتيجة مياه الصرف الصحي المنزلي

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

وكذلك مياه الصرف الصناعي. وتكمن الأغراض الأساسية من معالجة المياه في ما يلي:

-المحافظة على التربة وعلى المنشآت العمرانية من وجود هذه المياه سائبة على السطح.

-منع تلوث البيئة بالبكتريا والجراثيم والمخلفات الضارة الموجودة في المياه المستهلكة.

-منع تلوث المياه الجوفية قريبة المستوى حديثة التكوين.

-المحافظة على المياه الصالحة من الاختلاط بهذه المياه الملوثة.

-استعمال المياه المعالجة في أغراض مختلفة.

إنه من الممكن أن تتقى مياه الصرف الصحي المنزلي طبيعياً وذلك بفعل التحلل الحيوي الهوائي واللاهوائي للمواد العضوية، وكذلك بفعل الترشيح الطبيعي بفعل الطبقات الصخرية. وتتم المعالجة الطبيعية من خلال الدورات الطبيعية لكل من التروجين، الكربون، الكبريت بالإضافة لعملية التبادل الأيوني.

غير أن المعالجة الطبيعية بطيئة ولا تكفي وحدها لتنقية مياه الصرف الصحي خاصة بالنسبة للمدن الكبيرة المزدهمة بالسكان، لذا لابد من اللجوء إلى إيجاد محطات تنقية للإسراع بهذه العملية

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

الطبيعية، ويمكن تقسيم طريقة معالجة مياه الصرف المنزلي في محطات التنقية إلى عدة مراحل سنشير إليها باختصار فيما يلي:

أولاً: مرحلة تمهيدية Preliminary treatment:

وتتضمن هذه المرحلة على ما يلي:

1-المصافي Screens: التي تقوم بحجز المواد الطافية الكبيرة الحجم مثل الأوراق والأخشاب والبلاستيك والأقمشة وغيرها حيث يتم التخلص منها بالردم أو التجفيف والحرق.

2-أحواض حجز الرمل Grit chambers: والغرض منها ترسيب المواد غير العضوية إلى قاع الأحواض مثل الأتربة والرمال والمعادن التي تصل إلى شبكة التصريف، لذا تمرر مياه المخلفات البشرية السائلة في أحواض ترسيب رملية بسرعة مناسبة حيث تترسب المواد غير العضوية في قاع الحوض أما المواد العضوية فتبقى عالقة في الماء.

ثانياً: المعالجة الابتدائية Primary treatment: والغرض

من هذه المرحلة تحسين خواص المخلفات السائلة وتهيئتها لمرحلة المعالجة البيولوجية، وتشمل أحواض الترسيب الابتدائي، حيث يتم فيها ترسيب المواد سواء كانت عضوية أو غير عضوية، ونتيجة لذلك تنخفض المواد العالقة بنسبة تصل إلى 55% من التركيز الموجود في مياه المجاري قبل معالجتها، كما ينخفض الأكسجين الحيوي المستهلك بنسبة تصل إلى 40%.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

ومن أجل ترسيب هذه المواد تمرر مياه المخلفات السائلة في أحواض الترسيب الابتدائي بسرعة 30سم في الدقيقة، وبهذا تترسب معظم المواد العضوية العالقة إلى قاع الحوض، حيث تزال منه على فترات -مرتين أو أكثر في اليوم-، هذا وقد تستعمل في بعض الأحيان المواد الكيميائية لزيادة فعالية الترسيب.

ثالثاً: المعالجة البيولوجية Biological treatment: حيث

يتم فيها أكسدة المواد العضوية في مياه المخلفات، وتعتمد هذه المعالجة على نشاط البكتريا الهوائية، ويستخدم في هذه المعالجة إما المرشحات البيولوجية Trickling filters أو أحواض التهوية - عملية الحمأة المنشطة Activated sludge - وذلك بعد خروج الماء من أحواض الترسيب الابتدائي.

ثالثاً: تلوث التربة:

تعرف التربة بأنها الطبقة السطحية الرقيقة من الأرض الصالحة لنمو النباتات، وقد تكونت هذه التربة خلال سلسلة من العمليات بالغة التعقيد استمرت ملايين السنين نتيجة فعل الحرارة والرطوبة والرياح والكائنات الحية مثل النباتات الأولية والراقية وكذا الحيوانات.

وتعتبر التربة مصدراً للخير والثمار، ومن أكثر العناصر التي يسيء الإنسان استخدامها في هذه البيئة، فهو قاس عليها، لا يدرك مدى أهميتها، فهي مصدر للغذاء الأساسي له.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

وتتلوث التربة بدخول مواد غريبة إليها، أو بزيادة في تركيز أحد مكوناتها الطبيعية، مما يؤدي إلى تغير في التركيب الكيميائي والفيزيائي للتربة، وهذه المواد يطلق عليها ملوثات التربة قد تكون مبيدات، أو أسمدة كيميائية، أو أمطار حمضية هاطلة، أو نفايات صناعية، أو نفايات المنازل، أو النفايات المشعة ... إلخ.

ويؤدي تلوث التربة إلى تلوث المحاصيل الزراعية بمواد تضر بصحة الإنسان الذي يتغذى عليها مباشرة أو غير مباشرة - عن طريق انتقال هذه الملوثات إلى المنتجات الحيوانية مثل الألبان والبيض واللحم الذي يتناوله الإنسان -.

ومصادر تلوث التربة عديدة ومتنوعة، منها الغلاف الجوي، ومنها الغلاف المائي، وكذلك الغلاف الحيوي بما في ذلك الإنسان وأنشطته المختلفة، وهذا يدل على أن مكونات التربة تعتمد على مكونات الهواء والماء، وتركيب الهواء يعتمد على التربة والماء، وهكذا، أي أن التربة تعتبر إحدى المكونات الرئيسية للدورات الطبيعية لبيئة الأرض والمرتبطة فيما بينها.

أ- مصادر تلوث التربة:

تستقبل التربة كميات هائلة من المخلفات والملوثات سنوياً، ويمكن تصنيف الملوثات حسب منشئها إلى ملوثات طبيعية وملوثات بشرية، أو حسب طبيعتها إلى ملوثات حيوية وملوثات كيميائية.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

1- التلوث الطبيعي:

أ-الانجراف Weathering: وهو عبارة عن ظاهرة طبيعية تتمثل في تفتيت وتآكل التربة ونقلها بفعل العوامل المناخية وأهمها الرياح والمياه، ويمكن تقسيمه إلى إنجراف ريحي وآخر مائي، وتعد هذه الظاهرة من أخطر العوامل التي تهدد الحياة النباتية والحيوانية، وتكمن خطورته في سرعة حدوثها، حيث يتم ذلك خلال عاصفة مطرية أو هوائية واحدة، فيما نجد أن تكون التربة يتم بسرعة بطيئة جداً. كذلك تزيد كمية العناصر المفقودة من التربة بسبب الإنجراف الريحي والمائي أضعاف كثيرة عن الكميات التي تزال بفعل المحاصيل المزروعة أو بصفة طبيعية، وتقدر الأراضي الزراعية التي خربت في العالم في المائة سنة الأخيرة بفعل الإنجراف بأكثر من 23% من الأراضي الزراعية.

كما أن للإنسان دوراً في زيادة إنجراف التربة يتمثل في:

-تخريب وإزالة الغطاء النباتي الطبيعي من حشائش وخلافه.

-حرث التربة في أوقات غير مناسبة مثل الفترات الجافة من العام.

-حرث التربة المائل مما يزيد من الإنجراف المائي لجريئات التربة.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

-الرعي الجائر وخاصة في الفترات الجافة، مما يقلل الغطاء النباتي ويفكك التربة السطحية.

ب-التصحّر Desertification: ويعرف التصحر بأنه: فقدان التربة لقدرتها البيولوجية بحيث ينتهي شكل الأرض الزراعية والرعوية وتتحوّل إلى أرض فقيرة زراعياً وتميل إلى أن تكون صحراوية. وقد ينتج التصحر بسبب عوامل مناخية مثل الجفاف وندرة الأمطار، أو بسبب ازدياد نسبة الملوحة أو زحف الرمال أو بسبب تدخل البشر مثل عمليات الرعي الجائر أو تحويل الأراضي إلى عمرانية أو صناعية.

2-الملوثات البشرية (الصناعية)

أ-استخدام الأسمدة الكيميائية Fertilizers: لقد بدأ الإنسان منذ القدم في استخدام الأسمدة في الزراعة لما لاحظته من تأثيرها الحسن على خصوبة التربة وبالتالي زيادة المحصول، وكانت الأسمدة قديماً من النوع العضوي -أي مخلفات الحيوان- وبقياً النبات -السماد البلدي- حيث تتحلل المادة العضوية في التربة ببطء بفعل الأحياء الدقيقة الموجودة فيها وينتج عن ذلك مواد ذائبة سهلة الامتصاص وبكميات تفي باحتياجات النبات.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

وبزيادة عدد السكان وبالتالي توسع الرقعة الزراعية اتجه المزارعون إلى استخدام الأسمدة الكيميائية للتعويض عن العناصر الغذائية التي تستهلكها النباتات المزروعة.

وتحتوي الأسمدة الكيميائية بالإضافة إلى النتروجين على الفسفور والبوتاسيوم كمكونات رئيسية، كما قد تحتوي على بعض العناصر التي يحتاجها النبات بكميات قليلة وأحياناً على المغنيسيوم والكبريتات. ولقد أفرط البعض في استخدام الأسمدة بكميات تزيد عن الحاجة الفعلية للنبات من أجل الحصول على محصول أوفر، علماً أن المحصول يزداد بزيادة كمية الأسمدة إلى حد معين بعده تظل كمية المحصول ثابتة مهما زادت كمية الأسمدة.

وتؤدي الزيادة في هذه الحالة (وخاصة زيادة الأسمدة النيتروجينية) إلى أضرار عديدة نتيجة لتسرب النترات إلى المياه السطحية والجوفية منها:

-اضطراب في وظائف المزروعات حال انتقال النترات لها مما يقلل من إنتاجها.

-تسمم الحيوانات التي تتغذى على النباتات المحتوية على كمية زائدة من النتروجين.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

-كما أن حفظ النباتات في الصوامع يؤدي إلى تصاعد غاز ثاني أكسيد النيتروجين نتيجة لتخمرها، والذي بدوره يؤثر على العاملين.

-تزايد أعداد البكتريا الضارة في التربة نتيجة لزيادة النتروجين والتي بدورها تعمل على تحويل المواد النيتروجينية الموجودة في الأسمدة إلى نترات مما يزيد من خطر التلوث بالنترات.

-يعد الماء الذي يزيد محتواه من النترات على 10 ppm غير صالح للشرب، وفي حال تناول الإنسان وخصوصاً الأطفال لذلك فإن البكتريا الموجودة في الجهاز الهضمي يقوم باختزال النترات إلى نترت والذي بدوره ينتقل إلى الدم ويتحد مع الهيموجلوبين مقللاً قدرة الدم على حمل الأكسجين مما يؤدي إلى وفاة الأطفال الرضع وموت الحيوانات الصغيرة.

ب-استخدام المبيدات Pesticides: اتبع المزارعون قديماً طرقاً بسيطة للوقاية والتخلص من الآفات الزراعية، مثل: اقتلاع النباتات المصابة والحشائش والأعشاب الضارة وحرقها. ومع توسع الرقعة الزراعية لسد حاجة السكان المتزايد بدأت المبيدات الكيميائية تلعب دوراً بارزاً في الزراعة. ويوجد حالياً المئات إن لم نقل الآلاف من المركبات الكيميائية التي تستخدم كمبيدات.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

والمبيدات عبارة عن مركبات كيميائية متفاوتة السمية، تحقق في المحيط الحيوي؛ وذلك لعلاج حالات عدم التوازن التي حلت به، وتحظى التربة دون غيرها من الأوساط البيئية بالجزء الأكبر من هذه المواد السامة؛ حيث تستخدم تلك المواد في مقاومة الآفات الزراعية التي من أهمها الحشرات والحشائش والفطريات وبعض الأحياء الأخرى التي تقطن التربة.

والمبيد المثالي هو ذلك المبيد الانتقائي الذي يؤثر فقط على الآفة التي يستعمل من أجل مكافحتها دون أن يؤثر على أعدائها من الحشرات النافعة، والذي يتحلل بسهولة وفي زمن قصير نسبي إلى مواد غير سامة، والذي لا يتركز عبر السلسلة الغذائية. أما عكس ذلك فيعتبر ملوثاً خطراً للبيئة وهي كثيرة.

ومما يزيد من مشكلة استخدام المبيدات أن مقاومة الآفات للمبيدات قد زادت إلى درجة أن الآفات لم تعد تموت بجرعات كانت قاتلة لها من قبل، ولهذا اضطر المزارعون إلى زيادة جرعة المبيد، أو استعماله على فترات أقصر، أو خلطه بمبيد آخر، أو استعمال مبيد بديل، وهذا يعني أن الاعتماد على المبيدات الكيميائية في مقاومة الآفات يمثل طريق لا نهاية له، وقد ينتهي الأمر بعدم وجود مبيدات فعالة للقضاء على بعض الآفات مما قد يقتضي عدم زراعة المحصول الذي تهاجمه هذه الآفة.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

ج- التلوث الحيوي للتربة: ولهذا النوع من التلوث آثاره الكبيرة على صحة الإنسان والحيوان. فالتربة تتلوث بكائنات حية دقيقة ناتجة عن إفرازات الإنسان عن طريق ري المحاصيل بمياه المجاري. وتصل إلى الإنسان إما مباشرة عن طريق التربة أو بطريقة غير مباشرة من خلال الفواكه والخضروات المزروعة في التربة الملوثة. هذه الكائنات الحية تسبب للإنسان العديد من الأمراض مثل الإسهال والتيفويد. كما أن بعض أمراض الحيوانات تنتقل إلى الإنسان عن طريق التربة مثل مرض الكزاز.

د- التلوث الإشعاعي للتربة: تعرف ظاهرة النشاط الإشعاعي بأنها عبارة عن: انطلاق لأنواع مختلفة من الإشعاعات، مثل أشعة ألفا وبيتا وجاما، من أنوية بعض النظائر إما بشكل طبيعي -النشاط الإشعاعي الطبيعي- أو عن طريق استحثاث هذه الأنوية صناعياً -النشاط الإشعاعي الصناعي-.

وتحتوي التربة على العديد من النظائر المشعة بشكل طبيعي مثل اليورانيوم، الثوريوم، الراديوم، البوتاسيوم وغيرها. كما أنها أصبحت تحتوي على العديد من النظائر المشعة الصناعية والمنتجة من قبل الإنسان، وبكميات تفوق تلك الطبيعية في العديد من مناطق العالم، وذلك لتوسع التطبيقات التي تستخدم فيها هذه المواد المشعة، فمنها التطبيقات العسكرية، الصناعية، الطبية، الزراعية والبحثية وغيرها من التطبيقات. هذا بالإضافة لما تفرزه تلك التطبيقات

الفصل الخامس== الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها
المختلفة من ملوثات تمتلك خاصية الإشعاع (ملوثات مشعة) تتطلب
معاملة خاصة لتخلص منها بشكل آمن.

وتذوب المواد المشعة في الغبار مباشرة على أوراق النبات
وتتراكم في الفروع والجذوع والثمار، أو قد تسقط المواد المشعة
الموجودة في الغبار مباشرة على أوراق النبات وثماره فيمتص
النبات جزء منها ويبقى جزء عالقاً به. ويتأثر الإنسان بنسبة 20%
عن طريق امتصاص التربة للمواد المشعة و80% عن طريق
التلوث المباشر للنبات. هذا وسيتم مناقشة هذا النوع من التلوث في
فصل مستقل لاحقاً.

هـ-ملوثات متنوعة: وهذه تشمل مخلفات المصانع المختلفة
مثل مصانع تكرير النفط أو مصانع صهر وسباكة المعادن التي
تحتوي فضلاتها على معادن سامة مثل الزئبق والرصاص
والزرنيخ والكاديوم وغيرها، وكذلك مخلفات المنازل الصلبة منها
والسائلة (مياه الصرف الصحي) بما تحتويه من أوراق ومواد
تغليف وعلب معدنية ومواد بلاستيكية... إلخ والسيارات التالفة.
وإلقاء هذه المخلفات بدون معالجة في التربة، أو تصريفها في المياه
التي تستعمل في ري المزروعات لا شك سيؤدي إلى مشاكل
صحية وبيئية كبيرة خاصة المواد البلاستيكية نظراً لصعوبة إعادة
استخدامها وصعوبة تحليلها إلى مكونات أبسط وأقل ضرراً على
البيئة.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

كما أن تسرب أو سقوط الأمطار الحمضية على التربة سيؤثر على اتزان التربة وعلى الأحياء الدقيقة فيها كما سيؤدي إلى فقدان بعض الأملاح والعناصر الهامة في التربة نتيجة لذوبانها في هذه المياه الحمضية وبالتالي هجرتها من التربة إلى المياه الجوفية أو السطحية.

ب - التحكم في تلوث التربة:

إن مكافحة تلوث التربة أمر بالغ الأهمية لسلامة البيئة عامة وصحة الإنسان خاصة لذا يهتم علماء البيئة بالتدابير والإجراءات المؤدية إلى التحكم في ملوثات التربة ومن ذلك:

-تنظيم وترشيد استعمال المبيدات الكيميائية ومراقبة استخدامها بحذر إلى أن يتم وضع أسس راسخة وفعالة لأي بديل مناسب.

-المحافظة على الاتزان الطبيعي وذلك بحماية الغابات غير المستثمرة والمراعي الطبيعية الجبلية وحواف مجاري الأنهار والشواطئ البحرية.

-المعالجة السليمة لمياه الصرف الصحي التي تساعد على مكافحة تلوث التربة والبيئة عامة.

-التخلص من النفايات الصلبة بالطرق السليمة مثل دفنها في الأرض (مع أخذ الاحتياطات اللازمة لمنع تسربها إلى المياه

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

الجوفية (أو الهواء الجوي) أو إتباع الحرق الصحي أو استخدامها كسماد أو إعادة تصنيعها من جديد مثل الزجاج والمعادن والورق.

-سن القوانين والتشريعات التي تحد من التلوث عامة سواء في الهواء أو الماء أو التربة وإجبار أصحاب المصانع على إتباعها.

-تشجيع البحوث العلمية المتعلقة بمكافحة التلوث على جميع المستويات.

رابعاً: تلوث الغذاء :

الغذاء هو مجموعة المواد -من أصل حيواني أو نباتي أو كيميائي- التي يتناولها الإنسان، وتضمن له جسمه بنشاطاته الحيوية بشكل صحي وسليم.

أما التلوث الغذائي فيقصد به عملية تحول المادة الغذائية من حالة نافعة إلى حالة ضارة بالإنسان، وتتنوع وتتعدد مصادر تلوث الغذاء، ومن أهمها:

- تأثير الكائنات الحية في الغذاء مثل: البكتيريا والفطريات وبيوض الديدان.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

- تفاعل الغذاء مع الأواني المستخدمة في الطبخ أو التي تحفظ فيها (مثل بعض أنواع الألمنيوم والبلاستيك).
- إضافة المواد الحافظة والملونة للغذاء، وخاصة ذات التركيب الكيميائي.
- تأثير المواد المشعة نتيجة لتساقط الغبار الذري، على النباتات والتربة الزراعية أو نتيجة لتلوث الهواء والماء بمخلفات التجارب النووية.
- تأثير المواد الكيميائية كالمبيدات والمواد الكيميائية.
- ويرتبط بالتلوث الغذائي تلوث الدواء، الذي ينتج عن المواد المكسرة والمهلوسة وتشمل: التدخين، الكحول والمخدرات.
- المضادات الحيوية: وتشمل المواد الكيميائية التي تستعمل في الطب للقضاء على كل ميكروبات الأمراض.
- التداخلات الدوائية والتأثيرات الجانبية: أي تدخل تناول الأدوية يحدث تأثيرا سلبيا على صحة الإنسان، وكذا حدوث أعراض جانبية.

خامساً: التلوث الكهرومغناطيسي :

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

ويقصد به كل أشكال الأذى والإزعاج والضرر الذي تحدثه الموجات الكهرومغناطيسية للإنسان والحيوان. وتتخلص مصادر التلوث الكهرومغناطيسي فيما يلي:

- محطات الإذاعة والتلفاز.
- شبكات الضغط العالي التي تنقل الكهرباء إلى مسافات بعيدة.
- شبكات الميكروويف المستخدمة في الاتصالات الهاتفية.
- أجهزة الحاسب الآلي.
- أجهزة الهواتف الملونة.
- أجهزة الرادارات.
- الأبواب الالكترونية.

واعتمادا على نتائج هذه الدراسات وغيرها مما هو كثير، فقد أوصى الباحثون بضرورة ألا يزيد مستوى الموجات التي قد يتعرض لها الإنسان في المصانع أو القواعد العسكرية أو في مكان على عشرة آلاف ميكرووات لكل سنة تعبر مربع واحد.

سادساً: التلوث السمعي (الضوضاء):

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

إن الأصوات جزء لا يتجزأ من حياتنا اليومية، لما لها من فوائد فهي تمدنا بالمتعة والاستماع من خلال سماعنا للموسيقى أو أصوات الطيور، لكن الآن وفي المجتمعات الحديثة أصبحت الأصوات مصدر إزعاج لنا لا نريد سماعها، لذلك فهي تدرج تحت اسم (الضوضاء).

الضوضاء كغيرها من الملوثات البيئية ظهرت مع المدنية الحديثة والانفجار في التعداد السكاني، فقبل الثورة الصناعية كانت البيئة الصوتية هادئة، تخضع فيها الأصوات لنظام دوري زمني مرتبط بأنماط النشاط البشري. وقد أثبتت الدراسات أنها تسبب أضراراً بالغة للإنسان.

ويصعب وضع تعريف محدد وشامل للضوضاء، ويرجع ذلك إلى اختلاف وجهات نظر النوعيات المختلفة من البشر تبعاً لأشغالهم ومهامهم المناطة بهم، هذا بالإضافة إلى الحالة النفسية والمناسبات المختلفة التي تلعب دوراً كبيراً تجاه تعريف الضوضاء.

ولكن يمكن القول بأن الضوضاء عبارة عن أصوات غير مرغوب فيها Unwanted Sound. وهذا يعتمد على عوامل كثيرة منها استعداد السامع لتقبل الأصوات، وحدة سمعه، وحالته النفسية والصحية، وما إلى ذلك.

وينتقل الصوت في الهواء على شكل موجات متتالية (تعرف بالموجات الصوتية) حيث تهتز جزيئات الهواء، وتنتشر الموجات

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

في جميع الاتجاهات وتسمع عند وقوعها على جهاز السمع في الأذن. أن سرعة أو البطء الذي يتذبذب به مصدر الصوت أو يجعل الهواء يتذبذب يحدد خاصية أساسية للصوت تعرف باسم التردد Frequency، إذ أن كل ضغط للهواء يتلوه انخفاض ويسميان معا (الضغط والانخفاض) بالذبذبة Cycle ويعبر عن التردد بعدد الذبذبات في الثانية. وتتميز كل موجة صوتية بتردد خاص، وتميز الأذن البشرية السليمة الأصوات بين 20 و20000 ذبذبة. وعادة تقع الأصوات المستعملة في التخاطب بين 200 و6000 ذبذبة. وتعرف الترددات الصوتية الأقل من 20 ذبذبة / ثانية بأنها تحت الصوت Infrasonic والتي تتجاوز 20000 ذبذبة / ثانيةى بأنها فوق الصوت Ultrasonic.

أ- مصادر الضوضاء:

1-مصادر طبيعية: وتشمل الانفجارات البركانية، والزلازل، والرعد والأعاصير، وأمواج المياه العالية. ولكن الضوضاء بالمقارنة مع الضوضاء التي من فعل الإنسان.

2-مصادر غير طبيعية (بشرية):

-وسائل المواصلات والنقل المختلفة وهذه تشمل وسائل النقل البرية من سيارات وعربات، ودراجات نارية، وناقلات شحن وخلافه، بالإضافة إلى وسائل النقل الجوية كالطائرات بشتى أنواعها وبالذات النفاثة منها. وقد دلت الدراسات على أن 60 -

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

80% من ضوضاء المدن سببها السيارات ووسائل النقل الأخرى، كما يزداد معدل الضوضاء سنوياً بمعدل واحد ديسيبل بسبب الزيادة المضطردة في وسائل الوصلات.

-عمليات البناء والتشييد العمراني، ورصف الطرق، وإقامة مشاريع الخدمات.

-الأجهزة الكهربائية المستخدمة في المنازل ومكاتب العمل. وتشمل التلفاز، والراديو، والمكانس الكهربائية، وخلاطات الفواكه والخضروات، والغسالات ونحوها.

-المصانع والمنشآت الصناعية.

ولقد وصل معدل الضوضاء في المدن الكبرى إلى درجات عالية، فلقد بلغ في بعض المدن الأمريكية والأوروبية 90-95 ديسيبل، مما قاد إلى بذل جهود كبيرة ومستمرة لخفض شدة الضوضاء إلى مستويات أقل. وقد نجحت العديد من الدول في خفض معدلات الضوضاء في مدنها إلى مستويات مقبولة نادراً ما تزيد على 75 ديسيبل.

ب - الآثار التي تسببها الضوضاء:

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

تسبب الضوضاء أضراراً كثيرة للإنسان منها ما هو نفسي وما هو عصبي، كما أن تؤثر بطريقة غير مباشرة على الناحية الاقتصادية والتعليمية والاجتماعية، وفيما يلي أهم تأثيرات الضوضاء:

1- التأثيرات النفسية: يؤدي ارتفاع شدة الصوت عن المعدل الطبيعي في البيئة إلى نقص النشاط الحيوي، والإثارة، والقلق وعدم الارتياح الداخلي، والتوتر، والارتباك، وعدم الانسجام والتوافق الصحي، وقلة التفكير عند الأشخاص الذين يتعرضون لذلك.

ويتوقف ذلك بالطبع على عوامل عدة منها:

-طول فترة التعرض: حيث يتناسب التأثير وشدة الخطورة طردياً مع طول فترة التعرض.

-شدة الصوت ودرجته: حيث أنه كلما اشتد الصوت كان تأثيره أكبر.

-حدة الصوت: حيث إن الأصوات الحادة أكثر تأثيراً من الأصوات الغليظة.

-موقع السامع من مصدر الصوت: حيث أنه كلما قرب السامع من مصدر الصوت تأثر به أكثر.

-الصوت المفاجئ أكثر تأثيراً من الضجيج المستمر.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

2-التأثيرات العصبية: تصل الضوضاء عبر الألياف

العصبية إلى الخلايا العصبية المركزية في المخ فتهيجها وهذا التأثير ينعكس على أعضاء الجسم كالقلب الذي يسرع في نبضاته، والجهاز الهضمي الذي يضطرب فتزيد إفرازات المعدة مما قد يؤدي إلى الإصابة بالقرحة المعدية وقرحة الإثني عشر، ويمكن أن تتأثر أيضاً الكبد، والبنكرياس، والأمعاء، والغدد الصماء، وتؤدي هذه التغيرات في جسم الإنسان إلى ارتفاع ضغط الدم. كما تسبب الضوضاء التوتر العصبي والانفعالات التي يشكو منها الكثيرون في العصر الحاضر.

3-التأثير على السمع: عندما يتعرض الإنسان إلى صوت

شدته أعلى من 50 ديسيبل، يبدأ في الشكوى من قسوة هذا الصوت، ويبدأ يزعج منه، وعند شدة صوت تساوي 90 ديسيبل تبدأ أعضاء الجسم في التأثر، فيحدث ضعف في حاسة السمع قد يزول عند زوال المؤثر والابتعاد عن الضوضاء لفترة طويلة، وعند شدة صوت أعلى من ذلك (120 ديسيبل فما فوق) قد يفقد الإنسان سمعه تماماً ويصاب بالصمم.

4-التأثير على إنتاج العاملين: تفيد الدراسات بأن العاملين

الذين يتعرضون إلى الضوضاء أثناء عملهم تقل قدرتهم على الإنتاج، وذلك بالطبع لاحتمال إصابتهم بالأمراض التي سبق ذكرها، وتقل قدرة هؤلاء بالذات على القيام بالأعمال الذهنية،

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها
وتكثر فترات تغييبهم عن العمل، وحينما عملت بعض الشركات على
تجنيب عمالهم الضوضاء وذلك بإجراءات محكمة زاد الإنتاج
وانخفض معدل الغياب.

ج- التحكم في الضوضاء:

إن التحكم في الضوضاء، الذي أصبح إحدى معضلات
الحياة العصرية التي تهدد صحة الإنسان وراحته، يتطلب جملة من
الإجراءات يمكن إيراد أهمها فيما يلي:

-نشر الوعي عن أخطار الضوضاء على الصحة العامة وما
سيترتب على ذلك من ضعف إنتاج في العمل وذلك عن طريق
وسائل الإعلام المختلفة.

-التخطيط العمراني السليم والذي يراعى فيه مواقع المدارس
والمستشفيات والمناطق السكنية بعيدة عن مصادر الضوضاء
المسببة للقلق النفسي.

-زيادة الرقعة الخضراء بإنشاء الحدائق والأحزمة الخضراء
حول المساكن والمدارس والأحياء للتقليل من شدة الأصوات
وامتصاصها.

-إبعاد المطارات ومحطات السكة الحديدية والنقل العام عن
قلب المدن والمناطق الآهلة بالسكان.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

-إصدار الأنظمة والقوانين المنظمة للتحكم بالضوضاء ومراقبة تنفيذها وفق الإجراءات الآتية:

- إجراءات لخفض مستوى الضوضاء في مواقع مصادر انبعاثها.
- إجراءات لحماية الإنسان الذي يعمل في بيئة تزداد فيها الضوضاء (وذلك بتقليل ساعات العمل أو تغيير مواقع العمال بعد فترات محددة وغير ذلك من الوسائل).
- الحد من استخدام منبهات السيارات، وأجهزة التلفاز والراديو وأجهزة الموسيقى ذات الأصوات الحادة والمرتفعة في المقاهي وأماكن الترفيه العامة.
- وضع خطة مرورية شاملة تؤمن تدفق المرور وحركة السير بقدر الإمكان وتجنب الاختناقات التي تعد من أهم أسباب ضوضاء الطرق.
- استخدام المواد العازلة للصوت في بناء المنازل ومكاتب العمل والمدارس والمستشفيات وخاصة في المواقع الصاخبة.

-4-

آثار التلوث بوجه عام

- التلوث أدى إلى حدوث انقلاب خطير في النظام الكوني، حيث اختلطت الفصول، فلا يعرف الصيف من الشتاء، أو الخريف من الربيع، وهذا بسبب التزايد المستمر لغاز ثاني أكسيد الكربون.
- التلوث هو السبب في تحريك الكتل الهوائية المحيطة بالكرة الأرضية وحدثت الفيضانات وانحسار حزام الأمطار حول الكرة الأرضية عن الأماكن الأخرى فيصيبها بالجفاف.
- يتعرض تسعة مئة مليون شخص يوميا للتلوث الناجم عن غاز ثاني أكسيد الكبريت، حيث تنبعث منه مائة مليون طن يوميا، إضافة إلى (152 مليون طن) من ثاني غاز أكسيد الكربون.
- تخسر الأرض سنويا خمسة وعشرين مليار طن من التربة بسبب التعرية، ويؤدي هذا إلى تضائل مساحة الأرض الزراعية للفرد، الأمر الذي يعني الحاجة إلى مزيد من الأسمدة والمبيدات التي تؤدي بدورها إلى تلويث مصادر الحياة .
- هناك أكثر من ثلاثة آلاف حيوان على قائمة الأنواع المهددة بالانقراض، كما ينقرض يوميا بين (100 و 200) نوع من النبات والحيوان.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

- ويمكن ملاحظة آثار استنزاف طبقة الأوزون مثل:
التعرض لأشعة الشمس فوق البنفسجية الضارة، وزيادة معدلات سرطان الجلد في كافة خطوط العرض على الكرة الأرضية.

- أثرت الحوادث البيئية مثل بقعة النفط التي سببتها ناقلة "أكسون فالديز" في آلاسكا، والتسرب الإشعاعي في مفاعل تشيرنوبل، وتسرب أنابيب النفط مؤخرا في شمال روسيا وغيرها من الحوادث في أضرار فادحة للبيئة محليا وإقليميا.

- وقدرت إحدى الدراسات أن كميات النفط المتسربة في بحار ومحيطات العالم، تقدر بحوالي 3.3 مليون طن في العام، وفي مياه الخليج العربي بحوالي 144 ألف طن في العام.

- بلغت نسبة تآكل طبقة الأوزون في مارس 1997 (15%) بالمقارنة مع شهر مارس سنة 1996 (10%) حسب إحصائيات، وفي تقرير أعدته منظمة الأرصاد الجوية العالمية، وتلقي المنظمة مسؤولية هذا التدهور على مادتي الكلورين والبرومين اللتين تتصاعدان من المواد الكيماوية التي يصنعها الإنسان مثل: الكلوروفلوركاربون.

-5-

آليات حماية البيئة من التلوث

من خلال كل ما عرضناه، فإنه من غير الممكن إغفال دور البشر كلا من موقعه، وذلك في التأثير سلباً أو إيجاباً في البيئة، فالجميع مدعوون لتحمل مسؤولية الحفاظ على البيئة، وفي حالة تقاعسنا وتقصيرنا في أداء هذا الواجب، فإننا نصبح حينها متآمرين في جريمة تخريب هذا الكوكب، وعقوبة هذه الجريمة عامة، وهي الضرر الذي سيقع علينا جميعاً، وهو لا يعرف الحدود بل يتجاوزها دون رقيب ولا حسيب ولا جواز سفر، وسينتشر التلوث وآثاره حينها في كل مكان بحيث يصعب القول بوجود مناطق آمنة منه.

رغم هذا كله، فإن الأوان لم يفت بعد، لكن لا بد من وجود التضامن والتعاون الدولي، ويكون لزاماً على المنظمات الدولية تنسيق الجهود فيما بينها وعلى الدول سن القوانين والتشريعات البيئية الصارمة وملء الفراغ القانوني في مجال حماية البيئة، وعلى وسائل الإعلام تسخير جهودها الجبارة في سبيل التوعية البيئية، فالهدف هو أن يحيا الإنسان حياة مستقرة وآمنة خالية من المخاطر والأمراض وبعيدة عن كل مظاهر الخوف والقلق لنحقق بعدها آمالنا المنشودة .

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

وقد أصبحت حماية البيئة اليوم من المشاريع التنموية المهمة التي بدأت جميع الدول العناية بها بعد أن تبين لها أن تلك الحماية ليست ضرورية فقط لصحة الإنسان، وأيضاً للتنمية، والهدف من حماية البيئة هو المحافظة على التوازن البيئي أو الوصول بالبيئة إلى حالة من التوازن والانسجام بين عناصرها وفقاً لقانون الاتزان البيئي.

أولاً: مفهوم حماية البيئة:

مما لا شك فيه أن قضية حماية البيئة أصبحت تستدعي انتباه الكثير من الناس في كثير من الدول حتى المتخلفة؛ لما لها من أهمية على صحة التنمية، ومن ثم على صحة الإنسان، كما أصبح من الواجب الاهتمام أكثر بقضية الساعة؛ حيث أن حماية البيئة ببساطة تعني الصيانة اللازمة للعناصر المكونة لها لبقائها على حالتها الطبيعية دون إحداث أي تغييرات تشوهها، وذلك من أجل تحقيق التوازن البيئي، أي التوازن بين عناصرها وفقاً لقانون الاتزان البيئي، وهذا يعني كذلك وقاية الإنسان من الانعكاسات الضارة لبعض عوامل البيئة، ثم تنقية البيئة بما مكن من وسائل لتوفير شروط صحية ملائمة، وحماية البيئة هي إحدى المقومات الحيوية لبقاء الإنسان على ظهر الأرض والتلوث الناتج عن الصناعة هو العنصر الأكثر تأثيراً على البيئة من خلال تلوث

الفصل الخامس== الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

الهواء ومياه الأنهار والمحيطات، وهي بذلك من أكبر المشكلات البيئية التي تواجهها المجتمعات المعاصرة.

ثم إن حماية البيئة لا تعني القضاء نهائياً على التلوث وعدم السماح بأي نسبة من التلوث فذلك أمر مستحيل في ظل التطورات الاقتصادية الحاصلة، وإنما القبول بالحد الأدنى من التلوث بحيث لا يشكل خطراً كبيراً، ويضمن للموارد الطبيعية نقائها وتجديدها .

ثانياً: معايير حماية البيئة:

لحماية البيئة يجب توفر معايير لقياس درجة التلوث للعناصر المكونة للبيئة من جهة، ووجود هيئات تمتلك وسائل متنوعة للرقابة والمحافظة على قبول درجة معينة من التلوث البيئي، ولن يتم ذلك إلا بإيجاد معايير موضوعية لقياس درجة التلوث للحد منه بصفة نهائية من أجل حماية البيئة، ثم أن وضع هذه المعايير من شأنها أن تجد الوسائل القانونية والاقتصادية مجالا لتطبيقها، وهذه المعايير يمكن إجمالها كالآتي:

- معييار الوسط البيئي: ويتمثل في أخذ عينة من الوسط المعرض للملوثات (كالهواء والمياه) لتحليلها، وقياس درجة تلوثها ثم مقارنتها بالدرجة المسموح بها علمياً.

الفصل الخامس== الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

- مقياس انبعاث الملوثات: وهو تحديد كمية الملوثات المنبعثة من المصانع والسيارات خلال فترة زمنية معينة، ومقارنتها كذلك بالكمية المسموح بها .

- معيّار توفر شروط التشغيل: ويعني قياس مدى توفر بعض الوسائل لمعالجة ما نشاء من التلوث، مثل وجوب وضع بعض الأجهزة في بعض المصانع للتقليل من انبعاث التلوث.

- مقياس السلع المنتجة: ويعني قياس الملوثات التي تحتويها بعض السلع على أساس الخصائص الكيماوية، والفيزيائية المكونة لها (مثل الأصباغ والمواد المحفظة) وتحديد الحد الأقصى المسموح به صحيا.

ثالثاً: وسائل حماية البيئة

هناك العديد من الوسائل، والآليات التي تعمل على حماية البيئة من أضرار التلوث الناتج عن استعمال الموارد الطبيعية من طرف الإنسان بشكل فوضوي، منها:

- الوسائل التنظيمية والقانونية: تعتبر اللوائح والنصوص القانونية من أكبر الوسائل استعمالاً في حماية البيئة، والدول الصناعية هي السبّاقة في سن القوانين، كقانون حماية الهواء قانون منع تلوث الماء، وقانون تنظيم المخلفات الصلبة، بالإضافة إلى قانون حماية الطبيعة ومواردها، وقانون حماية الغابات.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

- تحديد المبادئ الأساسية وقواعد تسيير البيئة.
 - ترقية وطنية مستدامة بتحسين شروط المعيشة.
 - إصلاح الأوساط المتضررة.
 - ترقية الاستعمال الإيكولوجي العقلاني للموارد الطبيعية المتوفرة واستعمال التكنولوجيات الأكثر نقاء.
 - تدعيم الإعلام والتحسين ومشاركة الجمهور ومختلف المتدخلين في حماية البيئة.
- الوسائل الاقتصادية والتنقيفية: وهي وسائل أثبتت نجاحها في المحافظة على البيئة، حيث تؤثر على نفقة إنتاج السلع والخدمات، ومن ثم ينعكس على أسعارها في السوق، وهي عبارة عن جملة من الحوافز تفرضها الأجهزة لحماية البيئة على بعض السلع والأنشطة التي تثبت التلوث البيئي.
- تحصيل تكاليف التلوث: وذلك بوضع رسم (ضريبة) للتلوث تساعد صاحبها على تحمل أضرارها من خلال دفع هذا الرسم، مثلا فرض إتاوة على تطهير ماء الشرب.
 - توضيح نطاق الملكية الخاصة: وهي عملية جد متطورة، حيث هناك بعض الأملاك المشاعة بين الناس أو أملاك

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

عمومية قد يساء استعماله من طرف بعض المؤسسات أو الأشخاص مما يضر بالغير.

- تنشيط برامج التعليم وتنظيم الأسرة: التعليم بصورة عامة هو أمر ضروري لكل الناس دون استثناء، ولاسيما أنه يوعيههم على إتباع السياسات الجبائية المبرمجة من طرف الدولة.

- الوسائل التكنولوجية: وهي طريقة غير مباشرة أثبتت نجاحها في المحافظة على البيئة، ومستعملة بكثرة في الدول المتقدمة، حيث تستعمل تقنيات متطورة للتقليل ما أمكن من انبعاث الغازات الضارة أو الدخان في الجو، وكذا التخلص من ملوثات المياه والطبيعة بصفة عامة.

والتكنولوجيا سلاح ذو حدين؛ فقد تستعمل لتدمير البيئة كما تم في الماضي، وقد تقف لإزالة العواقب في سبيل تطوير واستخدام تكنولوجيا جديدة تحتاج إلى وضع آليات منسقة من أجل تطوير تكنولوجيا ملائمة بيئياً، إذ أن تكنولوجيا حماية البيئة تعني منع التلوث، واستخدام أنواع التكنولوجيات النظيفة، وعملية منع التلوث تضم ستة فئات وهي:

- تحسين عملية المصنع: وضع قواعد ثابتة للصيانة، وتدابير مناسبة للتعامل مع المواد ووضع برامج لتدريب العاملين.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

- إعادة التدوير خلال العملية: أي إعادة استعمال النفايات في العملية الإنتاجية نفسها بعد تحويلها إلى مواد منتجة بدلا من رميها في الهواء أو الماء أو دفنها في الأرض.
- تعديل العملية: باستعمال وسائل متقدمة في عمليات التنظيف، والمواد الكيماوية المنشطة والمساعدة لفصل النفايات وعزلها.

هذا كله بالإضافة إلى وجود بعض الوسائل الأخرى التي تعمل على حماية البيئة والتقليل من خطر التلوث، والتي من بينها:

- المحافظة على المقومات الأساسية للبيئة العالمية.
- مكافحة تلوث المياه في المصافي.
- مكافحة بقع النفط التي تلوث مياه البحار والمحيطات.
- مكافحة غاز ثاني أكسيد الكبريت الناتج عن احتراق الغاز الطبيعي.
- مكافحة الملوثات الصناعية.
- مكافحة التلوث الهوائي بالرصاص.
- مكافحة الأمطار الحمضية.
- مكافحة التلوث الغذائي.
- مكافحة النفايات.
- مكافحة النفايات المشعة.
- تحويل غاز الكربون إلى سلسلة ثمينة.

الفصل الخامس==الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الوقاية منها

- إقامة محطات وشبكات للرصد ومراقبة التلوث.
- الاستفادة من نفايات الزراعة وروث الحيوانات.
- استخدام سلالات بكتيرية في القضاء على التلوث.
- استخدام الطاقة الشمسية.
- التكامل بين السياسات الاقتصادية والبيئية من أجل محاربة التلوث حفاظا على البيئة.
- تحريض المستهلكين والمنتجين على تحسين وتعديل سلوكهم نحو استعمال الموارد المتاحة استعمالا فعالا بيئيا.
- تشجيع التجديد والتحولات الهيكلية في أساليب الإنتاج، وتعزيز احترام التشريعات الخاصة بحماية البيئة.
- زيادة الإيرادات الجبائية التي تستعمل في تغطية النفقات البيئية، والرفع من مستواها أو تخفيض الرسوم على اليد العاملة، رؤوس الأموال والادخار.
- يمكن أن تكون وسيلة من مجموع الوسائل أي سياسة فعالة تهدف إلى محاربة المصادر الصغيرة للتلوث (مثل ملوثات وسائل النقل النفايات، المواد الكيميائية المستعملة في الفلاحة من مبيدات وأسمدة).

الفصل السادس = التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

الفصل السادس

التنمية والتنمية المستدامة

إن مفهوم التنمية المستدامة الذي تهدف إليه السياسة الاقتصادية مرتبط بالرفاهية الاجتماعية و برفع مستوى المعيشة؛ وذلك من خلال رفع مستوى ونوعية حاجات الإنسان الأساسية والثانوية على المدى البعيد.

ولتحقيق التنمية الاقتصادية بمفهومها الحديث، لابد من التغلب على عقبات وتحديات كثيرة من أهمها مشكلة البيئة .

ولا شك أن هناك اتفاقاً عاماً على المستوى النظري وفي مختلف دول العالم حول الحاجة إلى ضرورة الربط بين السياسات الاقتصادية والبيئية، إلا أنه لا تزال هناك فجوة كبيرة بين بلاغة الكلام، وبين الممارسة العملية على أرض الواقع.

وخلال الصفحات التالية سوف نتعرف على مفهوم التنمية المستدامة (سماتها، مبادئها، مقوماتها، أهدافها، مؤثراتها). وكذلك السياسة الاقتصادية باعتبار أن التنمية المستدامة هدفاً من أهدافها. ولكن قبل أن نتطرق إلى ذلك لا بأس من أن نتعرف أولاً على التنمية بمفهومها العام والاقتصادي.

- 1 -

ماهية التنمية

أولاً: مفهوم التنمية:

التنمية لغة هي: النماء أو الازدياد التدريجي، ويستخدم اصطلاح التنمية عادة في المستويات الاقتصادية والاجتماعية وغيرها. وقد تعدد وتنوعت تعريفات التنمية فعرفت التنمية بأنها:

- "العملية التي تبذل بقصد، ووفق سياسة عامة لإحداث تطور وتنظيم اجتماعي واقتصادي للناس وبيئاتهم، سواء كانوا في مجتمعات محلية أم إقليمية؛ بالاعتماد على المجهودات الحكومية والأهلية، على أن يكتسب كل منهم قدرة أكبر على مواجهة مشكلات المجتمع نتيجة لهذه العمليات".

- وتعرف التنمية كذلك بأنها: "عملية مجتمعية تراكمية تتم في إطار نسيج من الروابط بالغ التعقيد، بسبب تفاعل متبادل بين العديد من العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والإدارية، والإنسان هدفها النهائي ووسيلتها الرئيسية".

- كما أنها عرفت بأنها: "عملية تعبئة وتنظيم جهود أفراد المجتمع وجماعته، وتوجيهها للعمل المشترك مع الهيئات الحكومية بأساليب ديمقراطية لحل مشاكل المجتمع،

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

ورفع مستوى أبنائه اجتماعيا واقتصاديا وصحيا وثقافيا، ومقابلة احتياجاتهم بالانتفاع الكامل لكافة الموارد الطبيعية والبشرية والفنية والمالية المتاحة.

فالتنمية هي العمليات المقصودة التي تسعى إلى إحداث النمو بطريقة سريعة ضمن خطط مدروسة، وفي فترات زمنية معينة، وتخضع للإرادة البشرية، وتحتاج إلى دفعة قوية تفرزها قدرات إنسانية بإمكانها إخراج المجتمع من حالة السبات إلى حالة الحركة والتقدم، كما أنها تتطلب حكما تسير نحوه إلى الأفضل.

ونستنتج من ذلك أن التنمية هي فعل إرادي واع، تحكمها سلطة مريدة ومخططة، وبما أن الإسلام لا يحصر التنمية في الجانب المادي بل يتعداه إلى الإنسان أي الفرد والمجتمع، فالتنمية حتى تكون شاملة وكاملة لا بد من تضافر كل الجهود سواء كانت فردية أو جماعية.

وهناك اختلاف بين مفهوم النمو CROISSANT والتنمية DEVELOPPEMENT، فالنمو يشير إلى التقدم التلقائي أو الطبيعي أو العفوي دون تدخل من قبل الفرد والمجتمع، في حين أن التنمية هي العملية المقصودة التي تسعى إلى إحداث النمو بصورة سريعة في إطار خطط مدروسة وفترات زمنية معينة.

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

ثانياً: أنواع التنمية:

يتطلب نجاح التنمية وجود أعداد وفيرة من الكفاءات الإدارية والتنظيمية، وتوسيع الجهاز الحكومي، وإعادة تنظيمه وتدعيمه بهذه الكفاءات؛ لمقابلة احتياجات عملية التنمية، كما يتطلب إعادة التفكير في تحديث وإدخال أفكار جديدة داخل بعض التنظيمات والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية والبيئية التي تعمل على إشباع الحاجات الأساسية والثانوية، وتنقسم التنمية إلى ما يلي:

- التنمية الاقتصادية: هي عملية تستخدم فيها الدولة الموارد المتاحة لتحقيق معدل سريع للتوسع الاقتصادي، يؤدي بالضرورة إلى زيادة مطردة في دخلها القومي، لكن لن يحدث هذا إلا إذا تم التغلب على المعوقات الاقتصادية وتوفير رأس المال والخبرة الفنية والتكنولوجية .
- التنمية الاجتماعية: هي الجهود التي تبذل لإحداث سلسلة من المتغيرات الوظيفية والهيكلية اللازمة لنمو المجتمع، وذلك بزيادة قدرة أفرادها على استغلال الطاقات المتاحة إلى أقصى حد، لتحقيق قدر من الحرية والرفاهية للأفراد بأسرع من معدل للنمو الطبيعي.

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

- التنمية السياسية: هي دراسة التنظيم الرسمي للحكومة والإدارة المركزية والمحلية، ودراسة المشكلات التطبيقية في التنظيم والإجراءات؛ بغية تحقيق التكامل بين القضايا الوصفية والتقويمية.
- التنمية الثقافية: هي التغيير الذي يحدث في الجوانب المادية وغير المادية للثقافة، بما فيها العلوم والفنون والفلسفة والتكنولوجيا والأذواق، بالإضافة إلى التغيير الذي يحدث على مستوى بنية المجتمع ووظائفه.
- التنمية البيئية (المستدامة): هي التي تلبي احتياجات الحاضر دون أن يعرض للخطر قدرة الأجيال التي من شأنها أن تقودنا إلى ممارسة النوع الصحيح من النمو الاقتصادي القائم على التنوع الحيوي والتحكم في الأنشطة الضارة بالبيئة، وتجديد المواد القابلة للتجديد وحماية البيئة الطبيعية.

ثالثاً: أهداف التنمية:

تهدف التنمية إلى ما يلي:

- تحسين حياة البشر؛ من خلال رفع إشباع الحاجات الأساسية للفرد وتحقيق ذاته الإنسانية، وتحسين فرص العدالة الاقتصادية والاجتماعية وفرص المشاركة في العمليات السياسية.

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

- إحداث سلسلة من المتغيرات الوظيفية والهيكلية اللازمة لنمو المجتمع؛ وذلك بزيادة قدرة أفراده على استغلال الطاقة المتاحة لتحقيق أكبر قدر من الحرية والرفاهية بأسرع من معدل النمو الطبيعي.

- الانتقال إلى مرحلة جديدة شاملة الإنتاج والإنسان ومقدراته وفرص حياته ومشاركته الإيجابية على مستوى مغاير لمرحلة سابقة.

- تهيئة سيطرة الإنسان على بيئته وإمكانيته وطاقاته لبناء حاضره ومستقبله من واقع الشعور بمسؤولية الانتماء الاجتماعي والقدرة على المنافسة في عالم يحكمه منطق الصراع.

- تأمين زيادة مستمرة في متوسط دخل الفرد عبر فترة ممتدة من الزمن، وإلى إنشاء التنظيم السياسي الممثل لمصالح القوى صاحبة المصلحة الحقيقية في التنمية، وإيجاد أعداد وفيرة من الكفاءات الإدارية والتنظيمية، وإجراء تغييرات في القيم والعادات وخلق مؤسسات وتنظيمات جديدة.

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

- إزالة جميع المصادر الرئيسية لبقاء التخلف منها والفقر والطغيان وضعف الفرص الاقتصادية وكذا الحرمان والقهر الاجتماعي والسياسي.

- تهدف التنمية الإسلامية إلى إقامة مجتمع يتمتع بأعلى مستويات المعيشة الطيبة من خلال الزيادة في الإنتاج إلى أقصى حد ممكن، وتحقيق الكفاية لكل واحد سواء بجهوده الخاصة أو العامة وتحقيق الوفرة الاقتصادية إلى جانب الرفاهية الاجتماعية.

-2-

التنمية الاقتصادية

تعتبر قضية التنمية الاقتصادية هي غاية النظم الاقتصادية المختلفة سواء كانت اشتراكية أو رأسمالية أو خليط منها.

أولاً: مفهوم التنمية الاقتصادية وتطوره:

عرف مفهوم التنمية الاقتصادية عدة تطورات:

- فخلال عقدي الأربعينات والخمسينات كان ينظر للتنمية على أنها ارتفاع مستوى دخل الأفراد، وكان هذا مرادفاً لمفهوم النمو الاقتصادي؛ حيث كان ينظر بعض الاقتصاديين للتنمية الاقتصادية على أنها عملية يزداد فيها الدخل الوطني ومتوسط دخل الفرد،

الفصل السادس = التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة
بالإضافة إلى تحقيق معدلات نمو مرتفعة في قطاعات معينة تعبر
عن التقدم.

- وخلال عقد الستينيات أصبحت التنمية الاقتصادية تعني مدى
قدرة الاقتصاد الوطني على تحقيق زيادة سنوية من الناتج الوطني
بحيث يكون أعلى من معدل زيادة السكان.

- وبعد أن صاحب ارتفاع معدلات النمو الاقتصادي زيادة في
عدد الفقراء، وارتفاع معدلات البطالة، أعيد في منتصف السبعينات
مفهوم التنمية لتصبح عملية تخفيض أو القضاء على الفقر وسوء
توزيع الدخل والبطالة....، وذلك من خلال الزيادة المستمرة في
معدلات النمو الاقتصادي.

- ومع حلول الثمانينات شهدت الدول النامية تدهورا في
مستوى الدخل الحقيقي لأسباب داخلية وخارجية مما أدى إلى لجوئها
للاقتراض الخارجي، ومن ثم استنزاف الكثير من مواردها الطبيعية
للوفاء بالتزاماتها الخارجية، ونتيجة لذلك أصبح هناك اهتماما بمفهوم
التنمية.

وعملية التنمية الاقتصادية هي عملية متواصلة، تساهم في
زيادة الدخل القومي للبلاد، إلا أن الزيادة المطردة في المكان،
والمنافسة الشديدة بين الأنشطة المختلفة، وعوامل التلوث البيئي،
والإسراف في استخدام الموارد الاقتصادية، تشكل جميعها قاعدة

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

التحديات التي تقف في مواجهتها مجموعة من الأهداف، والتي تتمثل في المحافظة على تلك الموارد المتوفرة وتنميتها، والعمل على زيادة كمياتها والحد من التلوث وتحسين نوعيتها.

والطلب على مورد معين إنما هو طلب مشتق من الطلب على المنتجات النهائية الجاهزة للفائدة البشرية، والمنتجة من هذا المورد، فمثلا البترول في صورته الأولية ربما لا يصلح لإشباع الحاجات البشرية، ولكن بعد سلسلة من العمليات الاقتصادية يصير اشتقاق العديد من المنتجات البترولية التي يطلبها الإنسان سواء لاستعمالها كوقود لسيارته، أو للتدفئة، أو لتوليد الكهرباء.

ومن هنا فإن طلب مورد معين، يتحدد بزيادة أو بنقص مدى تقدم المعارف العلمية البشرية والتي يترتب عليها إما زيادة الحاجة إلى مورد معين، وذلك بتقديم العديد من الخدمات والسلع الجديدة التي تتطلبها، وإما بالنقص وهذا ينتج عن اكتشاف بديل أقل تكلفة.

ثانياً: مفهوم السياسة الاقتصادية:

تعرف السياسة الاقتصادية على أنها: "تصرف عام للسلطات العمومية، واع، منسجم، وهادف، يتم القيام به في المجال الاقتصادي، أي يتعلق بالإنتاج، التبادل، استهلاك السلع والخدمات، وتكوين رأس المال".

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

وتعرف كذلك بأنها: "مجموعة القرارات التي تتخذها السلطات العمومية بهدف توجيه النشاط في اتجاه مرغوب فيه".

وتتضمن السياسة الاقتصادية ما يلي :

- تحديد الأهداف التي تسعى السلطات أي تحقيقها.
- وضع تدرج بين الأهداف إذ أن بعض الأهداف تكون غير منسجمة.
- تحليل الارتباطات بين الأهداف وذلك بوضع نموذج اقتصادي يوضح العلاقات بين الأهداف.
- اختيار الوسائل التي تنفذ بها السياسة الاقتصادية من وسائل نقدية، الصرف، الجباية..إلخ.

ثالثاً: أنواع السياسة الاقتصادية:

هناك أنواع للسياسة الاقتصادية منها:

- سياسة الضبط التي تسعى للمحافظة على التوازنات الكلية الكبرى للاقتصاد.
- سياسة الإنعاش التي تهدف إلى إعادة إطلاق الآلة الاقتصادية.
- سياسة إعادة هيكلة الجهاز الصناعي التي ترمي إلى تكثيف الجهاز الصناعي مع تطور الطلب العالمي.

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

- سياسة الانكماش التي تهدف إلى التقليل من ارتفاع مستوى الأسعار وتؤدي إلى تقليل النشاط الاقتصادي.

رابعاً: أهداف السياسة الاقتصادية:

تنقسم أهداف السياسة الاقتصادية إلى ثلاثة مستويات :

المستوى الأول: أهداف اقتصادية؛ إذ تتعلق بتحقيق الرفاهية الاقتصادية، وهي عادة أربعة أهداف رئيسية، وتسمى "بالمربع السحري للسياسة الاقتصادية"، وهي:

أ- نمو اقتصادي مستمر: ويقاس النمو انطلاقاً من التغير الذي يحصل في الناتج المحلي الخام، وهو الهدف الذي تسعى إلى تحقيقه أغلب الدول بمعدلات مرتفعة.

ب- مستوى مرتفع للتشغيل: ويقصد بالتشغيل هنا عموماً التوظيف الكامل لعوامل الإنتاج والتي أساسها عنصر العمالة، التي تعتبر عبئاً كبيراً في حالة البطالة.

ج- استقرار في مستوى الأسعار: وذلك من خلال التحكم في التضخم الذي يعتبر معرقلاً للسياسة الاقتصادية، خاصة ما يسمى بالتضخم الجامع.

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

د- توازي اقتصادي مع الخارج: وهو توازن ميزان المدفوعات الذي يعبر عن مركز الدولة عالمياً، ويبين مدفوعات الدولة للأجانب ومقبوضاتها منهم.

المستوى الثاني: أهداف لتحقيق الرفاهية الاجتماعية وكيفية استغلال الموارد.

المستوى الثالث: شبه أهداف، وتتعلق أساساً بنفقات تقوم بها الدولة بخصوص الدفاع الوطني، التعليم والصحة ... إلخ.

خامساً: علاقة البيئة بالتنمية الاقتصادية:

إن التعامل مع البيئة والمحافظة عليها من التدهور ينسجم مع أهداف التنمية الاقتصادية والتطور، فمن الأهداف الأساسية للتنمية الاقتصادية هو رفع مستوى معيشة الإنسان، وهذا ينسجم مع أهداف المحافظة على البيئة ومواردها، بل إن من أفضل التعريفات للمحافظة عليها وحسن التعامل معها هو استغلال مواردها استغلالاً عقلانياً، واستعمالها بالطرق السليمة والمنطقية لتحسين معيشة الإنسان .

والعلاقة بين التنمية والبيئة تظهر من خلال الموارد الطبيعية!، في كيفية استعمالها، والمقادير المناسبة في المشاريع التنموية، فإذا تمت التنمية بطرق جائرة ستؤدي إلى تدهور البيئة مستقبلاً والمتمثل في فقدان بعض الموارد أو قتلها، وعدم خصوبة

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة
الأراضي، وزيادة التصحر، وتلوث المياه والهواء، وغيرها من المشاكل.

وقد اهتمت الدراسات الاقتصادية والتنموية بالموارد النادرة وأهملت الموارد الحرة كالماء والهواء، واعتبرتها -الموارد الحرة- ليست لها قيمة تبادلية سوقية -أو منخفضة جدا- ومن ثم فهي تستهلك دون قيود أو ضوابط.

لكن بعد ذلك تغيرت النظرة إلى هذه الموارد؛ لما سببته من أضراراً جسيمة للكائنات الحية -خاصة الإنسان- من جراء الاستعمال المفرط لها، وتغيرت النظرة الاقتصادية إلى هذه الموارد الحرة، إذ أصبح ينظر إليها من جانب قيمتها الاستعمالية؛ نظراً لأن التلوث يسبب انخفاضاً كبيراً لهذه القيمة، مما يترتب عليه تكاليف باهظة سواء لإزالة التلوث أو لإيجاد البديل لهذه القيمة.

والأهمية التي تحظى بها البيئة التي تتعرض للدمار الشامل في الهواء، والماء وعلى اليابسة، وعلى مستوى الغلاف الجوي بفعل أنشطة الإنسان المختلفة في الدول الصناعية وفي الدول النامية على حد سواء، خطر عالمي يهدد البيئة؛ فالإنسان المعاصر بتكنولوجيته أفسد أكثر مما أصلح، لذا أصبحت البيئة في مواجهة مشكلة التلوث التي لم تستطع التصدي لها.

الفصل السادس = التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

وانطلاقاً من ذلك باتت هذه القضية تفرض نفسها على المستويين الداخلي والخارجي، كنتيجة حتمية لإدراك الكثير من دول العالم للصلة الوثيقة بين مواجهة التحدي البيئي ومستقبل كوكب الأرض برمته .

وتوضح توقعات البيئة العالمية أنه إذا استمرت الاتجاهات الحالية في النمو الديمغرافي والاقتصادي والأنماط الاستهلاكية، فسيزداد الضغط بصورة كبيرة على البيئة الطبيعية بما يفوق قدرتها الاستيعابية، وقد تضيع المكاسب البيئية والتحسينات الظاهرة نتيجة ازدياد سرعة التلوث واستنزاف الموارد الطبيعية.

لذا طالبت الدول الصناعية الاعتبار من تجاربها والنظر بحلول للمستقبل يساهم فيها المجتمع الدولي كله، ورفضت مسؤوليتها عن الأضرار الحاصلة رغم أن كل الدلائل أثبتت أن الدول الصناعية هي المسؤولة الأولى عن التآكل البيئي، في حين ترى الدول النامية أنها لن تعيق اندفاعها نحو النمو الصناعي بتحمل هذه المسؤولية حتى ولو كان تكراراً لتجربة الغرب التي أدت إلى التدهور البيئي، لأجل هذا انعقدت عدة منظمات ومؤتمرات ودراسات عن برامج التنمية الممستدامة.

-3-

التنمية المستدامة

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

تشكل التنمية المستدامة هدفا من أهداف السياسات الاقتصادية في كل دول العالم، ولها تأثير واضح على البيئة وعلى الموارد الطبيعية وعلى مستقبل التنمية البشرية عموما، ومن ثم هناك علاقة متبادلة بين التنمية المستدامة وبين البيئة، والجزء الأهم من التنمية المستدامة ستتنجم مستقبلا مع إعادة إنتاج الطبيعة، وهذا يفرض علينا أن ننظر إلى الطبيعة والبيئة بشكل عام كجزء هام جدا في الدورة الاقتصادية، وفي رسم مختلف السياسات الاقتصادية التي تباشرها الدول.

والتنمية المستدامة لا تمثل ظاهرة أو اهتماما جديدا، فالدافع وراء مخاوفنا الحالية يرجع إلى آلاف السنين، ولكن التنمية المستدامة كمصطلح فعد قليل نسبيا سمع به قبل مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والتنمية في يونيو 1992، وارتبط هذا المفهوم بتزايد الوعي إزاء المشاكل البيئية من خلال اللجان والمؤتمرات التي مهدت الطريق لظهور فكرة التنمية المستدامة.

ويعود أول استخدام لهذا المصطلح لناشطين في منظمة غير حكومية سنة 1980 تدعى بـ world wildlife fund، وقد ترجم إلى العربية بعدة مسميات منها التنمية القابلة للإدامة، القابلة للاستمرار، الموصولة، المطردة، المتواصلة، البيئية، المحتملة.

وتعتبر رئيس وزراء النرويج Gro Harlem Bruntland

أول من استخدم مصطلح التنمية المستدامة بشكل رسمي سنة 1987

الفصل السادس = التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة
في تقرير "مستقبلنا المشترك"، للتعبير عن السعي لتحقيق نوع من العدالة والمساواة بين الأجيال الحالية والمستقبلية.

أولاً: مفهوم التنمية المستدامة:

إن مفهوم التنمية المستدامة واسع التداول، فلم يعد المشكل في غياب التعاريف بل في تعددها ووجهة نظرها، ولقد عانى مصطلح التنمية المستدامة من التزاحم الشديد في التعريفات ومن بين تلك التعريفات:

تعريف معهد الموارد العالمية: حيث تضمن التقرير الصادر عن هذا المعهد تقسيم التعريفات المقدمة للتنمية المستدامة إلى أربع مجموعات:

- **اقتصادياً:** تعني التنمية المستدامة للدول المتقدمة التخفيض في استهلاك الطاقة والموارد، أما بالنسبة للدول النامية فهي تعني التوظيف الأمثل للموارد المتاحة من أجل رفع مستوى المعيشة والحد من الفقر.
- **اجتماعياً:** تعني السعي من أجل تحقيق الاستقرار في النمو الديموغرافي، ورفع مستوى الخدمات الصحية والتعليمية، خاصة في المناطق الريفية.
- **بيئياً:** تعني حماية الموارد الطبيعية والاستخدام الأمثل للأراضي الزراعية والموارد المائية.

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

- **تكنولوجيا:** تعني نقل المجتمع إلى عصر الصناعات النظيفة التي تستخدم تكنولوجيات غير ضارة بالبيئة.

أما الاتحاد العالمي للحفاظ على الطبيعة سنة 1980: فقد عرف التنمية المستدامة بأنها: "التنمية التي تأخذ في الاعتبار البيئة والاقتصاد والمجتمع".

أما البنك الدولي: فيعتبر نمط الاستدامة هو رأس المال، وعرف التنمية المستدامة بأنها: "تلك التي تهتم بتحقيق التكافؤ المتصل الذي يضمن إتاحة نفس الفرص التنموية الحالية للأجيال القادمة وذلك بضمان ثبات رأس المال الشامل أو زيادته المستمرة عبر الزمن".

وعرف المبدأ الثالث الذي تقرر في مؤتمر الأمم المتحدة **للبيئة والتنمية** الذي انعقد في ريو دي جانيرو سنة 1992 التنمية المستدامة بأنها: "ضرورة انجاز الحق في التنمية؛ حيث تتحقق بشكل متساو الحاجات التنموية والبيئية لأجيال الحاضر والمستقبل"، وأشار المؤتمر في مبدئه الرابع أن تحقيق التنمية المستدامة ينبغي أن لا يكون بمعزل عن حماية البيئة بل تمثل جزءا لا يتجزأ من عملية التنمية.

كما يرى **مجلس منظمة الأغذية والزراعة: (FAO)** أن التنمية المستدامة هي إدارة قاعدة الموارد الطبيعية وصيانتها وتوجيه

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة
التغيرات التكنولوجية والمؤسسية بطريقة تضمن تلبية الاحتياجات البشرية الحالية والمقبلة بصورة مستمرة.

في حين نجد بعض الاقتصاديين وضعوا للتنمية المستدامة تعريفا ضيقا ينصب على الجوانب المادية وآخر اقتصادي يركز على الإدارة المثلى للموارد الطبيعية، وهذا لجعل المفهوم أقرب للتحديد.

ويؤكد أصحاب التعريف المادي للتنمية المستدامة على ضرورة استخدام الموارد الطبيعية بطريقة لا تؤدي إلى فائها أو تدهورها، أو تؤدي إلى تناقص جدواها المتجددة بالنسبة للأجيال المقبلة، وذلك مع المحافظة على رصيد ثابت بطريقة فعالة أو غير متناقص من الموارد الطبيعية مثل التربة والمياه الجوفية والكتلة البيولوجية.

بينما يركز أصحاب التعريف الاقتصادي للتنمية المستدامة على الحصول على الحد الأقصى من منافع التنمية الاقتصادية، بشرط المحافظة على خدمات الموارد الطبيعية ونوعيتها.

وحسب تقرير الإتحاد العالمي للمحافظة على الموارد الطبيعية الصادر سنة 1981 تحت عنوان "الإستراتيجية الدولية للمحافظة على البيئة" فإن التنمية المستدامة تعني: "السعي الدائم لتطوير نوعية الحياة الإنسانية، مع الأخذ بالاعتبار قدرات النظام البيئي الذي يحتضن الحياة وإمكاناته.

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

مما سبق، يتبين لنا أن التنمية حتى تكون مستدامة يجب ألا تتجاهل العوامل البيئية، وألا تؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية، كما يجب أن تحدث تحولات في القاعدة الصناعية والتكنولوجيا السائدة.

كما يلاحظ من خلال التعريفات أعلاه أنها تخط بين التنمية المستدامة من جهة وبين متطلباتها من جهة أخرى، لذلك فهي لم توضح بدقة جوهر التنمية المستدامة، لكن مهما كان أصل المفهوم وتعريفه، فالتنمية المستدامة قد أصبحت واسعة التداول ومتعددة الاستخدامات، حيث لاقت اهتماما كبيرا من قبل المتخصصين والمهتمين بشؤون البيئة.

ونجد أن أغلبية الكتابات تركز تعريف لجنة البيئة والتنمية التابعة للأمم المتحدة والمعروفة بلجنة "بريتلاند"، حيث تعرف هذه اللجنة التنمية المستدامة (PNUD) على أنها: "تنمية تسمح بتلبية احتياجات الأجيال الحاضرة دون الإخلال بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها".

ثانياً: سمات التنمية المستدامة:

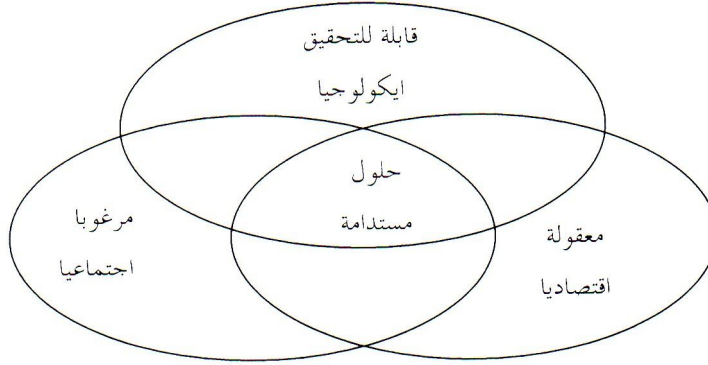
- التنمية المستدامة تختلف عن التنمية بشكل عام، باعتبارها أكثر تداخلاً وأكثر تعقيداً من هذه الأخيرة، خاصة فيما يتعلق بالمجال الطبيعي والمجال الاجتماعي.

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

- تتوجه التنمية المستدامة أساسا إلى تلبية متطلبات واحتياجات أكثر الشرائح فقرا في المجتمع، وتسعى إلى حد الفقر في العالم.
- للتنمية المستدامة بعد نوعي يتعلق بتطوير الجوانب الروحية والثقافية والإبقاء على الخصوصية الحضارية للمجتمعات
- لا يمكن في حالة التنمية المستدامة فصل عناصرها وقياس مؤشراتها؛ لشدة تداخل الأبعاد الكمية والنوعية.
- الملاحظ من خلال التعاريف المتعلقة بالتنمية المستدامة أنها مستمدة من مبادئها الثلاثة وهي: "العدالة الاجتماعية، حماية البيئة، الفعالية الاقتصادية"، وهنا نجد الاهتمام بربط الجوانب الاقتصادية والاجتماعية بالجوانب البيئية، بمعنى أن الأرض والإمكانات الطبيعية التي تحتويها كميراث يجب أن يحول إلى الأجيال المستقبلية بشكل غير منقوص، وفي هذا الإطار قام الفيلسوف السويدي Hans JONASS بدمج المفاهيم الثلاثة للتنمية ليستنتج مفهوم التنمية المستدامة حسب الشكل التالي:

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

شكل 9



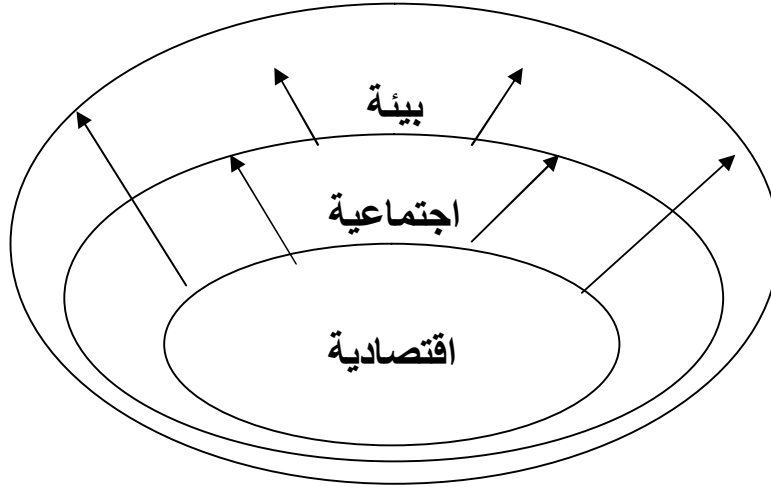
تحقيق التنمية المستدامة

من خلال التقاء العناصر الثلاثة الرئيسية

كما يرى بعض الاقتصاديين أن لمفهوم التنمية المستدامة مستويين أحدهما قوي والآخر ضعيف، تكون الاستدامة قوية إذا وقع حقل النشاطات الاقتصادية ضمن مجال النشاطات الإنسانية، وهذه الأخيرة تكون ضمن الدائرة البيولوجية، وعليه فالنشاطات الاقتصادية تنمو بشكل متضائل على المدى الطويل إذا تم الإضرار بالطبيعة بأضرار جسيمة، كما يوضحه الشكل التالي:

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

شكل 10



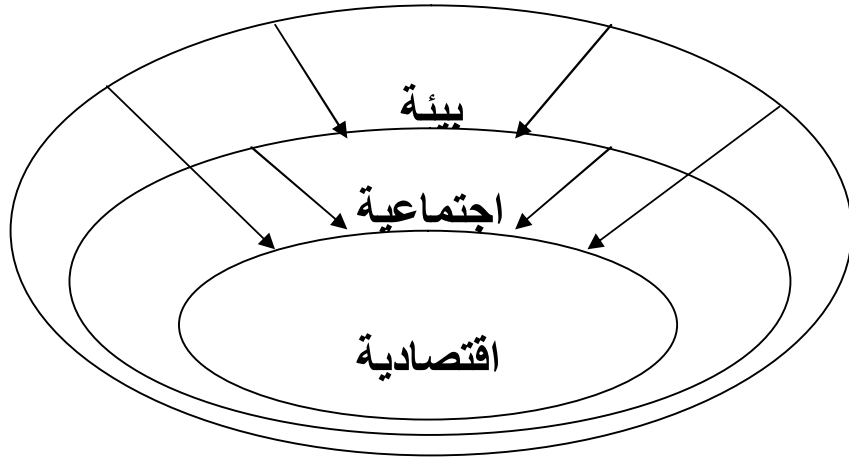
الاستدامة القوية (الغطاء البيئي)

يوضح الشكل أن إمكانية التوسع نحو الخارج في التنمية الاقتصادية والاجتماعية يجب أن يتم في إطار الحدود البيئية، لهذا فالاستدامة القوية ترفض فكرة الإحلال بين مختلف أشكال رأس المال البشري، المالي، التكنولوجي ... وتدعم ضرورة بقاء على الأقل جزء من مخزون رأس المال الطبيعي ثابتا.

أما الاستدامة الضعيفة تفترض درجة من الإحلال بين مختلف أشكال رأس المال، بحيث يكون مخزون رأس المال الشامل ثابتا، استنادا إلى قاعدة "sollow" التي تقر أن: رأس المال الطبيعي القابل

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة
للفناء يمكن استبداله كلياً بمرور الزمن برأس المال التكنولوجي أو
المالي.

شكل 11



الاستدامة الضعيفة (الغطاء الاقتصادي)

يوضح الشكل كيف يمكن التوسع على حساب رصيد الموارد
البيئية شريطة بقاء رصيد رأس المال الشامل ثابتاً من خلال اتجاه
عمليات التنمية نحو الداخل.

ثالثاً: مبادئ التنمية المستدامة:

مع بداية القرن الواحد والعشرين بدأت تتبلور عقيدة بيئية
جديدة تبناها البنك العالمي للإنشاء والتعمير تقوم على عشر مبادئ
أساسية هي كما يلي:

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

المبدأ الأول: تحديد الأولويات بعناية:

اقتضت خطورة مشكلات البيئة وندرة الموارد المالية التشدد في وضع الأولويات، وتنفيذ إجراءات العلاج على مراحل، وهذه الخطة قائمة على التحليل التقني للأثار الصحية والإنتاجية والإيكولوجية لمشكلات البيئة وتحديد المشكلات الواجب التصدي إليها بفعالية.

المبدأ الثاني: الاستفادة من كل دولار:

كانت معظم السياسات البيئية بما فيها السياسات الناجحة مكلفة بدون مبرر وبدأ التأكيد على فعالية التكلفة، وهذا التأكيد يسمح بتحقيق انجازات كثيرة بموارد محدودة، وهو يتطلب نهجا متعدد الفروع ، ويناشد المختصين والاقتصاديين في مجال البيئة والعمل سويا على تحديد السبل الأقل تكلفة للتصدي للمشكلات البيئية الرئيسية .

المبدأ الثالث: اغتنام فرص تحقيق الربح لكل الأطراف:

بعض المكاسب في مجال البيئة سوف تتضمن تكاليف ومفاضلات، والبعض الآخر يمكن تحقيقه كمنتجات فرعية لسياسات صممت لتحسين الكفاءة والحد من الفقر؛ نظرا لخفض الموارد التي تركز لحل مشكلات البيئة، ومنها خفض الدعم على استخدام الموارد الطبيعية .

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

المبدأ الرابع: استخدام أدوات السوق حيثما يكون ممكنا:

إن الحوافز القائمة على السوق والرامية إلى خفض الأضرار الضريبية هي الأفضل من حيث المبدأ والتطبيق، فعلى سبيل المثال تقوم بعض الدول النامية بفرض رسوم الانبعاث وتدفق النفائات، رسوم قائمة على قواعد السوق بالنسبة لعمليات الاستخراج.

المبدأ الخامس : الاقتصاد في استخدام القدرات الإدارية والتنظيمية:

يجب العمل على تنفيذ سياسات أكثر تنظيما وقدرة مثل: فرض ضرائب على الوقود أو قيود الاستيراد لأنواع معينة من المبيدات الحشرية، إدخال مبدأ الحوافز على المؤسسات الصناعية التي تسعى إلى التقليل من الأخطار البيئية، مثل الحملات الرامية إلى إطلاع الرأي العام ونشر الوعي العام الذي يعتبر أقوى من النهج الأكثر تقليدية.

المبدأ السادس: العمل مع القطاع الخاص:

يجب على الدولة التعامل بجدية وموضوعية مع القطاع الخاص باعتباره عنصرا أساسيا في العملية الاستثمارية، وذلك من خلال تشجيع التحسينات البيئية للمؤسسات وإنشاء نظام (الإيزو) الذي يشهد بأن الشركات لديها أنظمة سليمة للإدارة والبيئة . كذلك

الفصل السادس = التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة
توجيه التمويل الخاص صوب أنشطة تحسين البيئة مثل مرافق معالجة النفايات وتحسين كفاءة الطاقة.

المبدأ السابع: الإشراف الكامل للمواطنين:

عند التصدي للمشكلات البيئية لبلد ما، تكون فرص النجاح قوية بدرجة كبيرة إذا شارك المواطنون المحليون، ومثل هذه المشاركة ضرورية للأسباب الآتية :

- قدرة المواطنين في المستوى المحلي على تحديد الأولويات .
- أعضاء المجتمعات المحلية يعرفون حلولاً ممكنة على المستوى المحلي.
- أعضاء المجتمعات المحلية يعملون غالباً على مراقبة مشاريع البيئة .
- إن مشاركة المواطنين تمكن أن تساعد على بناء قواعد جماهيرية تؤيد التغيير .

المبدأ الثامن : توظيف الشراكة التي تحقق نجاحاً:

يجب على الحكومات الاعتماد على الارتباطات الثلاثية التي تشمل: الحكومة - القطاع الخاص - منظمات المجتمع المدني ، وغيرها، وتنفيذ تدابير متضافرة للتصدي لبعض قضايا البيئة.

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

المبدأ التاسع: تحسين الأداء الإداري المبني على الكفاءة والفعالية:

بوسع المديرين البارعين إنجاز تحسينات كبيرة في البيئة بأدنى التكاليف ، فمثلا أصحاب المصانع يستطيعون خفض نسبة التلوث للهواء والغبار من 60% إلى 80% بفضل تحسين تنظيم المنشآت من الداخل.

المبدأ العاشر: إدماج البيئة من البداية:

عندما يتعلق الأمر بحماية البيئة ، فإن الوقاية تكون أرخص كثيرا وأكثر فعالية من العلاج وتسعى معظم البلدان الآن إلى تقييم تخفيف الضرر المحتمل من الاستثمارات الجديدة في البنية التحتية ، وباتت تضع في الحسبان التكاليف والمنافع النسبية عند تصميم استراتيجيتها المتعلقة بالطاقة ، كما أنها تجعل من البيئي عنصرا فعالا في إطار السياسات الاقتصادية والمالية والاجتماعية والتجارية والبيئية.

نستنتج أن المبادئ العشرة يسترشد بها الآن جيل جديد من صانعي السياسة البيئية والعقيدة البيئية الجديدة التي تتميز بمزيد من التشدد في إدماج تكاليف ومنافع البيئة في تقرير السياسة يجعل من السكان مكان الصدارة في الإستراتيجيات البيئية ، ويشخص ويعالج البواعث السلوكية للإضرار بالبيئة .

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

رابعاً: المقومات الأساسية للتنمية المستدامة:

لإرساء مفهوم التنمية المستدامة، فلا بد من توفر عدد من المقومات التي تشكل مرتكزات التنمية المستدامة وأهمها:

1- تلبية الحاجات الإنسانية للسكان: فالوظيفة الأساسية

للتنمية المستدامة هي إعادة توجيه الموارد بما يضمن الوفاء بالاحتياجات الأساسية للمجتمع وتحسين مستوى معيشتهم، لذلك نجدها تركز كثيراً على مسألة القضاء على الفقر انطلاقاً من اقتناعها أن عالماً يستوطنه الفقر واللامساواة سيكون دون شك عرضة للآزمات البيئية والاجتماعية والاقتصادية.

ويتطلب ذلك تأمين مستوى سكاني مستديم، أي يمكن تلبية هذه المتطلبات بيسر أكبر عندما يكون حجم السكان مستقراً على مستوى ملائم لحجم إنتاجية النظام البيئي، كما يشترط أيضاً أن يكون هناك التزام أخلاقي بأن نعمل من أجل الأجيال القادمة، ما فعلته الأجيال السابقة من أجلنا على الأقل.

2- الإدارة البيئية السليمة: لا يمكن تلبية احتياجات الحاضر

دون إخلال بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها، ما لم توجد إدارة قادرة على ضمان استمرارية الاستفادة من الموارد الطبيعية، دون إهدار وفي إطار القيود البيئية.

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

ونعني بالإدارة البيئية السليمة تلك التي تساهم في تحقيق التنمية المستدامة بالاستخدام الفعال لكل الأدوات الممكنة، "التشريعات والقوانين البيئية، تقييم الأثر البيئي، الالتزام بمبدأ المحاسبة البيئية، قاعدة المعلومات البيئية وغيرها".

3- التنمية البشرية: تتضمن مذكرات المتحدثين -البيئة والتنمية- الصادر عن الأمم المتحدة، بأن التنمية البشرية تساوي التنمية القابلة للاستمرار، ويؤكد هذا أنه لا وجود للتنمية المستدامة بدون تنمية بشرية مستدامة، والتنمية البشرية، هي عملية توسيع الخيارات المتاحة أمام المجتمع، وأهم هذه الخيارات اكتساب المعرفة، الحرية السياسية، ضمان حقوق الإنسان.

وتتضمن التنمية البشرية ثلاثة جوانب:

- الأول: تشكيل القدرات البشرية مثل تحسين مستوى الصحة.

- الثاني: هو استثمار المجتمع لقدراته المكتسبة.

- الثالث: يتعلق بالمعرفة والتعليم.

4- الاقتصاد البيئي: يعتبر الاقتصاد الجهاز العصبي للتفاعلات بين البيئة والتنمية، لذلك فإن التنمية المستدامة تعتمد على مدى النجاح في الموازنة بين النظام الاقتصادي والنظام البيئي .

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

5- التكنولوجيا السليمة بيئياً - التكنولوجيا النظيفة-:

تتعارض التنمية المستدامة مع تكنولوجيا مضرّة بالبيئة، وعليه لتحقيق التنمية المستدامة لأبد من إعادة توجيه التكنولوجيا المستخدمة مما يجعلها أكثر ملائمة للبيئة وذات استخدام أقل للموارد والطاقة، وتولد قدراً أقل من التلوث والنفايات.

لذا يتعين على الدول النامية أن تستورد تكنولوجيا نظيفة ملائمة لبيئتها المحلية، وأن تعمل باستمرار على تطوير قدراتها الذاتية، فيما يتعلق بالتعامل مع التكنولوجيا مما يجعلها تكسب قدرات ومهارات تقنية تؤمن لها في نهاية المطاف القدرة على تطوير وإنتاج تكنولوجيا محلية نظيفة .

6- الاعتماد على الذات والتعاون الدولي للمشكلات البيئية

العالمية: التنمية المستدامة هي تنمية في إطار الاعتماد على الذات، داخل الحدود الوطنية وفي حدود القيود التي تفرضها الموارد الطبيعية، أي لأبد لكل دولة أن تتعايش مع بيئتها، وفقاً للأسس المحلية، وبما يتيح الموائمة بين حاجاتها ورغباتها، والإدارة الرشيدة للموارد الطبيعية.

وبما أن التنمية المستدامة هدفاً لكل شعوب العالم، المتقدمة والنامية، وأن النظم الطبيعية ومشاكل البيئة لا تعترفان بالحدود الإقليمية، فإن التعاون الدولي أمراً ضرورياً لدفع التنمية المستدامة نحو الأمام.

الفصل السادس = التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

خامساً: أهداف التنمية المستدامة:

على اعتبار أن التنمية المستدامة تتمحور حول الإنسان، فيجب أن تحافظ على البيئة التي يعيش فيها، فالهدف الرئيسي هو إجراء تغييرات جوهرية في البنى التحتية والفوقية للمجتمع دون التأثير السلبي على عناصر البيئة.

وعند التدقيق في مفهوم التنمية المستدامة ومتابعة ما نشر عنه من برامج وسياسات يمكن تحديد لأهداف المرجوة من هذه التنمية فيما يلي:

- أنها تساهم في وضع الاستراتيجيات التنموية برؤية مستقبلية أكثر توازناً وعدلاً.
- أنها تنطلق من أهمية تحليل الأوضاع الاقتصادية والسياسية، الاجتماعية والإدارية برؤية شمولية وتكاملية، وتجنب الأنانية في التعامل مع الموارد والطاقات المتاحة.
- تهدف إلى توحيد الجهود بين القطاعات العامة والخاصة، لتحقيق الأهداف والبرامج التي تساهم في تلبية حاجات الأجيال الحالية والقادمة.

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

- تهدف إلى إحداث التغيير الفكري والسلوكي والمؤسسي الذي يتطلبه وضع السياسات والبرامج التنموية، وتنفيذها بكفاءة وفعالية.

- وعلى نطاق الممارسة الميدانية، فالتنمية المستدامة تنشط فرص الشراكة والمشاركة في تبادل الخبرات والمهارات، وتساهم في تفعيل التعليم والتدريب لتحفيز الإبداع والبحث عن أساليب تفكير جديدة.

سادساً: أبعاد التنمية المستدامة:

لقد شهدت الدول النامية منذ بداية ثمانينيات القرن الماضي تدهوراً في مستوى الدخل الحقيقي لأسباب داخلية وخارجية، مما أدى بها إلى الاقتراض الخارجي، وهو ما نتج عنه استنزاف مواردها الطبيعية للوفاء بالتزاماتها الخارجية، ولذلك فقد ازداد الاهتمام بمفهوم التنمية الذي يمثل أبعاداً متعددة ومرتبطة فيما بينها، وقد حدد مؤتمر القمة العالمية للتنمية المستدامة المنعقد في "جوهانسبرغ" سنة 2002 الأبعاد الرئيسية لمفهوم التنمية المستدامة في ثلاثة محاور، هي كما يلي:

البعد الأول: البعد الاقتصادي:

ويقصد به تحسين مستوى معيشة الأفراد، من خلال تلبية احتياجاتهم من السلع والخدمات.

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

ويعين البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة الانعكاسات الراهنة والمقبلة للاقتصاد على البيئة، وذ أنه يطرح مسألة اختيار وتمويل وتحسين التقنيات الصناعية في مجال توظيف الموارد الطبيعية. وتوفق التنمية المستدامة بين هذين البعدين، ليس في أخذها بعين الاعتبار المحافظة على الطبيعة فحسب، بل بتقديرها لمجموع العلاقات المقامة بين الطبيعة وبين الأفعال البشرية كذلك .

وتمنح التنمية المستدامة باعتبارها مؤسسة على التآزر بين الإنسان والبيئة، والأفضلية للتكنولوجيات والمعارف والقيم التي تضع في الأولوية الديمومة الكبيرة.

وتدافع التنمية المستدامة عن عملية تطوير التنمية الاقتصادية التي تأخذ في حسابها -على المدى البعيد- التوازنات البيئية الأساسية باعتبارها قواعد للحياة البشرية والطبيعية والنباتية.

وتتجلى الأبعاد الاقتصادية من خلال تلبية الحاجات والمتطلبات المادية للإنسان عن طريق الإنتاج والاستهلاك؛ حيث تختلف بين البلدان المتقدمة والنامية، غير أنه وفي ظل محدودية الموارد المتاحة للعديد من البلدان، فالبعد الاقتصادي يصعب تحقيقه، ما لم تتوفر مجموعة من العوامل، ويمكن حصرها فيما يلي:

أ- حصة الاستهلاك الفردي من الموارد الطبيعية : تشير الإحصائيات أن استغلال الدول الصناعية للموارد الطبيعية يمثل

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

أضعاف ما تستخدمه الدول النامية على مستوى نصيب الفرد، فالولايات المتحدة الأمريكية تستهلك من الطاقة الناجمة عن النفط والغاز والفحم أكثر من الهند بـ 33 مرة، وكما هو الحال في دول منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OCDE) أعلى بعشر مرات في المتوسط للدول النامية.

فالتنمية المستدامة في الدول الغنية تتلخص في إجراء تخفيضات متواصلة من مستويات الاستهلاك المبددة للطاقة والموارد الطبيعية وذلك عبر تحسين مستوى الكفاءة، شريطة التأكد من عدم تصدير الضغوط البيئية إلى الدول النامية، كما تعني التنمية المستدامة تغيير أنماط الاستهلاك التي تهدد التنوع البيولوجي والمنتجات الحيوانية بالانقراض.

ب- مسؤولية البلدان المتقدمة عن التلوث ومعالجته: أدى الاستهلاك المتراكم من الموارد الطبيعية مثل المحروقات للدول الصناعية في الماضي إلى إسهامها في مشكلات التلوث العالمي، لذا تقع عليها المسؤولية الكاملة في معالجته ما دامت تكسب الموارد المالية والتقنية والبشرية الكفيلة باستخدام تكنولوجيا أنظف واستخدام الموارد بكثافة أقل.

ج- تقليص تبعية البلدان النامية: ثمة جانب يربط بين الدول الغنية والفقيرة له تأثير على تحقيق التنمية المستدامة؛ ذلك أنه بالقدر الذي ينخفض فيه استهلاك الموارد الطبيعية في الدول الصناعية

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

يتباطأ نمو صادرات هذه المنتجات في الدول النامية وتتنخفض أسعارها، مما يحرم الدول النامية من إيرادات تحتاج إليها لتحقيق تنميتها الاقتصادية والاجتماعية، لأجل ذلك لا بد على الدول النامية الاعتماد على نمط تنموي يقوم على الاعتماد على الذات لتنمية القدرات الذاتية وتأمين الاكتفاء الذاتي.

فالتنمية المستدامة في الدول الفقيرة تعني استغلال الموارد الطبيعية لأغراض التحسين المستمر لمستويات المعيشة، وتخفيف عبء الفقر؛ لأن هناك روابط وثيقة بين الفقر وتدهور البيئة، والنمو السريع للسكان، والتخلف الناجم عن التاريخ الاستعماري، والتبعية المطلقة للقوى الرأسمالية.

د - المساواة في توزيع الموارد: تعتبر الوسيلة الناجحة للتخفيف من عبء الفقر وتحسين مستويات المعيشة مسؤولية كل من الدول الغنية والفقيرة، وتعتبر هذه الوسيلة غاية في حد ذاتها، وتتمثل في جعل فرص الحصول على الموارد والمنتجات والخدمات فيما بين جميع الأفراد داخل المجتمع أقرب إلى المساواة.

هـ - تقليص الإنفاق العسكري: كما تعني التنمية المستدامة أيضاً تحويل الأموال من الإنفاق للأغراض العسكرية وأمن الدولة إلى الإنفاق على احتياجات التنمية، ومن شأن إعادة تخصيص ولو جزء بسيط من المواد المكرسة الآن للأغراض العسكرية الإسراع بالتنمية بشكل ملحوظ.

الفصل السادس = التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

و - توفر عناصر الإنتاج الرئيسية، وفي مقدمتها رأس المال والتنظيم والمعرفة.

ز - رفع مستوى كفاءة وفعالية الأفراد والمنظمات المعنية بتنفيذ السياسات والبرامج التنموية.

ح - زيادة معدلات النمو في الإنتاج لزيادة معدل الدخل الفردي وتنشيط العلاقة والتغذية الراجعة بين المدخلات والمخرجات.

البعد الثاني: البعد البيئي:

تطرح التنمية المستدامة بتأكيدا على مبدأ الحاجات البشرية مسألة السلم الصناعي، أي الحاجات التي يتكفل النظام الاقتصادي بتلبيتها. لكن الطبيعة تضع حدودا يجب تحديدها واحترامها في مجال التصنيع، والهدف من وراء كل ذلك هو التسيير والتوظيف الأحسن للرأسمال الطبيعي بدلا من تبذيره.

ويرتكز مفهوم التنمية المستدامة على حقيقة أن استنزاف الموارد الطبيعية، والتي تعتبر ضرورة لأي نشاط زراعي أو صناعي، ستكون له آثار سلبية على التنمية والاقتصاد بشكل عام، لهذا فإن أهم أبعاد التنمية المستدامة يتمثل في محاولة إيجاد الموازنة بين النظام الاقتصادي والنظام البيئي.

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

ويركز البعد البيئي على حماية النظم البيئية، والحفاظ على الموارد الطبيعية، والاستخدام الأمثل لها على أساس مستديم، والتنبؤ لما قد يحدث للنظم البيئية من جراء التنمية. ويمكن إجمال الأبعاد البيئية في ما يلي:

أ- صيانة المياه: تعني التنمية المستدامة وضع حد للاستخدامات المبددة، وتحسين كفاءة شبكات المياه، كما تعني تحسين نوعية المياه وقصر المسحوبات من المياه السطحية على معدل لا يحدث اضطرابا في النظم الايكولوجية التي تعتمد على هذه المياه، وقصر المسحوبات من المياه الجوفية بما يضمن تجددتها.

ب- تقليص ملاجئ الأنواع البيولوجية: معناه أن يتم صيانة ثراء الأرض في التنوع البيولوجي للأجيال المقبلة؛ وذلك بإبطاء عمليات الانقراض، وتدمير الملاجئ والنظم الايكولوجية بدرجة كبيرة، وإن أمكن وقفها.

ج- إتلاف التربة، استعمال المبيدات، تدمير الغطاء النباتي والمصائد: فمن الملاحظ أن تعرية التربة، وفقدان إنتاجيتها يؤديان إلى التقليص من غلتها، كما أن الإفراط في استخدام الأسمدة ومبيدات الحشرات يؤدي إلى تلويث المياه السطحية والجوفية، أما الضغوط البشرية والحيوانية فهي في علاقة سلبية مع الغطاء النباتي والغابات، كما أن هناك مصائد كثيرة من الأسماك في المياه العذبة أو البحرية يرى استغلالها فعلا بمستويات غير مستدامة.

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

د- حماية المناخ من الاحتباس الحراري: ويعني عدم المخاطرة بإجراء تغييرات كبيرة في البيئة العالمية من شأنها أن تحدث تغيير في الفرص المتاحة للأجيال المقبلة، وذلك بالحيلولة دون زعزعة استقرار المناخ، أو النظم الجغرافية الفيزيائية والبيولوجية، أو تدمير طبقة الأوزون الحامية للأرض من جراء النشاط البشري.

هـ- المحروقات والاحتباس الحراري: حيث يجري استخراج المحروقات وإحراقها وطرح نفاياتها داخل البيئة، فتصبح بذلك مصدرا رئيسيا لتلوث الهواء في المناطق العمرانية، وللأمطار الحمضية، والاحتباس الحراري الذي يهدد تغير المناخ، وتشير الإحصائيات إلى تزايد استخدام .

فالتنمية المستدامة ترمي إلى الحد من المعدل العالمي لزيادة انبعاث الغازات الحرارية، من خلال الحد بصورة كبيرة من استخدام المحروقات وإيجاد مصادر أخرى للطاقة لإمداد المؤسسات الصناعية، كما تعني أيضا أن تتخذ البلدان الصناعية الخطوات الأولى للحد من انبعاث ثاني أكسيد الكربون واستحداث تكنولوجيا جديدة لاستخدام الطاقة الحرارية بكفاءة أكبر وتوفير إمدادات من الطاقة غير الحرارية تكون مأمونة ونفقتها محتملة.

و- الحيلولة دون تدهور طبقة الأوزون : تمثل الإجراءات التي اتخذت لمعالجة هذه المشكلة في اتفاقية كيوتو مشجعة جدا، حيث جاءت للمطالبة بالتخلص تدريجيا من المواد الكيميائية المهددة

الفصل السادس = التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

للأوزون، وتوضح بأن معالجة مخاطر البيئة العالمية يحتاج إلى تعاون دولي، في حين رفضت الولايات المتحدة الأمريكية التوقيع على هذه الاتفاقية اعتقاداً منها بأن قوتها أصبحت فوق إرادة المجتمع الدولي مادام لا أحد يستطيع إجبارها على ذلك.

البعد الثالث: البعد البشري والاجتماعي:

لقد أصبح ينظر للإنسان على أنه المحور الأساسي للتنمية، وهو وسيلة وهدف في آن واحد.

وهذا الطرح للتنمية يختلف عن الفكر الكلاسيكي لتكوين رأس المال البشري؛ فنمو الناتج الإجمالي شرط ضروري للتنمية، لكنه غير كافي -خاصة- عندما تكون التنمية البشرية غير متوفرة.

وتجدر الإشارة إلى صعوبة تحقيق التوازن بين البعد البيئي والبعد البشري للتنمية المستدامة، وهنا تظهر ضرورة وجود مؤشرات محددة تسمح للدول النامية بتحديد درجة نفاذ الموارد الطبيعية، وبالتالي إيجاد توازن بين استغلال الموارد المتاحة، كالنفط، وبين حجم السكان ومتطلبات التنمية، دون التأثير سلباً على مستوى معيشة الأجيال القادمة.

والبعد البشري للتنمية المستدامة يسعى إلى استقرار النمو الديموغرافي، ووقف النزوح إلى المدن، وتحقيق أكبر قدر من

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

المشاركة الشعبية في تخطيط التنمية، وتحسين قدرة الحكومات على توفير الخدمات المختلفة للسكان، وذلك يتم من خلال النقاط التالية:

أ- تثبيت النمو الديموغرافي: حيث أن هذا الأمر أصبح يكتسي أهمية بالغة، ليس لأنه يستحيل نمو السكان لفترة طويلة بنفس المعدلات الحالية فقط، بل كذلك النمو السريع يحدث ضغوطا حادة على الموارد الطبيعية، وعلى قدرة الحكومات على توفير الخدمات.

ب- مكانة الحجم النهائي للسكان وأهمية توزيعه: توحى الإسقاطات الحالية في ضوء الاتجاهات الحاضرة للخصوبة بأن عدد سكان العالم سيستقر عند حالي 11.6 مليار نسمة، وهو أكثر من ضعف عدد السكان الحاليين، وبالتالي وجب النظر في الحجم النهائي الذي يصل إليه السكان؛ ذلك أن حدود قدرة الأرض على إعالة الحياة البشرية غير معروفة بدقة.

كما تهتم التنمية المستدامة بضرورة النهوض بالتنمية الريفية لتقليل الهجرة إلى المدن، فالاتجاهات الحالية نحو توسيع المناطق الحضرية ولا سيما تطور المدن الكبيرة لها عواقب بيئية كبيرة؛ إذ تقوم المدن بتركيز النفايات والمواد الملوثة فتسبب في كثير من الأحيان أوضاع لها خطورة على المجتمع وتدمر النظم الطبيعية المحيطة بها، وعلية فالتنمية المستدامة تعني اتخاذ تدابير سياسية خاصة مثل اعتماد الإصلاح الزراعي، واعتماد تكنولوجيات تؤدي إلى التقليل للحد الأدنى من الآثار البيئية للتحضر.

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

ج- الاستخدام الكامل للموارد البشرية: تعني التنمية المستدامة إعادة تخصيص الموارد بما يضمن الوفاء بالاحتياجات البشرية الأساسية، بمعنى تحسين الرفاه الاجتماعي، وحماية التنوع الثقافي، والاستثمار في رأس المال البشري بتدريب المربين والعاملين في الرعاية الصحية وغيرهم من المتخصصين الذين تدعو إليهم الحاجة لاستمرار التنمية.

د- الأسلوب الديمقراطي والمشاركة في الحكم على المستوى السياسي: يشكل اعتماد النمط الديمقراطي، وتوسيع قاعدة المشاركة الشعبية في اتخاذ القرار والحكم بما يعزز ثقة الأفراد بأهمية دورهم، القاعدة الأساسية في تحقيق التنمية المستدامة في المستقبل.

هـ- استعمال تكنولوجيا أنظف في المرافق الصناعية: ذلك أن تدفق النفايات خاصة في الدول النامية تكون نتيجة لتكنولوجيات تفنقر إلى الكفاءة أو لعمليات التبيد ولا تخضع للرقابة إلى حد كبير، فالتنمية المستدامة تعني التحول إلى تكنولوجيات أنظف وأكفأ، وتقلص من استهلاك الطاقة وغيرها من الموارد الطبيعية إلى أدنى حد، كما تتسبب هذه التكنولوجيات في ملوثات أقل في المقام الأول، وتعيد تدوير النفايات داخليا، مع إبقاء التكنولوجيات التقليدية التي تفي هذه المعايير.

-4-

مؤشرات التنمية

تشير التنمية المستدامة إلى مجموعة واسعة من القضايا، تتطوي على نهج متكامل في إدارة الاقتصاد والبيئة، والاهتمامات بالمجالات البشرية والقدرة المؤسسية.

ويحتاج صانعو القرار إلى معلومات للمضي قدما نحو تحقيق التنمية المستدامة، مثل: معلومات عن مرحلة التقدم الراهنة، ومعلومات عن الاتجاهات ونقاط الضغط، ومعلومات عن أثر التدخلات؛ وهذه المؤشرات تسمح لأصحاب القرار وواضعي السياسات من رصد التقدم المحرز في سبيل تحقيق التنمية المستدامة.

وينبغي وضع المقاييس العددية للتنمية المستدامة بحذر؛ نظرا للخصائص الفريدة التي تتمتع بها المقاييس الزمانية والمكانية. فقد تكون لدينا أرقام ولكن لا توحى بما نريد معرفته - "قوهم اليقين أكثر خطورة من جهل اليقين" -.

وفي الوقت الحالي نحن بحاجة إلى إعداد مؤشرات جيدة للتنمية المستدامة لتقويم أثر النشاطات والتأثير على القرارات نحو الأحسن، حيث يقتضي التوازن بين الأنشطة الاقتصادية والرفاه الاجتماعي واحتياجات البيئة في عملية التنمية تغيير أنماط صنع القرار.

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

في هذا الإطار اعتمدت لجنة التنمية المستدامة التابعة للأمم المتحدة سنة 1995 إطاراً تحليلياً يصنف المؤشرات إلى ثلاثة فئات رئيسية وهي:

1- مؤشرات القوة الدافعة: والتي تصف الأنشطة والعمليات والأنماط.

2- مؤشرات الحالة: التي توفر صورة للحالة الراهنة للأمور.

3- مؤشرات الاستجابة: والتي توجد التدابير المتخذة بصدد التنمية الاقتصادية.

وقد جرت العادة على استخدام المؤشرات الاقتصادية في تحديد أهداف التنمية وقياس التقدم المحرز، حيث كان نمو الدخل الفردي الهدف الرئيسي للتنمية، غير أن الأمر لم يعد كذلك، إذ أن بيانات المجاميع الاقتصادية الكلية تحجب أوجه التفاوت بين الفئات، كما أنه تم الإقرار بأن ثمة أهداف أخرى، مثل تحسين الخدمات الصحية والتعليمية وحماية البيئة في عملية التنمية الاقتصادية، والنهوض بمؤسسات الحكم لا تقل أهمية لتحقيق تنمية مستدامة، ومع ذلك ينبغي التأكيد على أهمية الاستناد إلى مبادئ اقتصادية كلية كنقطة انطلاق لتحقيق التنمية المستدامة.

وتختلف مؤشرات قياس التقدم في تحقيق التنمية المستدامة باختلاف الهيئة المعدة لها، ويرجع ذلك إلى المتغيرات المأخوذة في الاعتبار، والغرض من المؤشر، وحتى وجهات النظر حول مفهوم

الفصل السادس = التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة
التنمية المستدامة في حد ذاته. وسنركز على المؤشرات القطاعية
للتنمية المستدامة والمؤشرات الأساسية المجمعة في الفصول ذات
الصلة بجدول أعمال القرن 21.

أولاً: المؤشرات القطاعية:

تتطوي على إعداد مؤشر البعد البيئي للتنمية المستدامة ومن
أهمها:

1- البصمة الايكولوجية:

أسس هذا المؤشر كل من REES و WACKERNAGEL، وهو يقيس الضغط الذي يمارسه الإنسان
على الطبيعة؛ حيث يقوم على المساحة المنتجة الضرورية لمجتمع ما
لتلبية متطلباته - استهلاكه من الموارد، احتياجاته من طرح النفايات -
، ومن بين أهم خصائص المؤشر نجد:

- المرونة: حيث يمكن قياس البصمة الايكولوجية للعالم،
لدولة، لشخص، لمؤسسة.

- الديناميكية: حيث تتطور حسب عدة عوامل، مثل: النمو
الديمقراطي، والاستهلاك المتوسط للفرد، التقدم
التكنولوجي.

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

- الربط المباشر بين أهم نقطتين للتنمية المستدامة وهما الحاجة والموارد.

وتجدر الإشارة هنا أن وحدة القياس المستخدمة في هذا المؤشر هي "وحدة المساحة" الهكتار وتعتمد على:

- المساحة الضرورية لامتناع غاز الكربون،
- المساحة الضرورية لتربية المواشي.
- المساحة الضرورية للزراعة -تلبية الاحتياجات الغذائية-
- .
- المساحة الضرورية للإنشاء.
- المساحة الضرورية للصيد.

كما يمكن الحصول على البصمة الايكولوجية لمتوسط المساحة لكل فرد بقسمة مساحة الأرض على عدد السكان، فمثلا البصمة الايكولوجية للولايات المتحدة الأمريكية لوحدها -متوسط استهلاك الدولة مقدرا بوحدة المساحة- تستحوذ على ما يفوق 20% من المساحة الكلية لكوكب الأرض -حسب دراسة أجراها باحثون في كولومبيا خلال بداية التسعينات من القرن الماضي-.

2- مؤشر المحاسبة البيئية -المحاسبة الخضراء:-

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

تهدف المحاسبة الوطنية إلى وضع في الأفق متغيرات معبرة عن حالة وتطور الاقتصاد الوطني؛ لإعطاء أصحاب القرار قاعدة للعمل، فنظام المحاسبة الوطنية هو مجموعة الحسابات التي تقوم بها الدول دوريا لمتابعة تطور اقتصادها، وعادة لا يتم إدماج القيمة الاقتصادية للموارد الطبيعية في نظام المحاسبة الوطنية، ومع بروز مفهوم التنمية المستدامة أدى بالحكومات إلى الرغبة في إدماج البعد الاقتصادي الكلي للبيئة في حقل القرار السياسي، خصوصا بواسطة محاسبة بيئية خاصة تسمى المحاسبة الخضراء.

ويمكن تعريفها بأنها: الوصف المنهجي داخل إطار محاسبي للعلاقات المتبادلة بين البيئة والاقتصاد.

وقد أعدت المحاسبة الوطنية الخضراء في القرن العشرين ابتداء من السبعينات، وتم استكمالها في بداية التسعينات بهدف صياغة مؤشرات تنمية مستدامة، الغرض منها الإحاطة بالأبعاد البيئية.

ولا تتموضع الاستعمالات الواعدة أكثر للحسابات البيئية على مستوى الاقتصاد الكلي، حيث لم يتم تحديد دقيق للاستخدامات الملموسة للحسابات، بالإضافة إلى استمرار مشاكل منهجية كبيرة بقدر ما تتموضع على المستوى القطاعي؛ حيث يترجم الطلب على مثل هذه الأدوات حاجات دقيقة مثل تسيير الماء أو الغابات.

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

وتستعمل أدوات المحاسبة البيئية في ما يلي:

- تسيير المصادر الطبيعية والبيئية: تقتضي إقامة هذه الحسابات جهدا إدماجيا و تنظيميا للمعلومة، وكذا هيكلة وانسجام للمعطيات حول البيئة. وتسمح هذه الحسابات باكتساب معرفة المحيط، وهي شرط أولي لتسيير ناجح. وهذا بتشخيص حالة المصادر والأوساط الطبيعية وكذا تطورها تبعا للضغوطات التي يمارسها النشاط البشري.
- تقديم مساعدة إلى صانعي القرار: تسمح الحسابات بتقدير الاتجاهات الهامة لتطور البيئة وآثار النشاطات الاقتصادية القطاعية على حركة مخزون المصادر الطبيعية، وبالتالي تساعد صانعي القرار في بلورة سياسات التنمية المستدامة.
- تطوير مؤشرات الديمومة: تجمع حسابات البيئة معلومات قاعدية يمكن انطلاقا منها إعداد مؤشرات الديمومة مثل مؤشرات الاستعمال المكثف للغابات.

ورغم أنه لا يوجد نموذج واحد لمحاسبة بيئية، يمكن تمييز بين ثلاثة مقاربات رئيسية:

- أ- ضبط نظام المحاسبة الوطنية : تعتمد على مبدأ الناتج الداخلي الخام الأخضر، وتهدف هذه المقاربة الاقتصادية الكلية الخاصة بالمحاسبة البيئية إلى تهيئة نظام المحاسبة الوطنية بإدماج

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

عدة معطيات داخلية، كتكلفة الأضرار الايكولوجية، وانخفاض مخزونات الموارد الطبيعية، نفقات تسيير البيئة، و قيمة الخدمات البيئية، وهذا بهدف ترشيد استخدام الموارد الطبيعية -تحسين طرق استهلاكها تدهورها- بما يسمح بتجديدها، والتي تعد استهلاكات وسيطية متعددة، وعليه يمكن تخفيض مبلغ القيمة المضافة بالنسبة لكل إنتاج ومن ثم حساب الناتج الداخلي الخام مصحح من اختراقات البيئة . فهذا ما يسمى بالناتج الداخلي الخام الأخضر.

وقد طبق لأول مرة في أندونيسيا، مع نهاية الثمانينات من طرف المعهد العالمي للموارد (WRI) الذي قيم اندثار الغابات الإندونيسية بهدف إدماج هذا التقييم في المنتج الداخلي الصافي، حيث ألقت انتباه الايكولوجيين والاقتصاديين حول نقائص نظام المحاسبة الوطنية، مما أدى إلى صياغة مؤشر اقتصادي كلي معبر عن ديمومة الاقتصاد الإندونيسي.

إن ضبط نظام المحاسبة الوطنية، و حساب الناتج الداخلي الخام الأخضر، يتصفان ببعض التغيرات الناتجة بالدرجة الأولى عن الخصائص الجوهرية للبيئة التي تعتبر بالأساس ذات طابع غير تجاري، فالمشكلات المنهجية العملية المرتبطة بإدماج البيئة في نظام المحاسبة الوطنية، لم تجد إلى اليوم حولا لها.

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

ب- الحسابات التابعة: وهي تهدف إلى تكملة نظام المحاسبة الوطنية على أساس الحسابات التابعة للمعلومة الاقتصادية التي يحتويها نظام المحاسبة الوطنية من دون تغييره .

وقد استعملت في دول كثيرة لتوفير المعلومات المحاسبية المفصلة حول نشاط خاص مثل: البحث و التربية و النقل والحماية الاجتماعية و حماية البيئة.

وتسمح المحاسبة التابعة بتحديد الجهود المتعلقة بحماية البيئة في بلد ما، من دون أن يحدث أي تغيير في مؤشرات الاقتصاد الكلي -الناتج الداخلي الخام والناتج الوطني الخام- فلا تصحح بالتالي عجزها.

وتجمع حسابات البيئة التابعة، المعلومات الفيزيائية الصادرة عن الإحصائيات حول حالة البيئة والمصادر الطبيعية ومعلومات متوفرة في الإطار المركزي للمحاسبة الوطنية مثل: مصاريف تجديد المحيط ، أو تكاليف الأضرار البيئية.

إن تمد هذه الحسابات القدرة التحليلية لنظام المحاسبة الوطنية. و تقدم هذه الحسابات الوظائف الثلاثة الأساسية:

- تفكيك نظام المحاسبة الوطنية لاستخراج المظاهر البيئية منه.

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

- تقويم مخزون المصادر الطبيعية و الخدمات البيئية خارج السوق.

- تقويم الأضرار البيئية الناتجة عن النشاط الاقتصادي.

ج- حسابات المصادر و التراث الطبيعي : منذ سنة 1970 تم تخيل حسابات فيزيائية للبيئة -من طرف النرويجيين-، وتحت تسمية حسابات المصادر الطبيعية، نظرا لصعوبة التقدير النقدي لبعض المظاهر البيئية في المحاسبة البيئية التابعة، وتعالج هذه الأخيرة مصادر نظام الإنتاج معبرا عنها بوحدة فيزيائية أو نقدية.

وامتد ذلك في فرنسا التي عمدت على استخدام مؤشرات مادية ونقدية للمصادر الطبيعية القابلة للتسويق والعناصر الطبيعية عديمة القيمة التجارية بما في ذلك الأنظمة البيئية، وأطلق عليها اسم الموروث الطبيعي، وتتضمن المحاسبة التابعة، كما تشكل وصلة بين المحاسبة الوطنية -النقدية- والمحاسبة المادية.

3- مؤشر التنمية البشرية:

وهو مؤشر وطني تم إعداده مع بداية التسعينات من القرن الماضي، يعتمد على إدماج معطيات اجتماعية نوعية ، يحيط بأهم الجوانب الاجتماعية للتنمية؛ حيث يرتبط بالمستوى التعليمي، نصيب الفرد من الدخل الوطني ، ويقتصر هذا المؤشر على إبراز التقدم في مستوى التنمية البشرية من خلال معطيات اقتصادية واجتماعية

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

فحسب، ويركز المؤشر على الخيارات المتعلقة بالتنمية البشرية المتاحة وأهمها:

- مستوى معيشي لائق يمكن تحقيقه من خلال زيادة متوسط نصيب الفرد من الدخل.

- مستوى لائق من التعليم والرعاية الصحية والتغذية الملائمة.

- توفر فرص العمل التي تضمن تحقيق الدخل المناسب.

- إتاحة الفرصة الكاملة لكافة الأفراد للمشاركة في القرارات التي يتخذها المجتمع

- تمتع الأفراد بالحرية السياسية والاجتماعية.

ثانياً: المؤشرات الأساسية المجمعة في الفصول ذات الصلة

بجدول أعمال القرن 21: ويمكن تقسيمها إلى أربعة قضايا رئيسية هي:

- المؤشرات الاقتصادية. - المؤشرات الاجتماعية.

- المؤشرات البيئية - المؤشرات المؤسسية.

1 - المؤشرات الاقتصادية:

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

- التعاون الدولي لتعجيل التنمية المستدامة: ويمكن قياسها من خلال نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي، ويحسب بقسمة الناتج المحلي الإجمالي بأسعار السوق الجارية في سنة معينة على عدد السكان، ويمكن تصنيفه من مؤشرات القوة الدافعة، ويقاس هذا المؤشر مستوى الإنتاج الكلي وحجمه، ومع أنه لا يقيس التنمية المستدامة قياساً كاملاً فإنه يمثل عنصراً هاماً من عناصر نوعية الحياة.

- حصة الاستثمار الثابت الإجمالي إلى الناتج المحلي الإجمالي: ويمثل الإنفاق على إضافات الأصول الثابتة للاقتصاد كنسبة من الناتج المحلي الإجمالي، يقيس هذا المؤشر نسبة الاستثمار الإجمالي إلى الإنتاج، ويعبر عنه بنسبة مئوية.

- صادرات / واردات السلع والخدمات: ويبين قدرة البلدان على الاستمرار في الاستيراد.

- تغيير أنماط الاستهلاك: ويمكن قياسه من خلال نصيب الفرد السنوي من استهلاك الطاقة، حيث يقيس هذا المؤشر نصيب الفرد من الطاقة في بلد ما.

- الموارد والآليات المالية: ويتم قياسها من خلال المؤشرات التالية:

الفصل السادس — التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

- رصيد الحساب الجاري كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، وتعني نسبة مجموع صافي الصادرات من السلع والخدمات وصافي الدخل وصافي التحويلات إلى الناتج المحلي الإجمالي. ويبين هذا المؤشر فائض أو عجز الحساب الجاري مقارنة بالناتج المحلي الإجمالي وقيس مدى سرعة تأثير الاقتصاد.
- مجموع الدين الخارجي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، ويقصد بمجموع الدين المعطى أو المتلقى، وقيس هذا المؤشر درجة مديونية البلدان ويساعد في تقييم قدرتها على تحمل الديون.
- صافي المساعدات الإنمائية الرسمية المتلقاة كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، تشمل المساعدات الإنمائية الرسمية المنح أو القروض التي يقدمها القطاع الرسمي إلى بعض البلدان والأقاليم بهدف النهوض بالتنمية أو الخدمات الاجتماعية بشروط مالية تسهيلية، وقيس هذا المؤشر مستويات المساعدة ميسرة الشروط، التي ترمي إلى النهوض بالتنمية.

2- المؤشرات الاجتماعية:

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

- مكافحة الفقر: ويمكن رصد التقدم المحرز من

خلال:

- معدل البطالة، وهو نسبة الأشخاص العاطلين عن العمل إلى مجموع القوى العاملة، يبين المؤشر جميع أفراد القوة العاملة الغير موظفين أو عاملين مستقلين كنسبة من القوة العاملة.
- مؤشر الفقر البشري، بالنسبة للبلدان النامية فإن هذا المؤشر مركب من ثلاثة أبعاد وهي: "حياة طويلة وصحية"، وتقاس بنسبة مئوية من الناس الذين لم يبلغوا سن الأربعين. "توفر الوسائل الاقتصادية"، يقاس بنسبة مئوية من الناس الذين لا يمكنهم الانتفاع بالخدمات الصحية والمياه المأمونة، و"نسبة الأطفال دون الخامسة" الذين يعانون من وزن ناقص بدرجة معتدلة أو شديدة .
- السكان الذين يعيشون تحت خط الفقر الوطني، ويعبر عن النسبة المئوية للسكان الذين يعيشون دون خط الفقر الوطني، وتختلف التقديرات الوطنية بين البلدان، ويستند غالبا إلى التقديرات المستمدة من مسح الأسر المعيشية، تجدر الإشارة أن المؤشرين السابقين يستخدمان في تقييم حالة الفقر في بلد ما كنسبة مئوية.

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

- الديناميكية الديمغرافية والاستدامة : ويقاس من خلال معدل النمو السكاني وهو عبارة عن متوسط تغير المعدل السنوي بالنسبة لحجم السكان، ويقاس هذا المؤشر معدل النمو السكاني للسنة.

- تعزيز التعليم والوعي العام والتدريب: وذلك عن طريق:

- معدل الإلمام بالقراءة والكتابة بين البالغين: ويعبر عن نسبة الأشخاص الذين لا تتجاوز أعمارهم 15 سنة ولا يدركون القراءة والكتابة، ويحدد المؤشر نسبة الأميين بين البالغين.

- المعدل الإجمالي للالتحاق بالمدارس الثانوية : مجموع الملتحقين بالمدارس الثانوية كنسبة من عدد السكان الذين هم في سن الدراسة بالمدارس الثانوية، ويبين مستوى المشاركة في التعليم الثانوي.

- حماية صحة الإنسان وتعزيزها: عن طريق:

- متوسط العمر المتوقع عند الولادة : يستخدم كبديل له نسبة الأشخاص الذين لا يتوقع لهم أن يبلغوا سن الأربعين، يفترض هذا المؤشر أن الأنماط السائدة ستظل على حالها طوال حياة الفرد.

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

- عدد السكان الذين لا يحصلون على مياه مأمونة والخدمات الصحية: إن توفر درجة مرتفعة من الانتفاع بمياه الشرب المأمونة والخدمات الصحية أمر أساسي للتنمية المستدامة.

تعزيز التنمية المستدامة للمستوطنات البشرية : وتقاس بنسبة السكان في المناطق الحضرية ويعتبر أكثر المؤشرات استخداما لقياس درجة التوسع الحضري.

3- المؤشرات البيئية:

- حماية نوعية موارد المياه العذبة وإمداداتها: وذلك عن طريق:

- الموارد المتجددة / عدد السكان : ويبين نصيب الفرد السنوي من الموارد المائية المتجددة المتاحة.
- استخدام المياه/ الاحتياطات المتجددة : و يبين نسبة كمية المياه المستخدمة إلى مجموع الكمية المنتجة.

- النهوض بالزراعة والتنمية الريفية المستدامة: من خلال:

- نصيب الفرد من الأراضي الزراعية : يبين المؤشر نصيب الفرد من المساحة الإجمالية للأراضي المتاحة للإنتاج الزراعي.

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

- استخدام الأسمدة : يحدد كمية الأسمدة المستخدمة في الزراعة للوحدة من الأراضي الزراعية، حيث يقيس كثافة استخدام الأسمدة.

- مكافحة إزالة الغابات والتصحر:

- التغير في مساحة الغابات : وهو التغير الذي يحصل مع مرور الوقت في مساحة الغابات كنسبة من المساحة الإجمالية للبلد.
- نسبة الأراضي المتضررة بالتصحر، يتم الحصول عليه عن طريق مساحة الأراضي المصابة بالتصحر ونسبتها إلى المساحة الإجمالية للبلد، ويقاس مساحة التصحر وشدة.

4- المؤشرات المؤسسية:

- الحصول على المعلومات ووسائل الاتصال:

- الحصول على المعلومات: وذلك من خلال أجهزة التلفاز لكل 1000 نسمة، وأجهزة الراديو لكل 1000 نسمة، وعدد الصحف اليومية لكل 1000 نسمة، وتبين هذه المؤشرات مدى حصول السكان على المعلومات.

الفصل السادس == التنمية والتنمية المستدامة وأثرهما على الاقتصاد والبيئة

- الحصول على وسائل الاتصال : من خلال خطوط الهاتف الرئيسية لكل 1000 نسمة، ويعتبر هذا المؤشر أهم مقياس لدرجة تطور الاتصالات السلكية واللاسلكية في أي بلد.

2-الحصول على المعلومات بالوسائل الإلكترونية : ويمكن

الوصول إلى هذا المؤشر من خلال عدد المشتركين في الانترنت لكل 1000 شخص، وحاملي الحواسيب الشخصية لكل 1000 شخص، ويقيسان المؤشران مدى مشاركة البلدان في عصر المعلومات.

3-العلم والتكنولوجيا : ويمكن الوصول إليه من خلال عدد

العلماء والمهندسين العاملين في مجال البحث والتطوير لكل مليون نسمة، والإنفاق على البحث والتطوير كنسبة مئوية من الناتج القومي الإجمالي، تجدر الإشارة إلى أن المؤشرين السابقين يبينان حجم الموارد المخصصة للبحث والتطوير.

مراجع اعتمدت عليها الدراسة

1. إبراهيم حسين العسل: التنمية في الفكر الإسلامي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى 2006.
2. أحمد باشي، دور الجباية في مكافحة التلوث البيئي، مجلة العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، العدد 09، الجزائر 2003 .
3. أحمد جامع: النظرية الاقتصادية، دار النهضة العربية- القاهرة الجزء الأول.
4. أحمد مندور، أحمد رمضان نعمة الله، اقتصاديات الموارد والبيئة، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية 1995 .
5. أمين السيد أحمد لطفي، المراجعة البيئية، الدار الجامعية، الإسكندرية 2005 .
6. أنطوني فيشر، اقتصاديات الموارد والبيئة، ترجمة عبد المنعم إبراهيم العبد المنعم وأحمد يوسف عبد الخير، دار المريخ، الرياض 2002 .
7. إيمان عطية ناصف، محمد فوزي أبو السعود، رمضان محمد مقلد أحمد رمضان نعمة الله: اقتصاديات الموارد والبيئة، الدار الجامعية كلية التجارة، جامعة الإسكندرية 2006م.

8. أيمن سليمان مزاهرة، علي فالح شوابكة: البيئة والمجتمع، دار الشروق للنشر والتوزيع، الطبعة العربية الأولى، 2003م.
9. الحاج حسن، اقتصاديات البيئة، مجلة جسر التنمية، العدد 26، الكويت 2004 .
10. حسين علي السعدي: أساسيات علم البيئة و التلوث، دار اليازوري للنشر والتوزيع الطبعة العربية 2006م.
11. دوجلاس موسشيت، مبادئ التنمية المستدامة، ترجمة بهاء شاهين، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، الطبعة الأولى، القاهرة 2000 .
12. راتب السعود: الإنسان والبيئة: دار الحامد للنشر والتوزيع الأردن 2004م.
13. رمزي على إبراهيم سلامة، اقتصاديات التنمية، الطبعة الثالثة، منشأة المعارف، الإسكندرية 1990 .
14. سالمي رشيد، أثر تلوث البيئة في التنمية الاقتصادية في الجزائر، رسالة دكتوراه، جامعة الجزائر كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، 2005/2006.
15. سامح غرايبي، يحي الفرحان: المدخل إلى العلوم البيئية، دار الشروق للنشر و التوزيع، الطبعة العربية الثالثة، الإصدار الثاني 2002م.

16. صلاح الحجار، التوازن البيئي وتحديث الصناعة، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، القاهرة 2003 .
17. الطاهر خامرة، المسؤولية البيئية والاجتماعية مدخل لمساهمة المؤسسة الاقتصادية في تحقيق التنمية المستدامة " حالة سوناطراك"، رسالة ماجستير، جامعة قاصدي مرباح، كلية الحقوق والعلوم الاقتصادية، 2006/2007.
18. عادل الشيخ حسين: البيئة مشكلات وحلول، دار اليازوري العلمية للنشر و التوزيع.
19. عامر محمد الطراف: إرهاب التلوث والنظام العالمي: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع- بيروت 2002م.
20. علياء حاتوغ- بوران، محمد حمدان أبو دية: علم البيئة، دار الشروق للنشر والتوزيع، الطبعة العربية الثانية، الإصدار الرابع 2003م.
21. فتحي دردار، البيئة في مواجهة التلوث، دار الأمل، الجزائر 2002 .
22. مجلة البيئة، تصدرها الشبكة العربية للبيئة والتنمية السياحة المستدامة والحفاظ على البيئة دراسة عن أبعاد الفقر المائي في مصر والوطن العربي.
23. مجلة الوعي البيئي في فعاليات القرية البيئية بالشارقة: العدد 145 إبريل 2004.

24. محمد إبراهيم يسرى دعبس، تلوث البيئة وتحديات البقاء، البيتاش سنتر للنشر والتوزيع، الإسكندرية، 1999 .
25. محمد صالح الشيخ: الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الحماية منها، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، الطبعة الأولى 2002.
26. محمد صالح الشيخ، الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة ووسائل الحماية منها، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، مصر، الطبعة الأولى، 2002 .
27. محمد عبد البديع، اقتصاد حماية البيئة، دار الأمين، مصر 2000 .
28. محمد فائز بوشدوب، التنمية المستدامة في ضوء القانون الدولي، مذكرة ماجستير غير منشورة، جامعة الجزائر 2002.
29. منى قاسم، التلوث البيئي والتنمية الاقتصادية، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة 1994 .
30. نجاه النيش، تكاليف التدهور البيئي وشحة الموارد :بين النظرية وقابلية التطبيق في الدول العربية، مجلة جسر التنمية، العدد 23 ، الكويت 2004 .

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
<p>الفصل الأول</p> <p>مفهوم البيئة وعلم البيئة</p>	
1- تعريف البيئة	9
2- مكونات البيئة	13
3- قوانين البيئة	17
أولاً: قانون الاعتماد المتبادل:	18
ثانياً: قانون ثبات النظم البيئية:	18
ثالثاً: قانون محدودية الموارد البيئية:	19
4- أساسيات النظام البيئي Principes Ecosystes	21
أولاً: مفهوم النظام البيئي:	22
ثانياً: أقسام النظم البيئية:	23
ثالثاً: مكونات النظام البيئي:	24
رابعاً: تطور النظام البيئي (ظاهرة التعاقب):	27
5- التوازن البيئي واختلاله	27
أولاً: التوازن البيئي:	28
ثانياً: اختلال التوازن البيئي:	30

<p>الفصل الثاني</p> <p>علم البيئة</p>	
34	1- تعريف علم البيئة
37	2- فروع علم البيئة
37	أولاً: علم البيئة الذاتية أو الفردية:
38	ثانياً: علم البيئة الاجتماعية أو علم البيئة المجموع:
43	3- مجالات وأبعاد العلوم البيئية
43	أولاً: البيئة الطبيعية
44	ثانياً: البيئة الاصطناعية الحضرية
45	ثالثاً: البيئة الاجتماعية :
46	رابعاً: البيئة الجمالية والخلقية
46	خامساً: البيئة الاقتصادية
46	4- علم البيئة وعلاقته بالفروع الأخرى
47	5- العوامل التي أدت إلى تطور علم البيئة
<p>الفصل الثالث</p> <p>مفهوم علم الاقتصاد</p>	
52	1- طبيعة علم الاقتصاد:
54	2- علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى
54	أولاً: علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الإنسانية والطبيعية:

55	ثانياً: علاقة علم الاقتصاد بالسياسة:
55	ثالثاً: علاقة علم الاقتصاد بعلم النفس:
55	رابعاً: علاقة علم الاقتصاد بالتاريخ:
55	خامساً: علاقة علم الاقتصاد بعلم الأخلاق:
56	سادساً: علاقة علم الاقتصاد بالبيئة:
56	3- الموارد الاقتصادية وأهميته وعلاقة علم الاقتصاد بها
56	أولاً: تعريف الموارد الاقتصادية:
58	ثانياً: تقسيمات الموارد:
59	ثالثاً: أهمية دراسة الموارد الاقتصادية:
60	رابعاً: علاقة علم الاقتصاد بالموارد الاقتصادية:
60	4- المشكلة الاقتصادية
61	أولاً: نشأة المشكلة الاقتصادية:
62	ثانياً: خصائص وأسباب المشكلة الاقتصادية:
63	ثالثاً: أركان المشكلة الاقتصادية
	رابعاً: المشكلات التي يتناولها علم الاقتصاد
الفصل الرابع ماهية اقتصاد البيئة	
66	1- مفهوم اقتصاد البيئة
66	أولاً: معنى الاقتصاد البيئي:

68	ثانياً: وظائف الاقتصاد البيئي:
68	2- علاقة علم الاقتصاد بالبيئة
71	3- تطور العلاقة بين الاقتصاد والبيئة في الفكر الاقتصادي
72	المرحلة الأولى: مرحلة تحقيق نمو اقتصادي باستغلال أكبر قدر ممكن من الموارد البيئية:
77	المرحلة الثانية: مرحلة تحقيق نمو اقتصادي مع حماية البيئة:
78	المرحلة الثالثة: مرحلة تحقيق نمو اقتصادي مع إدارة الموارد البيئية:
80	المرحلة الرابعة: مرحلة التنمية الاقتصادية البيئية:
82	4- المشكلات البيئية وطبيعة النظام الاقتصادي
83	أولاً: البيئة والنظام الاقتصادي الرأسمالي:
85	ثانياً: البيئة والنظام الاقتصادي الاشتراكي:
86	5- مشكلات البيئة العالمية ومسؤولية الدول المتقدمة عنها
86	أولاً: مسؤولية الدول المتقدمة عن المشكلات البيئية العالمية:
89	ثانياً بعض المشكلات البيئية:
<p style="text-align: center;">الفصل الخامس الآثار الاقتصادية والمالية لتلوث البيئة</p>	

وسائل الوقاية والحماية منها	
105	1- مفهوم التلوث Concept of pollution
105	أولاً: تعريف التلوث البيئي:
109	ثانياً: أسباب وأساليب انتشار التلوث والملوث:
110	ثالثاً: أنواع التلوث البيئي:
111	2- تصنيف الملوثات
111	أولاً: تقسيم الملوثات تبعاً لطبيعتها
112	ثانياً تقسيم ملوثات تبعاً لصفاتها
112	ثالثاً: التقسيم تبعاً لنوع النظام البيئي
113	رابعاً: تقسيم الملوثات تبعاً لمصدر التلوث
113	خامساً: التقسيم تبعاً لنمط الاستخدام
114	سادساً: التقسيم تبعاً للآثار الناتجة
115	سابعاً: كما يمكن تقسيم الملوثات إلى الأقسام التالية:
116	3- صور التلوث
116	أولاً: تلوث الهواء :
122	ثانياً: تلوث المياه:
135	ثالثاً: تلوث التربة:
144	رابعاً: تلوث الغذاء :
146	خامساً: التلوث الكهرومغناطيسي :
147	سادساً: التلوث السمعي (الضوضاء):

154	4- آثار التلوث بوجه عام
156	5- آليات حماية البيئة من التلوث
157	أولاً: مفهوم حماية البيئة:
158	ثانياً: معايير حماية البيئة:
159	ثالثاً: وسائل حماية البيئة
الفصل السادس التنمية والتنمية المستدامة	
166	1- ماهية التنمية
166	أولاً: مفهوم التنمية:
168	ثانياً: أنواع التنمية:
169	ثالثاً: أهداف التنمية:
171	2- التنمية الاقتصادية
171	أولاً: مفهوم التنمية الاقتصادية وتطوره:
173	ثانياً: مفهوم السياسة الاقتصادية:
174	ثالثاً: أنواع السياسة الاقتصادية:
175	رابعاً: أهداف السياسة الاقتصادية:
176	خامساً: علاقة البيئة بالتنمية الاقتصادية:
178	3- التنمية المستدامة
180	أولاً: مفهوم التنمية المستدامة:
183	ثانياً: سمات التنمية المستدامة:
187	ثالثاً: مبادئ التنمية المستدامة:

اقتصاديات البيئة = فهرس الموضوعات

191	رابعاً: المقومات الأساسية للتنمية المستدامة:
194	خامساً: أهداف التنمية المستدامة
196	سادساً: أبعاد التنمية المستدامة:
205	4- مؤشرات التنمية
208	أولاً: المؤشرات القطاعية:
215	ثانياً: المؤشرات الأساسية المجمعة في الفصول ذات الصلة بجدول أعمال القرن 21
223	مراجع الدراسة
227	فهرس الموضوعات

المؤلف في سطور

-بكالوريوس اقتصاد وعلوم سياسية - جامعة القاهرة.
-دبلوم التمويل والاستثمار. -دبلوم دراسات الجدوى.
-دبلوم العلوم الإدارية.
-ماجستير في الاقتصاد: "تغير العملاء في البنوك - الأسباب-النتائج-الحلول".
-دكتوراه في الاقتصاد: "دور المصارف الإسلامية في تنمية
المعاملات التجارية الدولية".

وظائف:

-مدير مركز الدراسات الفقهية والاقتصادية.
-رئيس قسم البحوث الاقتصادية، مركز صالح كامل، جامعة
الأزهر.
-مدير مركز أبحاث الاقتصاد الإسلامي - المعهد العالمي للفكر
الإسلامي (أمريكا) مكتب القاهرة.
-باحث اقتصادي - مركز الدراسات الحضارية.
-انتداب تدريس مواد في الاقتصاد - الاقتصاد الإسلامي - البنوك
الإسلامية.
-قام بإعداد العديد من برامج التدريب للبنوك والمؤسسات المالية
الإسلامية.
-له مؤلفات عديدة في الاقتصاد الإسلامي والبنوك الإسلامية.
-قام بتحقيق أكثر من ثلاثين كتاب في "المعاملات المالية في التراث
الإسلامي".
-عضو جمعية الاقتصاد السياسي والإحصاء والتشريع، عضو
جمعية الاقتصاد الإسلامي.
-رئيس مجلس إدارة جمعية نهضة مصر للتراث الثقافي والاجتماعي
والعلمي.